|  |
| --- |
| Приложение № 1 |

Паспорт городского проекта

«Музейный бум в Екатеринбурге»

Сведения о проекте

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название проекта | «Музейный бум в Екатеринбурге» |
| 2. География проекта | город Екатеринбург |
| 3. Срок реализации проекта | октябрь 2023 – июнь 2026  |
| 4. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект.Актуальность проекта для участников образовательных отношений  | В современном образовании одной из самых актуальных проблема является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Задача формирования духовного опыта и ценностей может осуществляться посредством приобщение детей к культуре, быту, традициям своего народа к почитанию старших, заботе о ближнем, любви к труду. Именно музейная среда обращает нас к своим истокам, приобщает к культурно-историческому наследию.Потенциал музейно-педагогических технологий в образовании используется недостаточно, так как большинство педагогов недооценивают образовательно-воспитательные возможности музея в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, патриотическом воспитании детей. Музей воспринимается исключительно как хранилище ценностей, а не как важный элемент педагогической системы, который способствует формированию интереса к истории, культуре и традициям родного края, страны На территории муниципального образования город Екатеринбург в ноябре 2022 года функционировало 70 паспортизированных школьных музеев. По итогам анализа результатов участия в Городском конкурсе музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций Екатеринбурга за три года, мониторинга включенности образовательных организаций в паспортизацию и электронную регистрацию школьных музеев муниципальных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году было установлено:- количество участников конкурса снизилось с 17 до 9, - паспортизацию и регистрацию прошли 35 музеев.Спад работы в данном направлении обусловлен рядом причин:- смена поколений руководителей школьных музеев. Трудность в поиске педагога, желающего и могущего продолжить эту деятельность;- не всегда должное внимание и поддержка со стороны администрации образовательных учреждений к работе педагогов - энтузиастов музейного дела;- недостаточность обобщения и использования в воспитательной работе ресурса школьного музея;- недостаточность привлечения инновационных площадок, сетевого взаимодействия с участием муниципальных методических служб для сопровождения профессионального развития педагогических работников в области музейной деятельности;- слабое обновление содержания, форм деятельности, изменение в понимании функции музеев в образовательных учреждениях на современном этапе;На данном этапе необходимо объединить все усилия и организовать системную работу по:- развитию сотрудничества между школьными музеями в организации воспитательной работы педагогов различных образовательных организаций (ДОУ, УДО, ОО);- актуализации тематики и содержания поисково-собирательской и исследовательской работы в музеях, пополнение школьных музеев новыми материалами и экспонатами в ходе изучения истории города, региона, страны;- активному использованию в воспитательной и образовательной деятельности ресурсов школьного музея; -взаимодействию с общественными организациями, родительской общественностью, с музеями, различных форм собственности, архивами, и библиотеками, проведению встреч с местными жителями, земляками - ветеранами войны и труда, Вооруженных сил;-использованию потенциала социальных сетей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности школьных музеев;-сохранению и передачи фондов закрывающихся школьных музеев в муниципальные музеи или музеи других образовательных учреждений;- организации и открытию новых музеев на базе ОО. |
| 5. Краткая аннотация проекта | Проект направлен на развитие музейно-педагогической деятельности в школьных музеях образовательных организаций. Внедрение различных форм сотрудничества музеев образовательных учреждений с муниципальными, областными и государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями, развитие межведомственного взаимодействия, в ходе реализация совместных мероприятий и проектов. Создание единой информационной и методической площадки. В основу проекта вошли итоги пилотного проекта «Музейный бум в дошкольных образовательных организациях» реализованного в 2021-2023 гг. |
| 6. Основные целевые группы, на которые направлен проект  | 1) Дети в возрасте от 5 до 18 лет.2) Педагоги ОО.3) Родители (законные представители). |
| 7. Участники проекта | 1) Воспитанники и школьники муниципальных образовательных организаций.2) Муниципальные образовательные организации, в которых действуют школьные музеи, музейные комнаты, ведутся программы по краеведению и музееведению.3) Педагогические работники образовательных организаций4) Сотрудники музеев, библиотек, архивов различных форм собственности.5) Родители (законные представители). |
| 8. Цель проекта | Создание условий для активизации работы школьных музеев по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей  |
