|  |
| --- |
| Приложение № 1 |

Паспорт городского проекта

«Музейный бум в Екатеринбурге»

Сведения о проекте

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Название проекта | | «Музейный бум в Екатеринбурге» | | | | | |
| 2. География проекта | | город Екатеринбург | | | | | |
| 3. Срок реализации проекта | | октябрь 2023 – июнь 2026 | | | | | |
| 4. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект.  Актуальность проекта для участников образовательных отношений | | В современном образовании одной из самых актуальных проблема является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Задача формирования духовного опыта и ценностей может осуществляться посредством приобщение детей к культуре, быту, традициям своего народа к почитанию старших, заботе о ближнем, любви к труду. Именно музейная среда обращает нас к своим истокам, приобщает к культурно-историческому наследию.  Потенциал музейно-педагогических технологий в образовании используется недостаточно, так как большинство педагогов недооценивают образовательно-воспитательные возможности музея в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, патриотическом воспитании детей. Музей воспринимается исключительно как хранилище ценностей, а не как важный элемент педагогической системы, который способствует формированию интереса к истории, культуре и традициям родного края, страны  На территории муниципального образования город Екатеринбург в ноябре 2022 года функционировало 70 паспортизированных школьных музеев. По итогам анализа результатов участия в Городском конкурсе музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций Екатеринбурга за три года, мониторинга включенности образовательных организаций в паспортизацию и электронную регистрацию школьных музеев муниципальных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году было установлено:  - количество участников конкурса снизилось с 17 до 9,  - паспортизацию и регистрацию прошли 35 музеев.  Спад работы в данном направлении обусловлен рядом причин:  - смена поколений руководителей школьных музеев. Трудность в поиске педагога, желающего и могущего продолжить эту деятельность;  - не всегда должное внимание и поддержка со стороны администрации образовательных учреждений к работе педагогов - энтузиастов музейного дела;  - недостаточность обобщения и использования в воспитательной работе ресурса школьного музея;  - недостаточность привлечения инновационных площадок, сетевого взаимодействия с участием муниципальных методических служб для сопровождения профессионального развития педагогических работников в области музейной деятельности;  - слабое обновление содержания, форм деятельности, изменение в понимании функции музеев в образовательных учреждениях на современном этапе;  На данном этапе необходимо объединить все усилия и организовать системную работу по:  - развитию сотрудничества между школьными музеями в организации воспитательной работы педагогов различных образовательных организаций (ДОУ, УДО, ОО);  - актуализации тематики и содержания поисково-собирательской и исследовательской работы в музеях, пополнение школьных музеев новыми материалами и экспонатами в ходе изучения истории города, региона, страны;  - активному использованию в воспитательной и образовательной деятельности ресурсов школьного музея;  -взаимодействию с общественными организациями, родительской общественностью, с музеями, различных форм собственности, архивами, и библиотеками, проведению встреч с местными жителями, земляками - ветеранами войны и труда, Вооруженных сил;  -использованию потенциала социальных сетей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности школьных музеев;  -сохранению и передачи фондов закрывающихся школьных музеев в муниципальные музеи или музеи других образовательных учреждений;  - организации и открытию новых музеев на базе ОО. | | | | | |
| 5. Краткая аннотация проекта | | Проект направлен на развитие музейно-педагогической деятельности в школьных музеях образовательных организаций. Внедрение различных форм сотрудничества музеев образовательных учреждений с муниципальными, областными и государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями, развитие межведомственного взаимодействия, в ходе реализация совместных мероприятий и проектов. Создание единой информационной и методической площадки. В основу проекта вошли итоги пилотного проекта «Музейный бум в дошкольных образовательных организациях» реализованного в 2021-2023 гг. | | | | | |
| 6. Основные целевые группы, на которые направлен проект | | 1) Дети в возрасте от 5 до 18 лет.  2) Педагоги ОО.  3) Родители (законные представители). | | | | | |
| 7. Участники проекта | | 1) Воспитанники и школьники муниципальных образовательных организаций.  2) Муниципальные образовательные организации, в которых действуют школьные музеи, музейные комнаты, ведутся программы по краеведению и музееведению.  3) Педагогические работники образовательных организаций  4) Сотрудники музеев, библиотек, архивов различных форм собственности.  5) Родители (законные представители). | | | | | |
| 8. Цель проекта | | Создание условий для активизации работы школьных музеев по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей | | | | | |
