

Министерство образования Российской Федерации
Управление образования г.Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №21
620146 г. Екатеринбург ул. Академика Бардина, д. 35, тел.223-52-25

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
От « 01 » марта 2016 г.

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «детского сада № 21»
№ 02-07 от « 1 » марта 2016 г.
/Осокина О.А./



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации научно-методической работы и проведении научных
методических конференции и семинаров

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, примерное содержание и способы организации научно-методической работы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 21 (далее — Учреждение).

1.2. Научно методическая работа - целостная система деятельности, направленная целью которой является обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач учреждения, создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, организованная на основе анализа результатов учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплочённости педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей, запросов воспитателей

1.3. Основные задачи научно-методической работы:

1.3.1. обеспечение непрерывного процесса совершенствования профессионального мастерства каждого педагога учреждения через систему различных форм

1.3.2. развитие всего воспитательно-образовательного процесса в учреждении в соответствии с новыми достижениями науки

1.3.3. определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов учреждения

2. Система научно-методической работы

2.1. Научно-методическая работа в Учреждении осуществляется методической службой. Методическая служба осуществляет руководство деятельностью педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, повышением квалификации организация нормированного взаимодействия между педагогическими кадрами, обеспечивает взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями на уровне района, города.

2.2. Коллегиальным органом руководства методической службой является методический совет учреждения.

2.3. В состав методической службы входят:

- методические объединения педагогов, которые создаются по приоритетным направлениям работы Учреждения;

- временные творческие коллективы и проблемные группы, которые создаются по инициативе педагогов, заведующего Учреждением с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития учреждения, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических направлений деятельности Учреждения, изучения социальных запросов.

2.4. Информационной подсистемой методической службы является методический кабинет. С помощью методического кабинета отбирается, систематизируется информация, организуется оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией,

нормативно-правовыми и другими документами, создаётся банк данных, организуется своевременное поступление необходимой информации, сообщается о новых поступлениях.

2.5. Основными условиями организации методической службы в учреждении и управления ею являются:

- чёткое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учёт социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической службы;
- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы научно- методической работы;
- рассмотрение федерального, территориального опыта и общих тенденций развития научно-методической работы; теоретических подходов, разработанных наукой.

2.7. Методическая служба обеспечивает руководство научно-методической работой в учреждении по следующим направлениям:

- научно-методическая деятельность,
- информационно-методическая деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- диагностическая деятельность.

2.8. Научно-методическая деятельность предусматривает:

2.8.1. Выявление, изучение, обобщение, распространение и создание передового педагогического опыта.

Выявление передового опыта из массовой практики осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе.

Решение о необходимости обобщения передового опыта, а также о возможности использования обобщённого опыта на уровне Учреждения принимаются на Педагогическом совете Учреждения.

Решения о возможности использования обобщённого опыта на уровне района или города принимаются на экспертных советах соответственно района или города.

Распространение передового опыта осуществляется с использованием различных форм:

- выступления на педагогических советах,
- семинары,
- коллективные просмотры,
- мастер-классы,
- презентации,
- практикумы,
- размещение на информационных сайтах,
- размещение материалов в периодических печатных изданиях и др.

Материалы по результатам обобщения передового педагогического опыта находятся в методическом кабинете Учреждения.

2.8.2. Обеспечение педагогов эффективной и оперативной информацией о новых методиках и технологиях организации и диагностики образовательного процесса через организацию обучения с использованием лекций, семинаров,

практикумов, мастер-классов, курсов для педагогических работников Учреждения.

2.8.3. Организация учета педагогических кадров Учреждения и процессов их аттестации в целях подтверждения соответствия, занимаемых должностей.

2.8.4. Осуществление плано-прогностической деятельности для организации функционирования Учреждения в режиме развития (разработка концепции, комплексно-целевой программы учреждения, перспективное прогнозирование и текущее планирование).

2.8.5. Адаптация программ (вариативных, альтернативных), новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования.

2.8.6. Определение направленной опытно-экспериментальной (исследовательской) работы, осуществление методической поддержки педагогических работников, ведущих экспериментальную работу.

2.8.7. Составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

2.9. Информационно-методическая деятельность предусматривает:

2.9.1. Формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации для обеспечения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.

2.9.2. Содействие повышению квалификации педагогических работников.

2.9.3. Формирование фонда информационно-библиотечных ресурсов по образовательным областям и обеспечение доступа к ним.

2.10. Организационно-методическая деятельность предусматривает:

2.10.1. Участие в подготовке и проведении педагогических советов, научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров, деловых игр и пр.

2.10.2. Подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников.

2.10.3. Мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы.

2.10.4. Организация постоянно действующих семинаров по инновациям.

