

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №21
г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 35
Тел.8 (343) 223-52-25
mdou21@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО:
с Педагогическим советом
МБДОУ- детского сада №21
Протокол № 5 от «01» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ - детского сада №21
Приказ № ОД- 147 /23 от «03» апреля 2023г.
Заведующий МБДОУ _____ Осокина О.А.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ
САД №21**

Екатеринбург
2023 год

Введение

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1 Общая информация
- 1.2 Структура и количество групп.
- 1.3 Нормативно - правовая база функционирования МБДОУ – детский сад №21.
- 1.4 Структура управления деятельностью МБДОУ – детский сад №21

2. Оценка образовательной деятельности

- 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
- 2.2 Приоритетные цели и задачи развития МБДОУ – детский сад №21
- 2.3 Образовательная деятельность
- 2.4 Освоение воспитанниками МБДОУ – детский сад №21 основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в 2021 -2022 учебном году.
- 2.5 Дополнительные образовательные программы.

3. Формирование и охрана здоровья воспитанников

4. Организация питания в МБДОУ – детский сад №21

5. Основные формы работы с родителями воспитанников

6. Внешние связи МБДОУ с другими организациями

7. Участие в конкурсах

8. Качество кадрового обеспечения МБДОУ – детский сад №21

9. Комплексное обеспечение безопасности участников образовательного процесса в МБДОУ – детский сад №21

10. Материально-техническое обеспечение МБДОУ – детский сад №21

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ – детский сад №21

Введение

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №21 (далее МБДОУ – детский сад №21) в 2022 году.

Самообследование деятельности МБДОУ – детский сад №21 проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3); Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основная цель отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления МБДОУ – детский сад №21;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности МБДОУ – детский сад №21;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности МБДОУ – детский сад №21.

Сроки, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ – детского сада №21 от 22.02.2023г № ОД-036/4/23 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления МБДОУ – детский сад №21;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Анализ результатов самообследования образовательной организации
МБДОУ - детского сада №21 за 2022 год.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая информация

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №21
Учредитель, Адрес	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24 а
Руководитель ДОУ	Руководитель МБДОУ – детский сад №21 Заведующий: Осокина Ольга Арсентьевна
Юридический адрес	Юридический адрес 620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 35
Фактический адрес	Фактический адрес 620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 35
Телефон/факс	(343) 223-52-25; 223-52-22
Адрес электронной почты	mdou21@eduekb.ru
Официальный сайт	http://21.tvoysadik.ru/
Режим работы	с 7.30 часов до 18.00 часов, 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Свидетельство государственной регистрации юридического лица	о 66-66-01/258/2010-093
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	бессрочная, №18372 от 15 марта 2016года, серия 66Л01 №0004684.
Структура МБДОУ и количество детей	Количество детей в МБДОУ – 425 детей В МБДОУ функционирует 14 групп, сформированных по возрастному принципу
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: - Общее собрание работников МБДОУ; - Педагогический совет МБДОУ; - Совет родителей МБДОУ.
Контактная информация ответственных лиц	Заведующий МБДОУ – детский сад №21 Осокина Ольга Арсентьевна, тел. 223-52-25; Заместитель заведующего МБДОУ – детский сад №21 Сергеева Юлия Валентиновна, тел. 223-52-25; Зам. зав. по АХЧ МБДОУ – детский сад №21 – Булдыгина Светлана Николаевна, тел. 223-52-22.

1.2 Структура и количество групп.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (1.5-3)	2	67
Младшая группа (3-4)	2	66
Средняя группа (4-5)	2	62
Старшая группа (5-6)	4	113
Подготовительная группа (6-7)	4	117
Итого:	14	425

Вывод: Таким образом МБДОУ – детский сад №21 укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп по Муниципальному заданию, вакантных мест не имеется.

1.3 Нормативно - правовая база функционирования МБДОУ – детский сад №21.

Работа МБДОУ – детский сад №21 строится в соответствии с действующим законодательством:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
6. Устав МБДОУ – детского сада №21. и иными нормативными правовыми актами, локальным актами МБДОУ – детский сад №21, регулирующими деятельность образовательной организации.