| 9. Задачи проекта | | 1) способствовать развитию мотивации педагогов для повышения эффективной деятельности школьного музея  2) включить всех участников проекта в единое информационно-методическое пространство;  3) повысить профессиональные компетентности педагогических работников в развитии музейной педагогики и представить широкой общественности лучшие практики по применению музейно-педагогических технологий в воспитании и образовании;  4) привлечь внимание педагогическое сообщество к музейному наследию, как к средству формирования гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно – эстетического, трудового воспитания детей;  5) пробудить интерес родителей (законных представителей) к изучению и применению музейной педагоги, к совместной деятельности по изучению истории семьи, города страны через создание экспозиций, исследовательскую и поисковую деятельность.  6) формировать систему ценностей ребенка через приобщение к историческому и культурному наследию малой Родины и Страны, заинтересовать детей разных возрастных групп экскурсионной, поисковой и исследовательской работой;  7) обогатить предметно-пространственную, образовательную и воспитывающую среду в образовательных организациях за счет пополнения и открытости фондов музея | | | | | |
| 10. Направления реализации проекта | | Конкурсно-событийное включает ряд очных и заочных конкурсов и мероприятий для педагогов, детей и родителей (законных представителей):  Городской конкурс музеев, Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей», Фестиваль «Музейный бум в Екатеринбурге», «Ночь музеев в Екатеринбурге», Паспортизация и регистрация школьных музеев, мероприятия к юбилейным и значимым датам. | | | | | |
| Образовательно-методическое направление.  Организация и проведение методических консультаций, семинаров, практикумов, курсов, представление и обсуждение передового опыта, организация совместных проектов, открытость музейных фондов, сотрудничество с музеями города Екатеринбурга, представление результатов поисковой, исследовательской деятельности музейному сообществу. | | | | | |
| Информационное – способствует доступности и открытости всех процессов реализации Проекта через Сайт МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», сообщество в ВК «Музейный бум в Екатеринбурге», телеграм-канал «Школьные музеи Екатеринбурга». Совет руководителей школьных музеев избирается из числа участников Проекта не менее двух представителей от каждого района города сроком на один год. Планирует, координирует и анализирует работу. Своевременно доводит информацию до всех участников Проекта. | | | | | |
| Клуб музейных игр представлен сообществом педагогов, которые разрабатывают, тестируют и распространяют игры с музейными экспонатами в соответствии с выбранной темой. | | | | | |
| 10. Механизмы реализации проекта | | Разработка паспорта проекта.  Сбор заявок на участие в Проекте.  Методическое и информационное сопровождение всех этапов проекта.  Анализ всех форм и этапов проекта.  Анкетирование.  Разработка качественных и количественных показателей реализации Проекта.  Подведение итогов. | | | | | |
| 11. Этапы реализации проекта | | | | | | | |
| Этап | | | | | Сроки | | |
| Подготовительный этап | | | | | август –ноябрь 2023 | | |
| Основной этап | | | | | декабрь2023- май 2026 | | |
| Заключительный этап | | | | | июнь- август 2026 | | |
| 12. План реализации проекта на 2023-2024 учебный год | | | | | | | |
| №  п/п | Мероприятия | | Содержание | | | Сроки | Ответственные |
| **Конкурсы, события, активности** | | | | | | | |
| 1. | Торжественное мероприятие для активистов и руководителей школьных музеев «По следам Командора», посвященного 85-летию со дня рождения В.П. Крапивина | | Определить ориентиры и дать старт работе на новый 2023-2024 учебный год. Встреча с руководителями и членами отряда «Каравелла», просмотр и обсуждение фильма «Тень Каравеллы», организация интерактивные площадки по творчеству и произведениям В.П. Крапивина | | | сентябрь 2023 | Шумилова Т.С, МAУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Крапивина Л.А. Центр гражданско-патриотического воспитания «Каравелла» (по согласованию) |
| 2. | Марафон поздравлений «С днём рождения Екатеринбург!» | | Творческое поздравление города с Днём рождения в ВК #сднёмрожденияЕкатеринбург | | | ноябрь 2023 | Совет руководителей ШМ |
| 3. | Паспортизация и регистрация школьных музеев | | Популяризация, доступность и открытость информации, взаимодействие музеев ОО на территории РФ. | | | декабрь 2023 | Муниципальная комиссия (РД  от 07.11.2022 № 2409/46/36) |
| 4. | Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей» | | Популяризация семейного отдыха и расширение музейной среды для дошкольников и младших школьников. | | | январь 2024 | Орг. комитет конкурса |
| 5. | Городской конкурс школьных музеев | | Обновление, распространение содержания деятельности музеев ОО как структуры, интегрирующей музейные и образовательные формы работы в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, государства, с учетом развития науки, культуры и технологий | | | март  2024 | Орг. комитет конкурса |
