

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №21

620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, д.35  
тел +7(343)223-52-25; e-mail: mdou21@eduekb.ru; сайт: https://21.tvoysadik.ru

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Департамента  
образования Администрации  
города Екатеринбурга  
К.В Шевченко

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ №ОД-069/21 от 21.05.2021  
Заведующий МБДОУ - детский сад №21  
О.А. Осокина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД №21  
на 2021-2025 годы**

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
протокол № 5  
от «21» мая 2021г.

г. Екатеринбург, 2021

## Содержание

Введение	3
1. Паспорт Программы развития МБДОУ – детского сада №21.	4
2. Информационная справка	6
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ – детского сада №21	7
3.1. Результаты реализации Программы развития за 2018-2021 г.г.	7
3.2. Характеристика текущего состояния МБДОУ – детского сада №21	11
4. Концепция Программы развития МБДОУ – детского сада №21	18
5. Механизм реализации Программы развития МБДОУ – детского сада №21	20
6. Ресурсное обеспечение Программы развития МБДОУ – детского сада №21	24
7. Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития МБДОУ – детского сада №21	26
8. Факторы риска и пути их преодоления	27
9. Система контроля и оценки эффективности выполнения Программы развития МБДОУ – детского сада №21	28
Заключение	29

## Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №21 (далее по тексту – МБДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на 2021-2025 г.г. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы развития.

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ подтверждается:

- особенностями развития образовательного пространства в современном обществе;
- социальным запросом к качеству результатов дошкольного образования;
- необходимостью проектирования перспективных направлений развития МБДОУ на основе современных подходов к комплексной оценке качества образования.

Одним из ведущих приоритетов дошкольного образования является социальное развитие ребенка, поэтому создание модели образовательного пространства, направленного на социализацию ребенка на основе имеющихся современных образовательных технологий, актуально в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО). Значимой целевой установкой ФГОС ДО является создание условий для социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, развития инициативы, самостоятельности и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

В целях эффективной реализации задач, определенных в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 №474, в качестве приоритетных, поставлены задачи, связанные с формированием системы поддержки и развития способностей детей, а также с созданием условий для воспитания личности на основе ценностного подхода, с учетом национально-культурных традиций. Закон «Об Образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие и социализацию личности, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения.

В настоящее время дошкольное образование испытывает дефицит в современных технологиях воспитания личности ребенка, способствующих его социализации. В детском саду возникает необходимость создания образовательной среды, обеспечивающей пространство для проявления детьми творчества, инициативы, самостоятельности, ответственности, что определяет направленность Программы развития МБДОУ на следующий период.

Определены направления деятельности МБДОУ:

- Обновление содержания, технологий образования, способствующих успешной социализации и поддержке социальной активности у дошкольников путем реализации проекта «Единство всех – уникальность каждого»;
- Модернизация содержания и форм работы с семьями воспитанников для обеспечения их активного участия в воспитательной и образовательной деятельности детского сада в процессе работы Школы родительской любви и заботы «Домовенок»;
- Организация процесса повышения квалификации педагогов на основе внешних и внутренних ресурсов детского сада в рамках проекта «Успешный педагог – активный дошкольник»;
- Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса через обновление материально-технической базы и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Программа развития разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива МБДОУ за предыдущий период развития, анализа результатов образовательной деятельности и мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством и условиями образования.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования.

### 1. Паспорт Программы развития МБДОУ

Наименование Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №21 (далее МБДОУ) Ленинского района города Екатеринбурга на 2021-2025 годы
Нормативные основы разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>- «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства»;</li> <li>- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП;</li> <li>- Закон Свердловской области от 21 .12.2015года № 151-О3 «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;</li> <li>- «Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года», Решение Екатеринбургской городской думы от 25.05.2018 года №12/81</li> <li>- «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2022 годы», Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166</li> </ul>
Основная цель Программы развития	Создание в МБДОУ образовательной среды, способствующей успешной социализации дошкольников.
Основные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновить содержание, технологии образования, способствующие успешной социализации и поддержке социальной активности у дошкольников путем реализации проекта «Единство всех – уникальность каждого»;</li> <li>2. Модернизировать содержание и формы работы с семьями воспитанников для обеспечения их активного участия в воспитательной и образовательной деятельности детского сада в процессе работы Школы родительской любви и заботы «Домовенок»;</li> <li>3. Создать условия для повышения квалификации педагогов на основе внешних и внутренних ресурсов в рамках проекта «Успешный педагог – активный дошкольник»;</li> <li>4. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через обновление материально-технической базы.</li> </ol>
Сроки и этапы	Программа реализуется в период с 2021 года по 2025 год