1.4 Структура управления деятельностью МБДОУ – детский сад №21

Согласно Устава МБДОУ – детского сада №21 управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган образовательного учреждения заведующий МБДОУ – детский сад №21 общеразвивающего вида Осокина Ольга Арсентьевна

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Совет родителей МБДОУ.

В МБДОУ – детский сад №21 разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Департамента образования Екатеринбурга в области образования:

- Устав МБДОУ – детский сад №21;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ – детский сад №21 разработаны и утверждены в установленном порядке.

Организация управления деятельностью МБДОУ – детский сад №21 соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Руководство деятельностью МБДОУ – детский сад №21 осуществляется в соответствии с планово-прогностической, контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно-распорядительной управленческими функциями. Программа развития МБДОУ – детский сад №21 на период 2021-2025 гг. принята решением

педагогического совета № 5 от 21.05.2021 г. и направлена на улучшение качества образовательного процесса. Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Работа МБДОУ – детский сад №21 контролируется Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.

Вывод: МБДОУ – детский сад №21 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ – детский сад №21 имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно-правовая база разработана и введена в действие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с изменениями в законодательстве нормативно-правовая база МБДОУ – детский сад №21 постоянно обновляется и дорабатывается.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ – детский сад №21 организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования (Приказ МО Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"),

- Утверждённой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад №21, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, (Образовательная программа дошкольного образования: принята Педагогическим советом Образовательного учреждения протокол №1 от 24.08.2021г)

- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад №21 приняты Педагогическим советом образовательного учреждения № 1 от 24.08.2022 г.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

2.2 Приоритетные цели и задачи развития МБДОУ – детский сад №21 МБДОУ – детский сад №21 обеспечивает воспитание, обучение и развитие воспитанников в условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад №21, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет.

МБДОУ – детский сад №21 создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основными направлениями развития МБДОУ – детский сад №21 в 2022 учебном году стали:

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий; формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий; внедрение цифровых технологий в работу с детьми, развитие практики удалённой работы.
- Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание чувства сопричастности к своей Родине.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, поиск и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- Совершенствование комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

2.3 Образовательная деятельность

МБДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1.5 лет до 7 лет. МБДОУ создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Новая редакция ООП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384). Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детского сада №21 согласована на Педагогическом совете (протокол № 1 от 24.08.2021г.) и утверждена заведующим (Приказ №ОД-054/21 от 31.08.2021г.)

Образовательная программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса ДОУ. Программа учитывает образовательные потребности воспитанников, запросы родителей, общественности и социума, теоретические положения комплексных программ.

Программа состоит из двух частей:

1. Обязательная часть;

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Содержание ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

МБДОУ – детский сад №21 в организации образовательной деятельности с одной стороны, адаптируется к индивидуальным особенностям и возможностям воспитанников, с другой стороны, по возможности, гибко реагирует на социокультурные изменения среды, конкретные запросы родителей (законных представителей)

Реализация ООП ДО подразумевает создание в МБДОУ – детский сад №21 системы условий по организации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенностей организации образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и интегрируется через разные виды детской деятельности: познавательную, игровую, продуктивную, двигательную, исследовательскую, экспериментальную, коммуникативную, трудовую, конструктивно-модельную.

С 2021 года дошкольное учреждение является Федеральной пилотной площадкой "Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК "Мозаичный ПАРК" и "Воробушки».

В МБДОУ успешно реализуется Программа воспитания, она разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ – детский сад № 21.

Рабочая программа воспитания является обязательным компонентом основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1.5 лет до 7 лет.

Образовательная деятельность проводится в игровой форме. Воспитатели используют разные формы работы с детьми: игры, прогулки, тематические экскурсии, туристические прогулки, наблюдения, развлечения, праздники, фестивали, выставки. В целях повышения качества образования педагогами внедрен проектный метод в работе с воспитанниками.