| 6. | Городской фестиваль «Музейный бум в Екатеринбурге» | | Презентация лучших музейно-педагогических технологий и практик по музейной педагогики в ОО. | | | апрель 2024 | МAУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| 7. | Экскурсионный тур по школьным музеям ОО Екатеринбурга. | | Организация экскурсий в весенние и летние каникулы, в рамках Дня и Ночи музеев. | | | март-июнь 2024 | Шумилова Т.С. |
| 8. | «Ночь музеев в Екатеринбурге» | | Организация мероприятий в рамках дневной программы на площадках школьных музеев в рамках проекта. Создание единого информационного поля. | | | май 2024 | Совет руководителей ШМ |
| **Школа музейного актива «Музеёнок»,** обмен ираспространение опыта работы | | | | | | | |
| 1. | Практикум «Создание экспозиций в музеях, музеев, комнат посвящённых истории СВО» | | Основные нормативные документы. Тематико-экспозиционный план выставки. Выставки в действующих музеях. | | | ноябрь 2023 | Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| 2 | Деловая игра «Проектная и исследовательская деятельность в школьных музеях». | | Теоретические и практические основы проектной и исследовательской деятельности на примерах работ | | | январь 2022 | Гилимшина Л. Л., МАДОУ – детский сад №145 (по согласованию) |
| 3. | Семинар «Сетевое взаимодействие школьных музеев образовательных организаций» | | Участники отработают все этапы: от составления договора до реализации | | | февраль 2022 | МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» МАДОУ детский сад № 32 |
| 4. | Консультация для участников Городского конкурса музеев | | Методические рекомендации для участников конкурса | | | февраль 2024 | Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| 5. | ЕМД | | Участие руководителей школьных музеев в соответствии с темами | | | в течение года | Совет руководителей ШМ |
| 6. | КПК | | В соответствии с запросами | | | в течение года | Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| **Информационно пространство** | | | | | | | |
| 1. | Совет руководителей школьных музеев (от района не менее 2 представителей) | | Организация работы по районам, доведение информации до всех участников проекта, коллегиальное решение важных вопросов. | | | ноябрь, март, июнь | Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| 2. | Сообщество в ВК: «Музейный бум в Екатеринбурге» https://vk.com/club213970528 | | Площадка для обмена информацией, подготовка и итоги мероприятий, творческие проекты и др.  Виртуальные выставки темы:  «Парад школьных парт»,  «Планета В. Крапивина»,  «Мастера и мастерицы Урала»,  «Где живет Пушкин?» | | | в течение года  01.09. 16.10.  19.03.  06.06. | Совет руководителей ШМ |
| 3 | Телеграм-канал «Школьные музеи Екатеринбурга» <https://t.me/+yXNkwq5J1MQ0OWFi> | | Размещение текущей информации о событиях, мероприятиях. | | | в течение года | Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| 4 | Обменный фонд  <https://disk.yandex.ru/d/9rmVBWL8I4kncw> | | Помощь в подготовке временных и постоянных выставок | | | в течение года | Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| 5 | Сайт МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» <http://gifted.ru/?section_id=263> | | Сопровождение проекта: официальные документы, нормативная база, распоряжения, положения. | | | в течение года | Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| **Клуб музейных игр** | | | | | | | |
| 1 | Заседание клуба | | Положение о клубе, тематика игр. Создание тематических музейных игр | | | декабрь 2023, | Фисенкова А. Ю. МБДОУ-детский сад №5 (по согласованию)  Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| 2 | Заседание клуба | | Представление игр, отбор, методическое сопровождение и рекомендации. Электронный сборник игр. | | | июнь 2024 |
|  |  | |  | | |  |  |
| 13. Ожидаемые результаты | | | | | | | |
| Для педагогов**:** | | | | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в применении музейно-педагогических технологии; интеграция деятельности школьных музеев в образовательно-воспитательный процесс. | | | |
| Для детей: | | | | Появление устойчивого интереса к музейной культуре; развитие профессиональных качеств архивариуса, экскурсовода, дизайнера, искусствоведа. Участие в конкурсах, создание новых экспозиций и музейных проектов. | | | |
| Для родителей: | | | | Возможность для организации досуга с детьми, активная включенность в образовательные и воспитательные отношения. Повышение музейной культуры у родителей. Активные участники в сборе экспонатов для коллекций и выставок. Семейные посещения музеев. | | | |
| Для музеев (партнеров): | | | | Совершенствование работы (программ) для детей, рост числа посетителей с детьми дошкольного возраста. Обратная связь всех процессов. Развитие взаимодействия с активами школьных музеев (организация совместных проектов, праздников, конференций). | | | |
| Для ОО: | | | | Включение ресурсов музея в воспитательный и образовательный процесс. Расширение и обогащение предметно – пространственной, образовательной и воспитывающей среды через создание экспозиций, выставок, музеев в ОО. Возрождение традиций и форм работы школьных музеев по организации поисковой и исследовательской деятельности. | | | |
| 14. Риски для проекта | | | | Отсутствие заинтересованных участников со стороны ОО и музеев города. | | | |