<p>реализации Программы развития</p>	<p style="text-align: center;"><b>1. «Информационно-аналитический» 01.09.2021 г. – 31.12.2021г.</b></p> <p>Проблемный анализ деятельности МБДОУ. Определение стратегических ориентиров, формирование нормативно-правовой базы реализации Программы развития. Поиск путей совершенствования образовательного процесса. Разработка инновационных проектов, апробация модели мониторинга реализации Программы, составление поэтапного плана деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Содержательно-практический этап 01.01.2022 г. – 30.04.2025</b></p> <p>Внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных технологий эффективной социализации дошкольника, реализация плана деятельности, обеспечивающего решение ключевых задач. Внедрение и реализация разработанных инновационных проектов, промежуточный контроль реализации Программы, мониторинг и оперативная корректировка Программы.</p> <p style="text-align: center;"><b>3. «Результативно-аналитический» 01.05.2025 г. – 31.08.2025г.</b></p> <p>Подведение итогов реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обоснования полученных в ходе работы результатов (оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации программы развития);</li> <li>- оценка эффективности Программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li> <li>- итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность социализации дошкольников</li> <li>- анализ и обсуждение результатов;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития, конструирование дальнейших путей развития МБДОУ.</li> </ul>
<p>Источники финансирования Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- субсидии из областного бюджета;</li> <li>- средства, полученные от оказания платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности;</li> <li>- средства, полученные в результате участия в образовательных конкурсах, в которых присутствует финансовое награждение;</li> <li>- привлеченные средства – добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству РФ.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты / Целевые показатели</p>	<p>Реализация мероприятий Программы развития МБДОУ 2021-2025 года позволит достигнуть следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов МБДОУ через овладение современными образовательными программами и технологиями, направленными на успешную социализацию и поддержание социальной активности детей дошкольного возраста;</li> <li>- повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам социального-коммуникативного развития детей до 100 % от общего количества руководящих и педагогических работников;</li> <li>- повышение доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию до 30% от общего количества педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика освоения детьми ООП по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;</li> <li>- сформированность социальных навыков, развитие саморегуляции поведения, приобретение собственного жизненного опыта, переживания у дошкольников.</li> <li>- сформированность профессиональных умений и навыков использования в образовательной деятельности педагогических технологий, методов и форм работы (Клубный час, Ситуация месяца, Рефлексивный круг, дети-волонтеры, социальные акции, проблемные педагогические ситуации), направленных на успешную социализации и поддержку социальной активности;</li> <li>- расширение спектра платных образовательных услуг (новые услуги Социально-коммуникативный клуб «Давайте жить дружно», «Логоритмика»);</li> <li>- увеличение доли воспитанников МБДОУ получающих услуги по дополнительным образовательным программам различной направленности к 2025 году не менее 60%;</li> <li>- сформированность развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, обеспечивающей развитие познавательной и исследовательской деятельности воспитанников (использование для решения образовательных задач пространства холлов, лестничных маршей);</li> <li>- сформированы и постоянно обновляются информационно-просветительские материалы, направленные на формирование у родителей (законных представителей) базовых знаний об особенностях развития ребенка, по профилактике и пропаганде здорового образа жизни, основанные на современных сведениях и достижениях науки на сайте МБДОУ, на стендах в группах и местах общего пользования МБДОУ;</li> <li>- повышение доли родителей, активно участвующих в жизни МБДОУ не менее 60%;</li> <li>- повышение интегрального рейтинга дошкольной организации в общем рейтинге дошкольных организаций Свердловской области по итогам независимой оценки качества</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением Программы развития.	<p>Контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, на каждом этапе, исходя из конкретных задач путем организации аналитических мероприятий.</p> <p>Результаты контроля предоставляются ежегодно на сайте МБДОУ</p>

## 2. Информационная справка

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 21; Сокращенное наименование – МБДОУ - детский сад № 21
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Руководитель ДОУ	Осокина Ольга Арсентьевна
Юридический адрес	620146, г.Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 35
Фактический адрес, транспортное расположение	620146, г.Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 35 Остановка транспорта Чкалова
Телефон/факс	(343) 223-52-25 / нет

Адрес электронной почты	mdou21@eduekb.ru
Сайт МБДОУ	http://21tvoysadik.ru
Режим работы МБДОУ	07.30 до 18.00 часов; пятидневная рабочая неделя выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом РФ
Дата основания МБДОУ	29 января 2016г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер ЛО35-01277-66/00194970
Наличие консультационных центров для родителей и т.д.	В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ действует консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих дошкольные учреждения. В состав консультационного центра входят специалисты и воспитатели МБДОУ.
Структура МБДОУ и количество детей	в МБДОУ функционируют 14 групп общеразвивающей направленности. 447 человек
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ Педагогический совет МБДОУ Совет родителей МБДОУ - Заведующий Осокина Ольга Арсентьевна, тел. 223-52-25 - Заместитель заведующего – Сергеева Юлия Валентиновна тел. 223-52-25; - Заместитель заведующей по АХЧ – Булдыгина Светлана Николаевна тел. 223-52-22.
Численный контингент воспитанников в соответствии с муниципальным заданием на 2020-2021 учебный год	438 детей
Основной вид услуги	дошкольное образование детей

### **3. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ – детского сада №21**

#### **3.1. Результаты реализации Программы развития за 2018-2021 г.г.**

Целью программы развития МБДОУ на 2018-2021 год «Создание необходимых условий, направленных на организацию здоровьесберегающего пространства ДОУ, способствующего формированию мотивации и сознательного отношения к здоровью, как к элементу социальной ответственности всех участников образовательных отношений».

Для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников МБДОУ в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения разработана и успешно реализуется Комплексно – целевая программа, ориентированная на сохранение, формирование и поддержание здоровья детей, улучшение медико-психолого-педагогических условий пребывания ребенка в МБДОУ. Комплексно – целевая программа обеспечивает стабилизацию уровня здоровья детей, снижению количества детодней, пропущенных по болезни, положительной динамике развития физических качеств. Эффективность программы подтверждается фактом снижения неблагоприятного влияния внезапных вирусных вспышек различной этиологии на эпидемиологическую обстановку

в МБДОУ. Высокий профессионализм педагогов обеспечивает качество здоровьесберегающей деятельности и необходимый уровень развития физических качеств воспитанников.

В рамках комплексно-целевой программы успешно реализован Проект «Радуга здоровья», тема проекта: «ДОУ – здоровьесберегающее образовательное пространство для формирования сознательного отношения к здоровью, как элементу социальной ответственности всех участников образовательных отношений в условиях детского сада». В ходе проекта реализованы следующие направления:

### **1. Организация непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию, оздоровлению и безопасности детей и использованием проектных форм взаимодействия с родительской общественностью воспитанников МБДОУ**

В этом блоке осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, соответствие двигательных нагрузок возможностям детей, развития физических качеств детей на занятиях по физической культуре, в процессе непрерывной образовательной деятельности и режимных моментах, использования развивающей оздоровительной среды в группах, внедрение технологий обучения детей здоровому образу жизни. В группах старшего дошкольного возраста реализуется программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность», где в различных формах организации и взаимодействия происходит формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного отношения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

### **2. Образовательный блок Школа родительской любви и заботы «Домовенок»**

Данная форма интересна тем, что тематика заседаний может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. В работе Школы принимают участие специалисты МБДОУ (медицинские работники, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный работник, инструктор по физической культуре, учителя начальных классов, педагоги доп. образования), а так же родители воспитанников и дети.