На каждую возрастную группу педагогами разработана рабочая программа педагога. В рабочих программах нашли отражение парциальные программы, отвечающие целям и задачам МБДОУ – детский сад №21.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В мае 2022 года на итоговом педагогическом совете педагогами и специалистами был представлен отчет по результатам мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программ по каждой возрастной группе. Анализ представленных результатов показал, что в учреждении созданы психолого-педагогические условия, соответствующими требованиям ФГОС ДО, способствующие развитию детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ООП ДО. Воспитанники готовы к освоению содержания образовательных программ в последующий возрастной период. Однако, педагогическим советом было принято

решение о дальнейшем планировании работы по обеспечению условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО в рамках реализации ООП ДО, проведении ее коррекции с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, решений ПМПк и ТПМПк на следующий учебный год, предложениями, внесенными Советом родителей по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга воспитанников.

Режим дня МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию.

Для организации коррекционно-образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста, функционирует логопункт и используются коррекционные программы: «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.

С детьми, имеющими речевые нарушения проводится коррекционно – развивающая работа. ОНР- 2 года, ФФНР- 1 год, ФНР - полгода. С воспитанниками, зачисленными на логопункт, организованы индивидуальные и подгрупповые занятия, в которых включены следующие направления работы: развитие фонетико-фонематических процессов, коррекция звукопроизношения, лексико-грамматическое развитие речи, а также развитие связной монологической и диалогической речи.

Анализ эффективности коррекционной работы:

Всего детей	ОНР	ФФНР	Речь в N	Улучшения
37	11	26	23	14

Результат освоения воспитанниками содержания Программы представлен в виде оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках внутренней педагогической диагностики (мониторинга), которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей Программы.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности и проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого воспитанника фиксируются педагогом. Фиксация показателей развития осуществляется 2 раза в год (сентябрь, апрель), а для детей с особыми образовательными потребностями – 3 раза (сентябрь, декабрь, апрель). В летний период вместо непрерывной образовательной деятельности проводятся мероприятия спортивной и художественно – эстетической направленности, а также увеличивается продолжительность прогулок. Программа реализуется в очной форме обучения сроком освоения 5 лет. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детского сада №21 не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

2.4 Освоение воспитанниками МБДОУ – детский сад №21 основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в 2021 -2022 учебном году.

Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности, проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого воспитанника фиксируются педагогом. Фиксация показателей развития осуществляется 2 раза в год (сентябрь, апрель), а для детей с особыми образовательными потребностями – 3 раза (сентябрь, декабрь, апрель).

Внутренний мониторинг используются только для оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	недостаточный	высокий	средний	недостаточный
Социально-коммуникативное развитие	21,4%	68,3%	10,3%	61,2%	38,8%	0%
Речевое развитие	18,5%	64,9%	16,6%	47,6%	46,2%	6,2%

Познавательное развитие	25%	64,8%	10,2%	59,4%	40,6%	0%
Художественно-эстетическое развитие	25,4%	63,3%	11,3%	67,2%	32,8%	0%
Физическое развитие	29,7%	59%	11,3%	68,1%	30,9%	1%

Результаты мониторинга освоения воспитанниками подготовительных групп основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (%)
Подготовительные группы - 99 воспитанника.

Группы		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Речевое развитие	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Подготовительная группа	В	44%	83%	43%	69%	39%	74%	37%	68%	38%	56%
	С	56%	17%	57%	31%	61%	2%	63%	32%	54%	41%
	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	8 %	3%

Результатом целенаправленной и систематической работы с детьми является положительная динамика в образовательной деятельности и показатели развития выпускников детского сада. Причиной низких показателей явилось длительное непосещение ребенка МБДОУ – детский сад №21 (по уважительным причинам и по болезни). Дети подготовительной группы овладели основными культурными способами деятельности, научились проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. Воспитанники достаточно хорошо владеют устной речью, научились выражать свои мысли и желания, могут выделять звуки в словах. У детей сложились предпосылки грамотности. Хорошо развита крупная и мелкая моторика, дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Вывод: деятельность МБДОУ – детский сад №21 позволяет обеспечить достаточный уровень образовательных достижений по всем направлениям развития детей: физического, социального - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического.

2.5 Дополнительные образовательные программы.

В МБДОУ – детский сад №21 организованы все необходимые условия для развития дополнительного образования воспитанников, имеется перечень платных образовательных услуг различной направленности, а также функционирует группа присмотра и ухода за детьми «Игралочка» сверх времени работы МБДОУ – детский сад №21.