| 9. Задачи проекта | 1) способствовать развитию мотивации педагогов для повышения эффективной деятельности школьного музея2) включить всех участников проекта в единое информационно-методическое пространство;3) повысить профессиональные компетентности педагогических работников в развитии музейной педагогики и представить широкой общественности лучшие практики по применению музейно-педагогических технологий в воспитании и образовании; 4) привлечь внимание педагогическое сообщество к музейному наследию, как к средству формирования гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно – эстетического, трудового воспитания детей;5) пробудить интерес родителей (законных представителей) к изучению и применению музейной педагоги, к совместной деятельности по изучению истории семьи, города страны через создание экспозиций, исследовательскую и поисковую деятельность. 6) формировать систему ценностей ребенка через приобщение к историческому и культурному наследию малой Родины и Страны, заинтересовать детей разных возрастных групп экскурсионной, поисковой и исследовательской работой;7) обогатить предметно-пространственную, образовательную и воспитывающую среду в образовательных организациях за счет пополнения и открытости фондов музея |
| 10. Направления реализации проекта | Конкурсно-событийное включает ряд очных и заочных конкурсов и мероприятий для педагогов, детей и родителей (законных представителей):Городской конкурс музеев, Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей», Фестиваль «Музейный бум в Екатеринбурге», «Ночь музеев в Екатеринбурге», Паспортизация и регистрация школьных музеев, мероприятия к юбилейным и значимым датам. |
| Образовательно-методическое направление.Организация и проведение методических консультаций, семинаров, практикумов, курсов, представление и обсуждение передового опыта, организация совместных проектов, открытость музейных фондов, сотрудничество с музеями города Екатеринбурга, представление результатов поисковой, исследовательской деятельности музейному сообществу. |
| Информационное – способствует доступности и открытости всех процессов реализации Проекта через Сайт МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», сообщество в ВК «Музейный бум в Екатеринбурге», телеграм-канал «Школьные музеи Екатеринбурга». Совет руководителей школьных музеев избирается из числа участников Проекта не менее двух представителей от каждого района города сроком на один год. Планирует, координирует и анализирует работу. Своевременно доводит информацию до всех участников Проекта. |
| Клуб музейных игр представлен сообществом педагогов, которые разрабатывают, тестируют и распространяют игры с музейными экспонатами в соответствии с выбранной темой. |
| 10. Механизмы реализации проекта | Разработка паспорта проекта.Сбор заявок на участие в Проекте.Методическое и информационное сопровождение всех этапов проекта.Анализ всех форм и этапов проекта. Анкетирование. Разработка качественных и количественных показателей реализации Проекта.Подведение итогов. |
| 11. Этапы реализации проекта |
| Этап | Сроки  |
| Подготовительный этап | август –ноябрь 2023 |
| Основной этап | декабрь2023- май 2026 |
| Заключительный этап | июнь- август 2026 |
| 12. План реализации проекта на 2023-2024 учебный год |
| №п/п | Мероприятия | Содержание | Сроки | Ответственные |
| **Конкурсы, события, активности**  |
| 1. | Торжественное мероприятие для активистов и руководителей школьных музеев «По следам Командора», посвященного 85-летию со дня рождения В.П. Крапивина | Определить ориентиры и дать старт работе на новый 2023-2024 учебный год. Встреча с руководителями и членами отряда «Каравелла», просмотр и обсуждение фильма «Тень Каравеллы», организация интерактивные площадки по творчеству и произведениям В.П. Крапивина | сентябрь 2023 | Шумилова Т.С, МAУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Крапивина Л.А. Центр гражданско-патриотического воспитания «Каравелла» (по согласованию) |
| 2. | Марафон поздравлений «С днём рождения Екатеринбург!»  | Творческое поздравление города с Днём рождения в ВК #сднёмрожденияЕкатеринбург | ноябрь 2023 | Совет руководителей ШМ |
| 3. | Паспортизация и регистрация школьных музеев | Популяризация, доступность и открытость информации, взаимодействие музеев ОО на территории РФ. | декабрь 2023 | Муниципальная комиссия (РД  от 07.11.2022 № 2409/46/36) |
| 4. | Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей»  | Популяризация семейного отдыха и расширение музейной среды для дошкольников и младших школьников.  | январь 2024  | Орг. комитет конкурса |
| 5.  | Городской конкурс школьных музеев  | Обновление, распространение содержания деятельности музеев ОО как структуры, интегрирующей музейные и образовательные формы работы в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, государства, с учетом развития науки, культуры и технологий  | март 2024 | Орг. комитет конкурса |