Совместная деятельность детей, педагогов и родителей, расширяющая представления дошкольников о ЗОЖ и реализующая их творческие возможности представлена участием в конкурсе плаката «Растем здоровыми!», «Мы за здоровый образ жизни», созданием тематических леп-буков, энциклопедий.

В рамках работы Школы родительской любви и заботы «Домовенок» Педагогами МБДОУ были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Практикумы для родителей и педагогов «Средства развития речевой активности у детей дошкольного возраста в детском саду и дома», «Подвижные игры дома и на улице»;
- реализуется проект «МИР» эколого-туристических прогулок и походов;
- Тематические мероприятия;
- уличные гуляния «Широкая масленица»;
- Оздоровительно-спортивные проекты: «Мама, папа, я – спортивная семья»; «Летние олимпийские игры»;
- Конкурсы совместных творческих работ детей и родителей).

По статистическим данным мониторинга участия родителей и детей в мероприятиях различного уровня, процент участия с 32% (2018г.) вырос до 54% (2020-2021г.г.)

### **3. Образовательный блок Функционирование консультативного пункта и логопункта для семей воспитанников, семей детей не посещающих МБДОУ**

МБДОУ является ресурсным центром по теме «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях». В Консультативный центр и логопункт МБДОУ за время реализации проекта было более 100 обращений (основные вопросы обращений: адаптация к условиям детского сада, готовность к обучению в школе, гиперактивность детей дошкольного возраста, организация развивающих и оздоровительных мероприятий дома, речевое развитие детей, возрастные особенности развития детей дошкольного возраста и т.д.), были организованы посещения в развивающие центры МБДОУ. В МБДОУ активно работает ПМПк, налажены связи с ТППК, организована работа логопункта.



#### **4. Образовательный блок Игровые центры активности для воспитанников и детей не посещающих МБДОУ**

Цель: выявление и раскрытие потенциала каждого ребенка, развитие его индивидуальности, создание оптимальных условий для обогащения жизненного опыта, оздоровления и личностного роста.

За период реализации проекта был организован Центр игровой и развивающей поддержки для воспитанников и детей, не посещающих МБДОУ. За период 2018 – 2021 г.г в МБДОУ организованы и функционируют: игровой центр «Азбука безопасности», центр двигательной активности «Радуга здоровья», центр патриотического воспитания «Я. Мой дом. Моя Россия.», Центр творческих возможностей «Калейдоскоп идей», музейный центр авторского и декоративно-прикладного искусства «Город мастеров», методический центр «Библиотека», где собрана научно-методическая, познавательная и художественная литература для детей, родителей и педагогов. В 2019 году открыты ИЗО студия и творческая мастерская конструирования и песочной техники, в которых реализуются платные образовательные услуги. Для активизации двигательной активности в МБДОУ реализуются дополнительные образовательные программы «Школа мяча», «Футбол», «Ритмопластика», «Хореография». На территории МБДОУ оборудована дополнительная площадка для развития физических качеств и двигательных навыков.

Основной идеей-девизом организации оздоровительной среды стало «За здоровьем в детский сад!». В холлах и на лестничных маршах расположена полезная информация для детей и родителей, а также оборудование способствующее оздоровлению организма.

Одним из компонентов общего оздоровления детей в МБДОУ является организация здорового и правильного питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил, с учётом возрастных особенностей воспитанников. В условиях МБДОУ для дошкольников и их родителей (законных представителей) создан образовательный стенд «Все о здоровом и правильном питании». В соответствии с проведенным анкетированием среди родителей воспитанников 83% удовлетворены качеством питания за 2020-2021уч. год. Педагоги МБДОУ приняли участие в работе федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». 70% педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

#### **5. Образовательный блок Реализация проекта по повышению квалификации педагогов «Я как развивающийся профессионал»**

Для решения задач повышения квалификации и развития профессионального мастерства проведен цикл практико-ориентированных мероприятий для педагогов направленных на повышение компетентности в вопросах оздоровления и безопасности детей дошкольного возраста. Привлечение педагогов и специалистов к работе в консультативном центре, к проведению мастер-классов для детей непосещающих ДОУ и их родителей в рамках реализации проекта положительно влияет на профессиональную самооценку педагогов. Штат МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Все педагоги имеют профессиональное дошкольное образование. К 2021г. все педагоги аттестованы (10% - высшая квалификационная категория, 90% - первая квалификационная категория). Созданные условия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогических работников, через различные формы с применением современных и эффективных форм работы. В 2020-2021 учебном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

#### **6. Социальное партнерство как условие организации и функционирования здоровьесберегающей образовательной среды МБДОУ №21**

Цель: создание системы социального партнерства для осуществления преемственности в вопросах сохранения, формирования и поддержания физического и социального здоровья на всех возрастных этапах ребенка.

Имеется успешный опыт сотрудничества педагогов МБДОУ и специалистов детской поликлиники, педагогами дополнительного образования из КМЖ «Льдинка», «Искорка». ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (Экологическое отделение), МАОУ СОШ №140 с углубленным изучением отдельных предметов, с которыми у нас заключены договор сотрудничества.

В связи с нестабильностью контингента семей и детей, посещающих Школу и консультационный центр возникла, необходимость использования очно-заочных форм взаимодействия с семьей. Ежемесячно родителям предлагается выпуск Информационного вестника МБДОУ посвященный различной тематике. Организован и активно используется родителями сайт ДОУ.