Художественно-эстетической направленности:

- Студия творчества «Море» Программа студии знакомит детей с нетрадиционными методами рисования, которые направлены на развитие художественно-эстетического воспитания личности дошкольника.

- Театральная студия «Юные затейники». Обучение направлено на развитие творческого потенциала детей средствами театрализованных игр, театральных представлений, музыкальных произведений.

- Вокальный кружок «Звонкие голоса» ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка и раскрытие его индивидуальных творческих способностей.

- Студия «Песочная сказка». Стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком.

- Творческая мастерская «Мастерилка». Развитие творческих способностей, фантазии, воображения. Помогает ребёнку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности.

Социально – педагогической направленности:

- «Логоритмика» направлена на преодоление речевого нарушения у детей путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы посредством сочетания музыки, слова и движения.

Физической направленности:

- Секция «Веселый мяч». Программа направлена на умение владеть мячом на достаточно высоком уровне. Упражнения в бросании, катании мячей способствует развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений. Упражнения с мячами различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях. Укрепляют мышцы, удерживают позвоночник и способствуют выработки хорошей осанки.

- Спортивная секция «Футбол» содействует оздоровлению и физическому развитию ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Для удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги.

Образовательный процесс, организованный в МБДОУ, соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС ДО.

3. Формирование и охрана здоровья воспитанников

В МБДОУ – детский сад №21 уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей, их полноценному физическому развитию: имеется оборудованный медицинский кабинет, в возрастных группах – оборудованы зоны для физической активности детей, функционирует спортивный зал и спортивная площадка.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ – детский сад №21 соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Задача сохранения и укрепления здоровья детей традиционно является приоритетной в системе МБДОУ – детский сад №21.

В условиях реализации образовательной программы в МБДОУ – детский сад №21 в работе с детьми реализуются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
<ul style="list-style-type: none"> – динамические паузы; – подвижные и спортивные игры; – релаксационные упражнения; – разные виды гимнастик (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др) 	<ul style="list-style-type: none"> - формы двигательной активности в течение дня; -проблемно-игровые игротренинги, игро- терапия; - коммуникативные игры; - серия занятий «Уроки здоровья» 	<ul style="list-style-type: none"> - ЛФК; - технологии музыкального воздействия; - сказкотерапия; - психогимнастика; - логоритмика;

Охрана и укрепление здоровья детей в МБДОУ – детский сад №21 осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой (по договору с Государственное автономное учреждение

здравоохранения Свердловской области «Детская городская клиническая больница №11»), педагогами и специалистами МБДОУ – детский сад №21.

Для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения, направленного на обеспечение физического, психического и социального благополучия в МБДОУ – детский сад №21 продолжает реализовываться целевая программа «Малыши - крепыши». Основной целью данной программы является сохранение и укрепление реального здоровья воспитанников, создание условий для безопасного пребывания ребенка в дошкольном учреждении, воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью, повышение ответственности педагогов и родителей (законных представителей) в деле сохранения и укрепления здоровья детей.

Настоящая программа призвана обеспечить единство образовательных, социальных и медицинских мер в рамках пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Программа регулирует деятельность медицинского и педагогического персонала и родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

Задачи программы

- отработать нормативно-правовую базу, обеспечивающую единство медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- определить оптимальные медико-психолого-педагогические условия пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- совершенствовать систему физического воспитания посредством создания и реализации модели оздоровительной работы в МБДОУ – детский сад №21, направленной на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений, навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребностей ребенка в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников на основе освоения и внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий, новых форм и методов работы с детьми, родителями;

Повысить ответственность родителей (законных представителей) в вопросах укрепления здоровья воспитанников, привития им навыков здорового образа жизни.

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья воспитанников МБДОУ – детский сад №21. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания.

Анализ состояния здоровья детей за последние годы, свидетельствует о стабильных показателях здоровья детей, посещающих МБДОУ – детский сад №21.

Этому способствуют следующие составляющие:

- система профилактических осмотров детей;
- диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода;
- повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе;
- проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Все это обеспечивает эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижение заболеваемости.