2.10.5. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования, в том числе и через организацию наставничества и руководство им.

2.11. Диагностическая деятельность предусматривает:

2.11.1. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии воспитательно-образовательной работы. Оценка уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении.

2.11.2. Изучение, подбор и разработка материалов по диагностике деятельности педагогов и детей.

2.11.3. Изучение индивидуальных особенностей ребёнка в процессе его развития.

2.11.4. Проведение диагностики на выявление степени готовности ребёнка к обучению в школе.

2.11.5. Комплексную оценку педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников учреждения

2.11.6. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению.

3. Творческая группа

3.1. Творческая группа является структурным подразделением методической службы учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы по одной образовательной области или комплексно.

3.2. Творческие группы создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом заведующего учреждением по представлению заместителя заведующего по воспитательной и методической работе. Деятельность регламентируется Положением о творческой группе.

3.3. Формы работы творческих групп могут быть коллективными и индивидуальными с оптимальным их сочетанием. Деятельность творческих групп направлена на практическое решение проблем, возникающих в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

3.4. Творческие группы непосредственно подчиняются заместителю заведующего по воспитательной и методической работе. Руководитель творческой группы, план и тематика утверждаются приказом заведующего учреждением.

3.5. Творческая группа создаётся для решения определённой части задач, возложенных на учреждение:

- организация повышения квалификации педагогов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления образовательных программ по образовательным областям с учётом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов непосредственно образовательной деятельности и их учебно - методического и материально-технического обеспечения;
- проведение педагогических экспериментов;
- анализ авторских программ, методик;
- ознакомление с анализом состояния образовательной деятельности по итогам внутреннего контроля;
- организация уроков педагогического мастерства с целью повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения с последующим анализом достигнутых результатов;

3.5. Работа творческой группы проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем творческой группы, согласовывается с заместителем заведующего по воспитательной и методической работе и (или) заведующим Учреждением.

3.6. Заседания творческой группы проводятся не реже двух раз в год.

3.7. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются председателем творческой группы.

3.8. Заседания творческой группы оформляются протоколами.

3.9. По итогам учебного года проводится анализ работы творческой группы.

4. Методический кабинет

4.1. Методический кабинет осуществляет информационно-методическую деятельность методической службы через формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации. Создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практик.

4.2. Руководство работой методического кабинета осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Учреждения.

4.3. Методический кабинет осуществляет функции:

- центра сбора педагогической информации (нормативные документы, педагогическая и методическая литература, передовой педагогически опыт и т.д.),
- центра повышения квалификации педагогов (обеспечение их творческой работы, самообразования и совершенствования педагогического мастерства),
- центра анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в образовательном учреждении,
- научно-методического центра (методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную и экспериментальную деятельность).

4.4. В методическом кабинете находится фонд библиотечно-информационных ресурсов, систематизированный по годам и учтённый в журналах и карточках.

4.5. Методический кабинет учреждения должен иметь следующие материалы:

- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- список образовательных сайтов для работы в Интернет;
- методическую литературу, газетные публикации и журнальные статьи по актуальным вопросам деятельности Учреждения;
- материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, грантов, конкурсных работ;
- материалы публикаций педагогов;
- материалы профессиональных конкурсов;
- материалы открытых занятий, мероприятий;
- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;
- разработанные педагогами программы кружков, разработки занятий к ним;
- материалы методических бюллетеней;
- видеозаписи занятий и развлечений;
- аналитический банк данных по педагогическому персоналу;

-материалы научно-исследовательской деятельности педагогов (в электронном и печатном вариантах);

- стенды, отражающие организацию методической работы в Учреждении, в том числе работу по аттестации педагогических работников Учреждения.

4.4. Информационная функция методического кабинета реализуется через организацию выставок постоянно действующих или эпизодических. На выставках представляются систематизированные материалы:

- нормативный или инструктивный документ (положение, инструкция и др.) по теме выставки с рекомендациями по работе с ним,

- методические рекомендации по теме выставки,

- опыт работы, связанный с темой выставки,

- литература по теме выставки,

- наглядный материал, связанный с данной проблематикой: перечень оборудования, схемы, чертежи, образцы поделок, картины, слайды, видеоматериалы и др.

4.5. В методическом кабинете должен быть представлен новый материал из различных источников, привлекающий внимание педагогов к проблемам воспитания и обучения, помогающий подготовиться к конкурсам, информирующий о событиях, переменах в дошкольном образовании.

4.6. Методический кабинет работает по графику, согласованному Педагогическим советом и утверждённому заведующим Учреждением.

4.7. Методический кабинет имеет помещение, компьютерную и офисную технику, необходимые для нормальной деятельности работников, для размещения методической и справочной литературы, проведении совещаний, семинаров и консультаций.