Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Управление образования Ленинского района Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21

тел.+7(343) 223-52-25 e-mail: mdou21@eduekb.ru

ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол № 3 « ЗО » декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад №21
______/Осокина О.А.

Приказ от «Ж» декабря 2022 г. №

Программа по профилактике несчастных случаев и травматизма с обучающимися в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад №21

Создание программы по профилактике несчастных случаев и травматизма с обучающимися в образовательной организации направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время игровой, образовательной и свободной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в ДОУ;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;
- воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения воспитанников в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих *форм деятельности*:

- инструктирование по технике безопасности воспитанников,
- инструктирование по охране труда сотрудников,
- организация и проведение занятий, бесед,
- проведение обучающих семинаров,
- организация встреч с работниками ГИБДД,
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий,
- просмотр видеофильмов по данной тематике,
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях,
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту,
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей,
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения. Ожидаемые результаты внедрения программы:

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса, обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	- Ожоги - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных	Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.	Родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма». Беседы с инспектором отделения ПБДД.	Воспитатели, родители или законные их представители, опекуны; педагог-психолог; заместитель заведующего
Уличный с (связанный с транспортом)	- переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги	Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте)	Проведение занятий по правилам дорожного движения. Организация выставок детского творчества. Оформление информационных стендов, уголков по профилактике ДТТ. Беседы с инспектором ГИБДД	Воспитатели Заместитель заведующего инспектор ГИБДД

Уличный	- падения, переломы,	Нарушение воспитанниками правил уличного	Надзор за детьми и их	Родители
(нетранспор	ушибы, растяжения,	движения.	досугом.	
тный)	ранения мягких тканей	Узкие улицы с интенсивным движением.		
	конечностей	Недостаточная освещенность и сигнализация.		
		Неисправное состояние уличных покрытий,	Ограждение строящихся	Органы местного
		гололед.	и ремонтируемых зданий.	самоуправления
			Освещение улиц и	(муниципалитет)
			площадей.	
			Применение песка во	
			время гололеда.	
Дошкольный	- падения, ушибы,	Нарушение воспитанниками правил поведения	Создание безопасных	Участники
	переломы, ожоги,	(в групповых комнатах, залах, кабинетах), на	условий обучения в ДОУ	образовательного
	растяжения	занятиях, при проведении культурно-		процесса
		массовых мероприятий.		

Для снижения травматизма обучающихся в МБДОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.

Создание безопасных условий обучение в образовательной организации

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания детей, обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

Охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально- экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно- профилактические, реабилитационные мероприятия.

Техника безопасности — это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на воспитанников опасных производственных факторов.

Безопасные условия обучения — условия обучения, при которых воздействие на воспитанников вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Вредный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на воспитуемого может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

Опасный производственный фактор – фактор, воздействие которого на воспитанника может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории ДОУ относится:

*плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В групповых помещениях к опасным производственным факторам относится:

*сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие столов; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов столов, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы, кнопки.

Существуют определенные гигиенические требования к условиям воспитания и обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм воспитанников вредных факторов и условий, сопровождающих их деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
 - требования к оборудованию помещений ДОУ;
 - состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
 - уровень организации питания;
 - состояние физического воспитания и организация физической культуры;
 - состояние медицинского обслуживания;
 - организация режима образовательного процесса.

Система работы по предупреждению детского травматизма.

1. Профилактические мероприятия ДОУ.

В МБДОУ строго выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

*оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости — чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

Воспитатели и администрация ДОУ ежедневно осуществляют проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

В весеннее-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма осуществляется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).

Старшая медицинская сестра принимает участие на занятиях по ознакомлению с окружающим. Инструктор по ФК организует физкультурные досуги по ПДД, воспитатели совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.

Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

2. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма.

Администрацией ДОУ проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада; инструктаж «Предупреждение детского дорожнотранспортного травматизма».

Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма.

Проведение консультаций «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников».

Проведение круглого стола «Безопасность ребенка на дороге».

Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.

Анкетирование.

3. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

 ✓ Непосредственно образовательная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, лепка, конструирование, ручной труд,

- аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- ✓ Беседы «Осторожно «Дорога"», «Внимание Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
- ✓ Целевые прогулки.
- ✓ Экскурсии.
- ✓ Встречи с инспектором ГИБДД, пожарными.
- ✓ Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- ✓ Праздники, досуги, развлечения.
- ✓ Конкурсы рисунков, городские акции.
- ✓ Просмотр мультфильмов.

4. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Работа с родителями — одно из важнейших направлений воспитательнообразовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- ✓ на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном образовательном учреждении дидактических занятиях по обучению безопасному поведению;
- ✓ ознакомление проводится через материал, представленный на информационных стендах «Уголок безопасности»;
- ✓ проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- ✓ показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной и пожарной безопасности;
- ✓ встречи с и инспектором ГИБДД.
- ✓ выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле». Направления работы МБДОУ с родителями обучающихся по предупреждению детского травматизма:

Направления сотрудничества	Цель	Форма общения
	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Проведение опросов, анкетирование

Познавательное	Ознакомление	Родительское собрание
	родителей с	«Безопасность детей – дело
	возрастными и	взрослых!». Педагогическая
	психологическими	библиотека для родителей.
	особенностями детей	· · · · · ·
	дошкольного	
	возраста.	
	Формирование у	
	родителей	
	практических	
	навыков воспитания детей	
Наглядноинформационные: и	Ознакомление	Организация дней открытых
информационноознакомительное	родителей с работой	дверей, открытых просмотров
просветительское	МБДОУ,	образовательной и других
	особенностями	видов деятельности. Папки-
	воспитания детей	передвижки «Безопасность
	дошкольного	ребенка в детском саду»,
	возраста.	«Безопасность на спортивной
	Формирование у	площадке», «Ребенок дома».
	родителей знаний	Разработка памяток по
	о воспитании и	организации безопасного
	развитии детей.	поведения детей при
		организации игр с песком, с
		мячом, при катании с горки,
		при организации одевания на
		прогулку.
Досуговое	Установление	Совместное проведение
	эмоционального	досуга, праздников,
	контакта между	экскурсий. Выставки
	педагогами,	совместных творческих работ
	родителями, детьми	«Безопасность», совместных
		изобретений из природного и
		бросового материала
		«Безопасная скакалка», «В
		стране безопасных игрушек».
		Участие в городских
		конкурсах творческих работ.
		Изготовление атрибутов,
		костюмов для
		театрализованной
		деятельности.

Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма

$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	Срок	Ответственный	
Π/Π		исполнения		
1. Административно-хозяйственная и организационная работа				

1.1.	Проверка оборудования, расположенного на	Август	Заместитель
	территории (спортивная площадка, игровые		заведующего,
	площадки) с целью выполнения требований		зам.зав. по АХЧ
	безопасности к оснащению территории		
	МБДОУ		
1.2.	Проверка оборудования, расположенного в	Август, в	Заместитель
	групповых помещениях с целью выполнения	течение года (1	заведующего,
	требований СанПиН (соответствие мебели,	раз в квартал)	зам.зав. по АХЧ
	игрового оборудования, освещения и т.д.)	F	
1.3.	Закрепление мебели и других предметов в	В течение года	зам.зав. по АХЧ
1.0.	групповых помещениях, кабинетах, холлах	(по мере	5w5w2, 110 1111 1
	TPYTHIODBIA HOMOHOHMA, RUOHHOTUA, AOSBIUA	необходимости)	
1.4.	Контроль за сантехникой,	В течение года	зам.зав. по АХЧ
1.4.	_	, ,	3am.3ab. 110 AAA
1 5	электрооборудованием	(ежедневно) В	AVII
1.5.	Обработка тротуаров, входных и пешеходных		зам.зав. по АХЧ
	зон МБДОУ во время гололеда	зимневесенний	
1.5		период	
1.6.	Проведение перед прогулкой мероприятий по	В течение года	Воспитатели
	очистке игровых площадок	(ежедневно)	групп
	La	Τ_	Γ_
1.7.	Контроль за хранением медикаментов,	В течение года	Воспитатели
	дезинфицирующих растворов, моющих	(ежедневно)	групп
	средств в хозяйственных шкафах, на верхних,		
	закрытых полках в групповых ячейках		
1.8.	Контроль за соблюдением охраны труды	В течение года	Заместитель
	сотрудниками МБДОУ	(ежедневно)	заведующего
1.9.	Контроль за передачей воспитанников МБДОУ	В течение года	Воспитатели
	только родителям (законным представителям)	(ежедневно)	групп
	или лицам их заменяющим (при наличии		
	доверенности)		
2.	. Мероприятия с персоналом ДОО по профила	ктике детского тр	авматизма
2.1.	Ознакомление и принятие плана	Август	Заместитель
	профилактических мероприятий МБДОУ на		заведующего
	основании нормативно-правового		
	сопровождения на 2022-2023 год		
2.2.	Проведение инструктажей по охране жизни и	В течение года	Заместитель
	здоровья детей с сотрудниками	(по плану)	заведующего
2.3.	Создание в группах развивающей	Август (в	Воспитатели
	предметнопространственной среды.	течение года)	групп
	Оформление центров безопасности.	- С 101110 1 ОДи)	
2.4.	Анализ методической литературы	Сентябрь, март	Заместитель
	тамиз потоди тоской литературы	Commops, map	заведующего
2.5.	Консультация для педагогов «Оказание первой	Сентябрь	Старшая
2.5.	помощи при травмах»	Спілорь	медицинская
	помощи при градмал»		
2.6.	Обущанна папарарууулагуу пабалууулаг	Подбру	сестра — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
∠.0.	Обучение педагогических работников	Ноябрь	Заместитель
	«Оказание первой помощи пострадавшим в		заведующего
2.7	образовательной организации»	0 5	2
2.7.	Оформление информационного стенда	Октябрь, апрель	Заместитель
	«Безопасность ребенка»		заведующего