4. Организация питания в МБДОУ – детский сад №21

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ – детский сад №21. Организация питания детей осуществляется на основании действующих нормативных документов. В МБДОУ – детский сад №21 организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) в соответствии с 20 дневным циклическим меню. Разработана картотека блюд (технологические карты), где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБДОУ – детский сад №21. Поставка продуктов осуществляется посредством муниципального заказа, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В МБДОУ – детский сад №21 имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерный объем порций для детей, указана стоимость дня. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

5. Основные формы работы с родителями воспитанников

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка, создание единого образовательного пространства его развития.

С целью обеспечения официального представления информации о МБДОУ – детский сад №21 в сети Интернет создан сайт.

Для развития и совершенствования системы партнерских отношений МБДОУ – детский сад №21 и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей.

В 2022 году для организации взаимодействия с родителями и воспитанниками были поставлены задачи:

- Оказание педагогической поддержки родителям, помощь в подборе актуальной информации.
- Вовлечь родителей в учебный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.
- Поддерживать и развивать интерес детей к познанию окружающего мира, накоплению и совершенствованию навыков и умений.
- Поддерживать коммуникативные и межличностные связи, сложившиеся в процессе обучения, повысить самооценку детям.
- Повышать уровень педагогической компетенции родителей.

Родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давали ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер - классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы.

Специалисты МБДОУ – детский сад №21 оказывают на базе МБДОУ – детский сад №21 консультативную помощь родителям воспитанников, посещающих детский сад. Консультации проводятся индивидуально по результатам диагностики непрерывной образовательной деятельности, по наблюдению педагога-психолога, учителя - логопеда. Также осуществлен информационный обмен с родительской общественностью через сайт МБДОУ – детский сад №21 <https://21.tvoyasadik.ru/>.

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах на базе МБДОУ – детский сад №21 для родителей детей посещающих и не посещающих дошкольное учреждение работает консультационный центр.

Педагоги предусматривают формы обратной связи такие, как анкетирование, экспресс-интервью, индивидуальные беседы и др.

Анализ анкетирования родителей на конец учебного года показал, что 96% родителей устраивает качество предоставляемых МБДОУ – детский сад №21 образовательных услуг.

6. Внешние связи МБДОУ с другими организациями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольной организации с культурными и научными центрами даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов МБДОУ, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведёт к повышению качества дошкольного образования. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребёнок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

В 2022 году МБДОУ осуществляло взаимодействие со следующими социальными партнёрами:

- ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»,
- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,
- ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Радуга»,
- Центр социальной помощи семье и детям «КАРАВЕЛЛА»,
- ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека»,
- ГИБДД Екатеринбурга,
- МАУ «Детская городская клиническая больница №11»,
- МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»,
- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»,
- НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,
- ООО «Центр инновационного образования»,
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

7. Участие в конкурсах

В 2022 году воспитанники и педагоги МБДОУ – детский сад №21 активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Педагоги и воспитанники достигли положительной динамики в конкурсах городского, всероссийского и международного уровня, что подтверждает качественный прирост в развитии детей и совершенствовании педагогической деятельности. Дети и педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Воспитанники МБДОУ – детский сад №21	- Городской конкурс-праздник «Путешествие по зарубежным сказкам» в номинации «Лучшие декорации»	8	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
	Международный телевизионный конкурс «Победа будет За нами!» в номинации «Вокал «Великая Победа», от 21-го года и старше»	10	Диплом I степени.

	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021-2022»	1	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
	Районный фестиваль «Весенние веснушки» - 2022	15	Диплом Лауреата II степени
	Городской праздник поэзии, районный этап. «Звёздочки» -2022	1	Грамота
	Городской конкурс-праздник «Путешествие по зарубежным сказкам» Диплом I место;	8	Диплом I место;
	Международный фестиваль-конкурс DENCE ENERGY Номинация «Хореография» «Эстрадный танец Дебют».	12	Диплом лауреат I степени
	Фестиваль- конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель-2022» Диплом лауреат I степени	10	Диплом лауреат I степени
	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики	1	Диплом победителя I место
Педагоги	Городской конкурс " Новогодний Екатеринбург-2022" номинация " Лучшее новогоднее оформление"	21	Участники
	XII Всероссийский конкурс "Учитель здоровья России"	1	Участники
	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»	1	Участники
	Городской проект «Судьба солдата»	1	Благодарственное письмо

8. Качество кадрового обеспечения МБДОУ – детский сад №21

Штат МБДОУ – детский сад №21 укомплектован педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Административный персонал включает 3 штатные единицы, штат педагогических работников состоит из 20 человек. Все педагоги имеют профессиональное дошкольное образование. Образовательный процесс в МБДОУ – детский сад №21 осуществляют 20 педагогических работников, в том числе специалисты: учитель – логопед; 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 21/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8,4/1.