В МБДОУ разработан План-программа по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, родителей воспитанников и педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада №21»

В рамках реализации плана – программы организуются совместные мероприятия, целью которых, является предложить детям, родителям и педагогам варианты активного позитивного отдыха.

Подготовка и проведение социально-значимых и оздоровительных мероприятий требуют активной деятельности всех участников образовательных отношений.

Доброй традицией стало проведение «Недели здоровья», которая заканчивается участием наших детей во Всероссийской гонке «Лыжня России», спортивно – патриотического проекта «Защитники Отечества», Познавательно-художественного проекта «Звездопад идей», посвященный Дню космонавтики, «Этот день победы...», «День Ленинского района!» акции, которые традиционно проходит в парке имени Чкалова, Экологической природоохранной акции «Экологический десант», совместно с родителями дети изготавливают листовки, коллажи, призывая к участию в субботниках, а также защищать живую природу.

Также успехом у родителей и детей пользуются интерактивные формы: презентации различных педагогических проектов.

МБДОУ ведет активный диалог с родителями, видя в них союзников и общественными институтами как с важными и необходимыми помощниками.

Таким образом, оценивая эффективность и влияние мероприятий проводимых в рамках реализации Программы развития, направленной на повышение качества работы МБДОУ в направлении здоровьесбережения необходимо отметить следующее:

- в МБДОУ создано здоровьесберегающее пространство взаимодействия детского сада с семьями, обеспечивающее достижение оптимальных результатов воспитания, оздоровления и развития детей в процессе совместной деятельности МБДОУ и семьи, о чем свидетельствуют многочисленные отзывы родителей и гостей нашего детского сада;

- стабилизировалось посещение детьми детского сада;

- наблюдается снижение уровня заболеваемости детей;

- повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ по вопросам здоровьесбережения;

- повысился уровень включенности родителей в деятельность ДОУ.

Результатом систематической работы коллектива МБДОУ и подтверждением успешности реализации Программы развития является участие и победы детей в фестивалях и конкурсах различных уровней: Фестиваль всероссийско-спортивного комплекса ГТО. I место за поднятие туловища из положения лёжа. III место по прыжкам в длину с места (2019), городском Фестивале-конкурсе «Мы о Родине поём» III место (2019), Городской фестиваль-конкурс "Забава" номинация "Юные затейники" Диплом 3 степени (2020), Международный фестиваль-конкурс «Dance energy» Диплом 1 степени (2021).

Таким образом, созданные условия, обеспечивают формирование у детей и родителей знаний о необходимости беречь здоровье, вести активный социально-направленный образ жизни, а также мероприятия, проведенные в рамках реализации Программы развития можно считать активно действующей, работоспособной системой по приобщению детей к ЗОЖ воспитанию культуры безопасного поведения.

Заняв активную жизненную позицию, педагоги МБДОУ принимали участие в профессиональных мероприятиях различного уровня.

В 2018 – 2019 учебном году была организована активная работа творческой группы педагогов МБДОУ по организации и проведении площадки «Профилактический ресурс детского

сада» в рамках V городской межведомственной конференции «Научно-методические основы здоровья детей и молодежи. Современные интерактивные ресурсы превентологии».

В 2020 году проведен Мастер-класс «Кинезиология, как оздоровительная форма в умственном и физическом развитии детей раннего возраста» в рамках работы РМО воспитателей Ленинского района.

В 2021 году опыт работы МБДОУ представлен в рамках работы Городской Ассоциации педагогов на конференции онлайн Профессиональное методическое объединение "Интеграция". «Здоровьесберегающая педагогика в ДОО в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации».

В 2019 г. МБДОУ представил свой опыт по созданию открытого здоровьесберегающего образовательного пространства в рамках Всероссийского смотра-конкурса "Образцовый детский сад 2018-2019" и вошел топ лучших садов РФ.

Выводы:

Программа развития МБДОУ на 2018-2021 годы выполнена в полном объеме.

- продолжить работу по вопросам организации здоровьесбережения дошкольников посредством реализации целевой оздоровительной программы;
- повышать уровень педагогического санитарно-гигиенического просвещения родителей;
- закрепить наметившиеся тенденции развития здоровья и усилить работу по профилактике травматизма воспитанников;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.

### 3.2. Характеристика текущего состояния МБДОУ

Программа развития на период 2021-2025 годы спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

#### SWOT – анализ потенциала МБДОУ

##### 3.2.1. Содержание и технологии образования

<b>S (сильные стороны)</b>	<b>W (слабые стороны)</b>
<p style="text-align: right;"><b>S</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- ООП и парциальные программы обновляются с учетом переизданий программного-методического комплекта.</li> <li>- Положительный опыт использования педагогами современных образовательных технологий, применяемых в педагогической деятельности (игровые, развивающего обучения);</li> <li>- Участие и победы воспитанников в конкурсах различных уровней;</li> <li>- Заинтересованность участников образовательных отношений в совместной деятельности в мероприятиях социально-значимого характера.</li> </ul>	<p style="text-align: left;"><b>W</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели освоения образовательной программы по социально - коммуникативному развитию по результатам педагогической диагностики ниже, чем по остальным направлениям развития (75%);</li> <li>- Недостаточность систематической работы по индивидуализации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- Отсутствие системного подхода в использовании технологий успешной социализации и поддержке социальной активности в семье и детском саду.</li> </ul>
<b>О (возможности)</b>	<b>Т (угрозы)</b>
<b>О</b>	<b>Т</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск и реализация педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс;</li> <li>- Создание условий, направленных на вовлечение воспитанников в участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня;</li> <li>- Привлечение родителей к активному участию в жизни МБДОУ;</li> <li>- Отлаженный механизм оказания платных образовательных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Частое вхождение в детский коллектив новых детей в результате переводов из других ДОУ;</li> <li>- Нестабильность посещения ДОУ из-за удаленности проживания</li> <li>- Низкая и не систематическая посещаемость платных образовательных услуг (в условиях ограничительных мероприятий, карантин по инфекционным заболеваниям).</li> <li>- Инертность части педагогов в использовании инновационных технологий, современных методов обучения, в связи с высокой загруженностью.</li> </ul>
---	--