| 6. | Городской фестиваль «Музейный бум в Екатеринбурге» | Презентация лучших музейно-педагогических технологий и практик по музейной педагогики в ОО. | апрель 2024 | МAУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| 7. | Экскурсионный тур по школьным музеям ОО Екатеринбурга. | Организация экскурсий в весенние и летние каникулы, в рамках Дня и Ночи музеев.  | март-июнь 2024 | Шумилова Т.С. |
| 8. |  «Ночь музеев в Екатеринбурге» | Организация мероприятий в рамках дневной программы на площадках школьных музеев в рамках проекта. Создание единого информационного поля. | май 2024 | Совет руководителей ШМ |
| **Школа музейного актива «Музеёнок»,** обмен ираспространение опыта работы |
| 1. | Практикум «Создание экспозиций в музеях, музеев, комнат посвящённых истории СВО» | Основные нормативные документы. Тематико-экспозиционный план выставки. Выставки в действующих музеях. | ноябрь 2023 | Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| 2 | Деловая игра «Проектная и исследовательская деятельность в школьных музеях». | Теоретические и практические основы проектной и исследовательской деятельности на примерах работ | январь 2022 | Гилимшина Л. Л., МАДОУ – детский сад №145 (по согласованию) |
| 3. | Семинар «Сетевое взаимодействие школьных музеев образовательных организаций» | Участники отработают все этапы: от составления договора до реализации | февраль 2022 | МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» МАДОУ детский сад № 32 |
| 4. | Консультация для участников Городского конкурса музеев | Методические рекомендации для участников конкурса  | февраль 2024 | Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| 5. | ЕМД | Участие руководителей школьных музеев в соответствии с темами | в течение года | Совет руководителей ШМ |
| 6. | КПК | В соответствии с запросами | в течение года | Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| **Информационно пространство** |
| 1. | Совет руководителей школьных музеев (от района не менее 2 представителей) |  Организация работы по районам, доведение информации до всех участников проекта, коллегиальное решение важных вопросов. | ноябрь, март, июнь | Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| 2.  | Сообщество в ВК: «Музейный бум в Екатеринбурге» https://vk.com/club213970528 | Площадка для обмена информацией, подготовка и итоги мероприятий, творческие проекты и др. Виртуальные выставки темы: «Парад школьных парт», «Планета В. Крапивина», «Мастера и мастерицы Урала», «Где живет Пушкин?» | в течение года01.09. 16.10. 19.03. 06.06.  | Совет руководителей ШМ |
| 3 | Телеграм-канал «Школьные музеи Екатеринбурга» [https://t.me/+yXNkwq5J1MQ0OWFi](https://t.me/%2ByXNkwq5J1MQ0OWFi) | Размещение текущей информации о событиях, мероприятиях. | в течение года | Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| 4 | Обменный фонд <https://disk.yandex.ru/d/9rmVBWL8I4kncw> | Помощь в подготовке временных и постоянных выставок | в течение года | Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| 5 | Сайт МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» <http://gifted.ru/?section_id=263>  | Сопровождение проекта: официальные документы, нормативная база, распоряжения, положения. | в течение года | Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| **Клуб музейных игр** |
| 1 | Заседание клуба | Положение о клубе, тематика игр. Создание тематических музейных игр  | декабрь 2023,  | Фисенкова А. Ю. МБДОУ-детский сад №5 (по согласованию)Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| 2 | Заседание клуба | Представление игр, отбор, методическое сопровождение и рекомендации. Электронный сборник игр. | июнь 2024 |
|  |  |  |  |  |
| 13. Ожидаемые результаты |
| Для педагогов**:**  | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в применении музейно-педагогических технологии; интеграция деятельности школьных музеев в образовательно-воспитательный процесс. |
| Для детей:  | Появление устойчивого интереса к музейной культуре; развитие профессиональных качеств архивариуса, экскурсовода, дизайнера, искусствоведа. Участие в конкурсах, создание новых экспозиций и музейных проектов. |
| Для родителей: | Возможность для организации досуга с детьми, активная включенность в образовательные и воспитательные отношения. Повышение музейной культуры у родителей. Активные участники в сборе экспонатов для коллекций и выставок. Семейные посещения музеев. |
| Для музеев (партнеров): | Совершенствование работы (программ) для детей, рост числа посетителей с детьми дошкольного возраста. Обратная связь всех процессов. Развитие взаимодействия с активами школьных музеев (организация совместных проектов, праздников, конференций).  |
| Для ОО: | Включение ресурсов музея в воспитательный и образовательный процесс. Расширение и обогащение предметно – пространственной, образовательной и воспитывающей среды через создание экспозиций, выставок, музеев в ОО. Возрождение традиций и форм работы школьных музеев по организации поисковой и исследовательской деятельности. |
| 14. Риски для проекта | Отсутствие заинтересованных участников со стороны ОО и музеев города. |