За 2022 год 4 педагога прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагогические работники детского сада в количестве 20 человек и административный персонал в количестве 3 человек.

Критерий	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Инструктор по физическому развитию
Возраст	20-30 лет - 2 30-40 лет - 3 40-50 лет - 9 50-60 лет - 2	40-50 лет - 1	20-30 лет - 1 50-60 лет - 1	20-30 лет - 1	40-50 лет - 1

Образование	Высшее - 6 Средне- профессиональ ное - 10	Высшее - 1	Высшее - 2	Высшее - 1	Средне- профессиона льное - 1
Категория	Высшая - 0 Первая – 14 Нет - 2	Первая - 1	Высшая - 1 Первая – 0 Нет - 0	Первая - 1	Высшая - 1

Анализ показателей кадровой структуры позволил выделить следующие положительные тенденции: кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем. 10 педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них 6 по профилю работы образовательной организации, среднее профессиональное по профилю работы организации имеет 11 педагогов.

В МБДОУ – детский сад №21 создана система непрерывного повышения квалификации педагогических работников, которая реализуется через современные интерактивные технологии, в том числе, дистанционное обучение. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями района, города. Большая часть педагогов (80% от общего числа) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, но не всегда его реализуют. Внедрены в практику образовательного процесса современные образовательные технологии, направленные на познавательное-речевое и физическое развитие детей. Все педагоги освоили и применяют в образовательном процессе современные образовательные технологии. Основную часть коллектива составляют педагоги в возрасте 40-50 лет.

9. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в МБДОУ – детский сад №21

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ – детский сад №21 по обеспечению безопасности в МБДОУ – детский сад №21 являются: пожарная безопасность; санитарно-гигиеническая безопасность, антитеррористическая безопасность; безопасность дорожного движения; охрана труда.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в МБДОУ – детский сад №21 созданы оптимальные условия для функционирования. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентируется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. В МБДОУ – детский сад №21 функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения, имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, противопожарный режим, правила пожарной безопасности. В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава и т.д. Имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции по ПБ, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану противопожарных тренировок, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

С целью антитеррористической безопасности в МБДОУ – детский сад №21:

- введён контрольно-пропускной режим;
- запрещается вход МБДОУ – детский сад №21 посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения;
- запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет, и лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей;
- передача ребенка осуществляется родителем (воспитателем) лично воспитателю (родителю) из рук в руки с отметкой в соответствующем журнале.

В рабочие дни с 06:00 до 19:00 (кроме выходных и праздничных дней) внутри помещений разрешено пребывание следующих лиц:

- непосредственно работники МБДОУ – детский сад №21;

- воспитанники и их родители (законные представители); рабочие обслуживающих организаций;
- работники правоохранительных организаций (в случае необходимости, согласно законодательству);
- работники пожарной, медицинской или аварийной службы лишь при возникновении чрезвычайной ситуации по вызову администрации.

Здание и территорию МБДОУ – детский сад №21 круглосуточно охраняет ЧОП «Гвардеец». В МБДОУ – детский сад №21 организована система видеонаблюдения по периметру территории учреждения.

В МБДОУ систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации на протяжении двух лет возглавляет воспитатели. Проводятся месячники, недели безопасности, профилактические акции по профилактике ПДД. За дошкольной организацией закреплён инспектор по пропаганде ГИБДД, который регулярно оказывает помощь и содействие в профилактике ПДД. Эти мероприятия позволили достичь положительных результатов, как в снижении ДТП среди воспитанников ДОУ, так и в повышении знаний ПДД среди детей.

В ходе реализации мероприятий с детьми проводятся занятия по познавательному развитию, тематические беседы, дидактические игры, организован показ познавательных презентаций.