**Вывод:**

1. Внести обновления в ООП в части содержания и технологий социально-коммуникативного и познавательного развития дошкольников;
2. Активизировать внедрение в образовательную деятельность развивающих технологий, направленных на эффективную социализацию дошкольников, а так же игровых и информационно-коммуникационных;
3. Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по направлению социально-коммуникативного развития дошкольника;
4. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МБДОУ и семьи в условиях реализации ООП ДО.

### 3.2.2 Кадровое обеспечение

<b>S (сильные стороны)</b>	<b>W (слабые стороны)</b>
<p style="text-align: right;"><b>S</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспеченность кадрами (100%);</li> <li>- Педагоги с высшим педагогическим образованием – 50%, со средним специальным 50%;</li> <li>- Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;</li> </ul> <p>В МБДОУ создана система непрерывного повышения квалификации педагогических работников, которая реализуется через современные интерактивные технологии, в том числе, дистанционное обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 90% педагогов имеют первую квалификационную категорию;</li> <li>- Благоприятный морально- психологический климат в коллективе.</li> <li>- Средний возраст педагогов составляет 45 лет;</li> <li>- Достаточно высокая корпоративная культура педагогических кадров;</li> </ul>	<p style="text-align: left;"><b>W</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая педагогическая нагрузка, отсюда эмоциональное выгорание педагогов.</li> <li>- Педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в условиях индивидуализации образования.</li> <li>- Низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.</li> <li>- Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений молодых и начинающих педагогов.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Достаточная организация контрольно-оценочных мероприятий педагогов внутри МБДОУ;</li> <li>- Достаточная стимулирующая часть в фонде оплаты труда, которая помогает оценить работу педагога на хорошем уровне;</li> <li>- Педагоги владеют ИКТ, умеют работать в основных прикладных программах Microsoft Office, PowerPoint, сети Internet.</li> </ul>	
<b>О (возможности)</b>	<b>Т (угрозы)</b>
<p style="text-align: center;"><b>О</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги с высшей категорией могут быть партнерами (наставниками) для молодых педагогов;</li> <li>- Высокая мотивация педагогов на профессиональное развитие и образование.</li> <li>- Педагоги владеют современными образовательными технологиями, методами и формами работы;</li> <li>- Трансляция опыта работы на уровне района, города.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Т</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудности в организации индивидуальной работы с детьми.</li> <li>- Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов и в соответствии с этим скорректировать программу повышения квалификации педагогов.</li> <li>2. Необходимо создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, через различные формы повышения квалификации.</li> <li>3. Организовать тренинги, направленные на профилактику профессионального и эмоционального выгорания педагогов.</li> <li>4. Провести обучающие семинары для педагогов, направленные на развитие аналитико-прогностических и проектировочных умений.</li> <li>5. Повысить мотивацию педагогов для участия в профессиональных конкурсах, в представлении своего педагогического опыта, в создании образовательных проектов.</li> </ol>	

### 3.2.3. Материально-техническое обеспечение

<b>S (сильные стороны)</b>	<b>W (слабые стороны)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеется 10 ПК и 2 ноутбуков, подключенных к сети Интернет, что дает возможность педагогам подготовиться к НОД, заниматься самообразованием;</li> <li>- В холлах 2 и 3 этажей, в музыкальном зале установлено интерактивное оборудование. Подключен Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна»;</li> <li>- Имеется программно-методический комплект: программы, учебно- методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно- наглядные пособия, художественная литература;</li> <li>- Наличие сайта МБДОУ обеспечивает открытость и доступность образовательной</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>W</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В связи с высокой наполняемостью групп педагоги не в полном объеме используют интерактивное оборудование в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми;</li> <li>- Сложность в настройке, обслуживании и ремонте технических средств.</li> </ul>

<p>деятельности педагогическому и родительскому сообществу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеются технические средства: цветной принтер, МФУ, ламинатор, брошюровщик;</li> <li>- В групповых помещениях мебель соответствует санитарным нормам, возрастным особенностям детей;</li> <li>- Оборудование, игрушки в специализированных кабинетах и групповых комнатах соответствуют программным требованиям и возрастным особенностям детей;</li> <li>- Безопасность территории МБДОУ обеспечивается домофонами на входах в здание и калитках, системой видеонаблюдения.</li> </ul>	
<b>О (возможности)</b>	<b>Т (угрозы)</b>
<p style="text-align: center;"><b>О</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение для детей современного информационного оборудования и программного обеспечения к нему;</li> <li>- Приобретение игрового оборудования и материала для детей с учетом требований ФГОС ДО;</li> <li>- С помощью технических средств (цветной принтер, МФУ, ламинатор, брошюровщик) имеется возможность эстетического оформления образовательных проектов, документации;</li> <li>- Возможность оборудования внутренней локальной сети.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Т</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное финансирование на обновление и пополнение материально-технического обеспечения МБДОУ;</li> <li>- Удорожание оборудования, в т.ч. мультимедийного, интерактивного.</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изыскать финансовые средства на приобретение мультимедийного, интерактивного оборудования для использования в образовательной деятельности МБДОУ.</li> <li>2. Привлечь социальных партнеров, родителей (законных представителей) для улучшения материально-технического оснащения МБДОУ.</li> <li>3. Провести с педагогами обучающие методические мероприятия о возможностях использования технических средств в работе, по созданию презентаций и развивающих видеофильмов, методических пособий.</li> </ol>	