2.8.	Консультация «Правила поведения на	Декабрь	Заместитель
2.0.	прогулочном участке в зимнее время»	декаорь	заведующего
2.9.	Круглый стол « Особенности травматизма у	Январь	Заместитель
۵.۶.	детей дошкольного возраста»	лнварь	заведующего
2.10.	Консультация «Осторожно, гололед! – правила	Март	Заместитель
2.10.	поведения на прогулке в гололед, во время	Iviapi	
			заведующего
2.11.	таяния снега, сосулек» Разработка памяток для воспитателей «Что	Анрони	Заместитель
2.11.	дети могут сами?»	Апрель	
2.12.		Р жананна кала	заведующего
2.12.	Оформление информационного стенда	В течение года	Воспитатели
	«Уголок безопасности», буклетов для родителей		
2.13.		1 non p reported	201100001100111
2.13.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и имущества в случае пожара и ЧС	1 раз в квартал	Заместитель
2.14	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	D ====================================	заведующего Заместитель
2.14.	Участие в акциях, конкурсах по профилактике	В течение года	
2.15	детского травматизма	D ====================================	заведующего
2.15.	Подготовка и проведение развлечений по	В течение года	Музыкальный
	ознакомлению с правилами дорожного		руководитель,
2.16	Движения	D ====================================	воспитатели
2.16.	Размещение информации по профилактике	В течение года	Заместитель
	детского травматизма на информационных		заведующего
2.17.	Стендах во всех возрастных группах, холлах	Р жананна кала	Заместитель
2.17.	Размещение информации по профилактике детского травматизма на официальном сайте	В течение года	
	МБДОУ		заведующего
2 10	7 1	Coveragen	Заместитель
2.18.	Проведение целевых инструктажей по охране	Сентябрь,	
	жизни и здоровья воспитанников	декабрь, март,	заведующего
	3. Работа с воспитанн	июнь	
3.1.	Проведение цикла занятий по профилактике	В течение года	Воспитатели
5.1.	детского травматизма	В те тепие года	Восинтатели
3.2.	Проведение тематических бесед в режимных	В течение года	Воспитатели
S. 2 .	моментах	Втетеннетоди	Boomman
3.3.	Проведение тематических игр (дидактических,	В течение года	Воспитатели
2.2.	сюжетно-ролевых, подвижных)	2 10 1011110 10ди	
3.4.	Проведение тематических праздников,	В течение года	Воспитатели,
٥. ١٠	досугов, развлечений	В то топпо года	музыкальный
	Acetics, passive remini		руководитель,
			инструктор по
			ФК
			1
3.5.	Чтение художественной литературы,	В течение года	Воспитатели
3.5.	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание	В течение года	Воспитатели
3.5.		В течение года	Воспитатели
3.5.	заучивание стихотворений, загадывание	В течение года В течение года	Воспитатели
	заучивание стихотворений, загадывание загадок		
3.6.	заучивание стихотворений, загадывание загадок Просмотр мультфильмов, видеороликов и		
	заучивание стихотворений, загадывание загадок Просмотр мультфильмов, видеороликов и презентаций познавательной направленности	В течение года	Воспитатели
3.6.	заучивание стихотворений, загадывание загадок Просмотр мультфильмов, видеороликов и презентаций познавательной направленности Разработка маршрута «Мой безопасный путь в	В течение года	Воспитатели
3.6.	заучивание стихотворений, загадывание загадок Просмотр мультфильмов, видеороликов и презентаций познавательной направленности Разработка маршрута «Мой безопасный путь в детский сад»	В течение года В течение года	Воспитатели Воспитатели

4.1.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле «Правила поведения в общественном транспорте», «Что должны знать родители, находясь с ребенком на	В течение года	Воспитатели
	улице», «Оказание помощи при отравлении ребенка»		
4.2.	Оформление информационного стенда «Безопасность Вашего ребенка в Ваших руках», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
4.3.	Проведение родительских собраний «Детский травматизм. Меры его предупреждения», «Наш путь из дома в детский сад»	Октябрь, февраль	Воспитатели
4.4.	Выпуск памяток для родителей «Безопасность дома», «Детский травматизм. Как уберечь ребенка?», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила поведения на остановке общественного транспорта», «Огонь – друг, огонь – враг»	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
4.5.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении развлечений для воспитанников, конкурсах детскородительского творчества	В течение года	Воспитатели