Подробная информация по безопасности представлена на сайте МБДОУ – детский сад №21 по следующим направлениям: безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, охрана труда. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в МБДОУ – детский сад №21 созданы оптимальные условия для его функционирования. Комплексная безопасность учреждения достигается путём реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера.

10. Материально-техническое обеспечение МБДОУ – детский сад №21

Материально-техническое и информационное оснащение дошкольного учреждения соответствует требованиям «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», содержанию реализуемой в МБДОУ – детский сад №21 программы, требованиям к содержанию развивающей предметно-пространственной среды (раздел 3, п.п.3.3. ФГОС ДО).

За период 2022 года материально-техническая база детского сада пополнена в соответствии требованиям к реализации ООП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования. Приобретены наглядно-дидактические и методические пособия, игрушки, развивающие игры.

В течение 2022 года обновился фонд методическо-информационного обеспечения. Приобретены методические и дидактические пособия для педагогов. Обновлена методическая база педагогов групп. Приобретены электронные гаджеты для индивидуального пользования педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда совершенствуется и обновляется. Для реализации ООП дошкольного образования в холлах детского сада созданы новые образовательные модули по познавательному развитию, по безопасности дорожного и пожарного поведения, по художественно-эстетическому развитию, по экологическому и патриотическому воспитанию.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

Групповые комнаты	14
Спальные комнаты	14
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Кабинет педагога - психолога	1
Методический кабинет	1
Телевизор	6

Фотоаппарат цифровой	1
Интерактивная доска	3
Музыкальный центр	3
Магнитофон	17
Ноутбук	10
Компьютер	11
Принтер (цветной, черно-белый)	7
Видеопроектор	3
Компьютерный стол	11
Моноблок	1
Видеокамера Sony DCR – DVD 109 E	1
Ламинатор	2

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ежегодно пересматривается в соответствии с реализуемой в МБДОУ – детский сад №21 образовательной программой, а также возрастными и индивидуальными особенностями детей каждой возрастной группы. Каждая группа оснащена для педагогов микропедакабинетом, включающим УМК, по реализуемой ООП ДО, для воспитанников развивающими центрами активности с учетом интеграции образовательных областей. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития». Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, что обеспечивает ребенку свободный доступ к любому виду деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

В МБДОУ – детский сад №21 имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет) с семи компьютеров, который активно используют в своей работе педагоги и специалисты. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен. МБДОУ – детский сад №21 имеет свою электронную почту mdou21@eduekb.ru, сайт МБДОУ – детский сад №21 <https://21.tvoysadik.ru>

На территории имеются 14 прогулочных участков, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения, хозяйственный двор. Территория МБДОУ – детский сад №21 обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПиНом и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в МБДОУ – детский сад №21 установлена тревожная кнопка, АПК, на калитке МБДОУ – детский сад №21 установлен кодовый замок.

Для обеспечения здорового питания воспитанников и сотрудников МБДОУ – детский сад №21 пищеблок 100% укомплектован необходимым технологическим оборудованием, установлен стационарный фильтр для очистки воды, используемый для приготовления пищи и соблюдения питьевого режима.

Вывод: методическое обеспечение и материально-техническая база в МБДОУ – детский сад №21 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ – детский сад №21

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №21 от 10.12.2021г. Целью внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ является

установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчёты педагогов ДОО (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации ООП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

По результатам мониторинг качества образовательной деятельности МБДОУ – детский сад №21 имеет следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96,2 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86,2 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91,2 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95,9 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96,8 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. В целом по образовательной организации удовлетворённость получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Заключение:

В Образовательном учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся:

- имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- реализуется образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ, (ТНР) отвечающая ФГОС дошкольного образования;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;
- прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития обучающихся.

Для успешной образовательной деятельности в Образовательном учреждении необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 за 2022 год, подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	334 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	334 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек 334/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/2,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/2,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/2,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человека/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/90%

1.8.1	Высшая	2 человек/9%
1.8.2	Первая	17 человек/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/9,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 334 человек; 1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	14

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587506

Владелец Осокина Ольга Арсентьевна

Действителен с 07.10.2022 по 07.10.2023