### 3.2.4. Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды

<b>S (сильные стороны)</b>	<b>W (слабые стороны)</b>
<p style="text-align: center;"><b>S</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги знают особенности построения развивающей предметно-пространственной среды для детей.</li> <li>- Развивающая предметно-пространственная среда для детей достаточно оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими).</li> <li>- Достаточно материалов и оборудования для развития двигательной активности детей. В каждой группе организованы и функционируют игровые центры различной направленности;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>W</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская мебель в групповых помещениях не полностью соответствует требованиям полифункциональности и трансформируемости;</li> <li>- Недостаточность игрового материала, оборудования, стимулирующих познавательную и исследовательскую активность детей;</li> <li>- Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в создании современной развивающей</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасность развивающей предметно-пространственной среды для детей.</li> <li>- Оказание платных образовательных услуг, способствующих приобретению материалов, пособий и оборудования.</li> </ul>	<p>предметно- пространственной среды для детей.</p>
<b>О (возможности)</b>	<b>Т (угрозы)</b>
<p style="text-align: right;"><b>О</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание в групповых помещениях для детей центров, способствующих детской инициативе и самостоятельности в разных видах деятельности;</li> <li>- Организация обучающих методических мероприятий для педагогов, направленных на грамотное построение развивающей предметно-пространственной среды для развития детей;</li> <li>- Возможность введения дополнительных платных образовательных услуг различной направленности, для увеличения прибыли.</li> </ul>	<p style="text-align: left;"><b>Т</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное финансирование для приобретения материалов и оборудования для построения развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- Недостаточная мотивация педагогов организовать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- Нестабильность посещения платных образовательных услуг, отсюда небольшая прибыль.</li> </ul>
<p>Вывод: общее состояние материально-технического обеспечения оптимально для функционирования МБДОУ.</p> <p>1. Проведение мониторинга развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, выявления затруднений у педагогов в её построении и составление плана мероприятий по совершенствованию РППС.</p> <p>Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через обновление материально-технической базы, обогащение развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>2. Ввести дополнительные платные образовательные услуги различной направленности, для увеличения прибыли.</p> <p>3. Приобрести и обновить детскую мебель для групповых помещений, отвечающую требованиям полифункциональности и трансформируемости.</p> <p>4. Организовать для педагогов обучающие методические мероприятия, направленные на грамотное построение развивающей предметно-пространственной среды для детей.</p> <p>5. Прохождения педагогами курсовой подготовки по овладению ИКТ и работе с детьми.</p> <p>6. Организовать обмен опытом среди педагогов.</p>	

### 3.2.5. Финансовое обеспечение

<b>S (сильные стороны)</b>	<b>W (слабые стороны)</b>
<p style="text-align: right;"><b>S</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличивается финансирование муниципального задания за счет увеличения детских мест в МБДОУ;</li> <li>- Наличие платных образовательных услуг</li> <li>- Выделение бюджетных средств на учебные расходы.</li> <li>- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации через зачисление в программе КАИС, используя субвенций, субсидий.</li> </ul>	<p style="text-align: left;"><b>W</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не отработаны механизмы привлечения спонсорских средств</li> <li>- Не достаточно опыта для участия МБДОУ в грантовых программах</li> </ul>
<b>О (возможности)</b>	<b>Т (угрозы)</b>
<p style="text-align: right;"><b>О</b></p>	<p style="text-align: left;"><b>Т</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не стабильный доход от платных образовательных услуг</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение материально-технической базы, методических комплектов за счет бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- Возможность реализации вариативных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей;</li> <li>- Предоставление информации, полученной на курсах, педагогам МБДОУ для дальнейшей грамотно построенной образовательной деятельности.</li> </ul>	
<p>Вывод: Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, в пределах выделенных бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете на финансовый год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизировать внутренние финансовые ресурсы для повышения эффективности финансовой деятельности.</li> <li>2. Разработать механизм привлечения спонсорских средств и активизировать участие МБДОУ в грантовых программах.</li> <li>3. Создать условия для расширения спектра платных образовательных услуг.</li> </ol>	

### 3.2.6. Организационно-управленческий ресурс

<b>S (сильные стороны)</b>	<b>W (слабые стороны)</b>
<p style="text-align: right;"><b>S</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий и заместитель заведующего имеют высшее педагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании»;</li> <li>- Заведующий и заместитель заведующего прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;</li> <li>- Заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ повышают свою профессиональную компетентность на курсах, семинарах, конференциях и т.д.;</li> <li>- Представляют свой опыт педагогической общественности района, города, области.</li> </ul>	<p style="text-align: left;"><b>W</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкая инициативность со стороны педагогов на поиск новых форм и методов работы;</li> <li>- Используются в основном традиционные формы контроля;</li> <li>- Недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) в реализацию целей и задач развития МБДОУ.</li> </ul>
<b>O (возможности)</b>	<b>T (угрозы)</b>
<p style="text-align: right;"><b>O</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация МБДОУ мотивируют педагогический коллектив на развитие МБДОУ;</li> <li>- Использование современных управленческих форм и методов работы с педагогами, что обеспечивает профессиональный рост и профессиональную мобильность педагогов;</li> <li>- Переход МБДОУ в режим развития;</li> <li>- Получение статуса инновационной площадки.</li> </ul>	<p style="text-align: left;"><b>T</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Периодическое обновление педагогических кадров, нехватка младших воспитателей.</li> <li>- Несколько снижен процент позитивного отношения к педагогической работе в целом;</li> <li>- Снижение интереса педагогов и родителей (законных представителей) к образовательной политике администрации МБДОУ.</li> <li>- Слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ.</li> </ul>
<p>Вывод:</p>	



1. Организовать постоянное обучение, повышение квалификации административно-управленческих кадров в соответствии с меняющимися современными требованиями к дошкольному образованию.
2. Развить и повысить эффективность деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ.
3. Создать условия для расширения спектра платных образовательных услуг.
4. Совершенствовать работу с педагогами, родителями (законными представителями) МБДОУ.

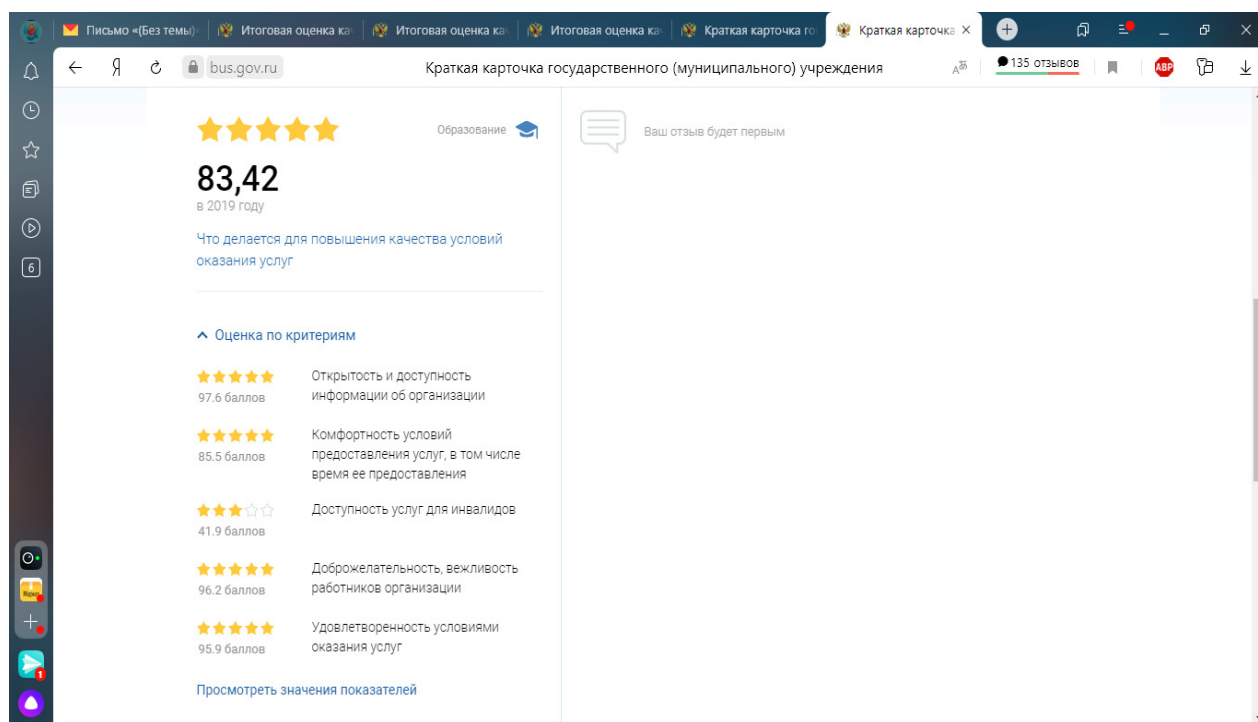
### 3.2.7. Независимая оценка качества образования деятельности МБДОУ – детский сад №21

Независимая оценка качества образования деятельности МБДОУ – детский сад №21 предоставлена с официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/>.

Показатели, характеризуют следующие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность:

- открытость и доступность информации об организации,
- комфортность условий предоставления услуг,
- доступность услуг для инвалидов,
- доброжелательность, вежливость работников организаций,
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

МБДОУ – детский сад №21 имеет следующие результаты:



Проведенный анализ развития образовательной деятельности МБДОУ позволяет предложить ключевые направления развития МБДОУ:

- привлечение родительской общественности к участию в образовательной деятельности;
- развития кадрового потенциала МБДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обновление и обогащение предметно развивающей среды МБДОУ для повышения качества образовательного процесса;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МБДОУ. Программа развития МБДОУ на 2021-2025г.г. призвана осуществить переход от режима

функционирования к режиму развития МБДОУ постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

#### **4. Концепция Программы развития МБДОУ**

Дошкольное воспитание - явление социальное и по своему назначению должно готовить детей к жизни, реализации многообразных ролей в контексте «личность, семья, общество».

Проблема приобщения к социальному миру всегда была и ныне остается одной из ведущих в процессе формирования личности ребенка, и для решения этой проблемы необходимо оказать ребенку квалифицированную помощь в сложном процессе вхождения в мир людей. В сложившейся ныне ситуации острейшего дефицита культуры общения, доброты и внимания друг к другу педагоги испытывают трудности в вопросах профилактики и коррекции таких негативных проявлений детей, как грубость, эмоциональная глухота, враждебность и т.п.

Поэтому стало необходимым поднять проблему развития социально-педагогического потенциала ДОУ для развития, взаимодействия и творческого сотрудничества всех участников образовательных отношений в вопросах эффективной социализации и поддержки социальной активности дошкольников и признать ее приоритетность и актуальность.

Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательных отношений, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка как маленького исследователя, опора на его природный познавательный интерес и социально-коммуникативную активность. Исходя из этого, концептуальной основой Программы развития является реализация такой модели образования, которая наилучшим образом будет помогать каждому ребенку, успешно входить и осваивать социальное пространство и проявлять социальную активность. Ведущими ценностями при разработке Программы развития являются: ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества.

**Пространство детской реализации** – это эффективная технология успешной социализации дошкольников, которая способствует поддержке творчества, инициативы, развитию личности ребенка, созданию условий для самореализации.

Пространство детской реализации – это такая область, в которой ребенок может демонстрировать себя как личность, обеспечивает развитие личности, поддержку ее индивидуальности, уникальности, неповторимости, предоставляет свободу способов самореализации, открывает путь самостоятельного творческого поиска.

Пространство реализации не исчерпывается предметно-пространственной средой, а определяется результативностью детской активности, связанной с созданием нового продукта, автором которого выступает ребенок.

Организация пространства детской реализации должно помочь ребенку воплотить в жизнь его замыслы и идеи в полной мере, получить опыт построения будущего. Задача педагога заключается в том, чтобы разглядеть способности ребенка, услышать его идеи, поддержать, помочь в их реализации, то есть показать пример сотворения будущего. Но, поскольку это невозможно без освоения прошлого, педагог должен еще и обеспечить ребенка необходимыми знаниями, лежащими в основе познания.

Таким образом, решение большинства вышеперечисленных проблем может быть найдено при разработке и внедрении новой концепции организации жизнедеятельности дошкольников на уровне ДОУ. Для этого необходимо разработать алгоритм работы педагогического коллектива по эффективной социализации дошкольников, через организацию пространства детской реализации, внесение изменений в содержание методической, образовательной деятельности, взаимодействии с родителями, социальными партнерами и создать условия для социального развития ребенка.

**Ключевое направление Программы развития:** поэтапная проектная интеграция в образовательный процесс современных эффективных технологий позитивной социализации дошкольников.

**Детский сад – территория инициативы и самостоятельности**, где дети могут без опасения проявлять творчество и раскрывать свои способности, а так же взаимодействовать с разновозрастным детским коллективом в разнообразных видах деятельности.

**Основной идеей-девизом направления развития №21 стало:** «Единство всех – уникальность каждого»

В Программе выявляются и внедряются механизмы, позволяющие активно взаимодействовать всем субъектам образовательных отношений, с целью обеспечения полноценного творческого развития и эффективной социализации детей:

- единства условий воспитания и развития дошкольников;
- единства механизмов формирования основ социализации и развития ребенка, необходимых для дальнейшего обучения на преемственных ступенях образования;
- совместном «проживании» значимых «событий».

В Программе реализуются:

- алгоритм организации образовательного пространства для эффективной социализации дошкольников в условиях ДОУ;
- управленческие решения для организации инновационной деятельности по формированию целесообразных преобразований в образовательную деятельность МБДОУ и развивающую среду для успешного развития личностного потенциала всех субъектов образовательных отношений в образовательном пространстве ДОУ

### **5. Механизм реализации Программы развития.**

Реализация Программы предусматривает основные направления, механизмы реализации (формы, методы) и основывается на поэтапности. В соответствии с этим можно определить содержание каждого этапа.

Содержание работы	Содержание работы	Содержание работы
I этап. Информационно–аналитический (Организационный)	II этап Содержательно-практический (Внедренческий)	III этап Результативно аналитический
Сентябрь 2021 – декабрь 2021г.	Январь 2022 – апрель 2025г.	Май 2025 – август 2025г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение аналитической и диагностической работы, анализ ресурсных возможностей МБДОУ;</li> <li>- Разработка методического, материально- технического обеспечения реализации Программы развития;</li> <li>- Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность в МБДОУ в процессе реализации мероприятий Программы развития;</li> <li>- Внесение целесообразных преобразований в образовательную деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение современных технологий, эффективной социализации ребенка в условиях МБДОУ через реализацию Проекта по созданию условий для успешной социализации и поддержке социальной активности у детей дошкольного возраста «Единство всех – уникальность каждого»;</li> <li>- Реализация Цикла практико-ориентированных мероприятий для педагогов, направленных на повышение компетентности в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольного возраста в рамках реализации Проекта «Успешный педагог – активный дошкольник»;</li> <li>- Реализация мероприятий, направленных на эффективное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение итогового мониторинга количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации Программы развития:</li> <li>- Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития;</li> </ul>

<p>МБДОУ и развивающую среду для реализации Программы развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом современных научно-методических разработок в области развития личностного потенциала детей;</li> <li>- Подготовка педагогов к работе в инновационном режиме (Изучение теоретических подходов к пониманию эффективной социализации дошкольников. Методическая работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах социального развития);</li> <li>- Информирование родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) и педагогов о цели, задачах, содержании образовательной деятельности МБДОУ (родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт ДОУ);</li> </ul>	<p>взаимодействие с родительской общественностью воспитанников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школа родительской любви и заботы «Домовенок»;</li> <li>- Работа Консультативного центра для семей воспитанников МБДОУ – детского сада №21 и семей детей, не посещающих МБДОУ;</li> <li>- Работа логопункта для коррекционно-развивающей работы по речевому развитию детей, воспитанников МБДОУ и не посещающих ДОУ;</li> <li>- Расширение и обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эффективной социализации дошкольников;</li> <li>- Взаимодействие с социальными партнерами;</li> <li>- Расширение перечня, разработка и внедрение программ дополнительного образования по социально-коммуникативному, социально – педагогическому направлениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обобщение и распространение инновационного опыта реализации современных технологий в МБДОУ, направленного на эффективную социализацию и развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников;</li> <li>- Подготовка предложений по дальнейшему использованию результатов (продуктов) проектов, направленных на внедрение современных технологий, эффективной социализации ребенка в условиях МБДОУ</li> <li>- Проектирование новых стратегических направлений развития МБДОУ.</li> </ul>
---	--	--

Механизмы реализации Программы развития определены тематическими проектами: Проект: «Успешный педагог – активный дошкольник», Проект «Единство всех – уникальность каждого», ШКОЛА родительской любви и заботы «ДОМОВЕНОК», обеспечивающие участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей), воспитанников и социума.

### **5.1. Проект «Успешный педагог – активный дошкольник»**

**Цель:** формирование профессиональной мобильности педагогов МБДОУ, обеспечивающей саморазвитие, самосовершенствование, самореализацию.

#### **Задачи:**

- вовлечь педагогов в инновационную и исследовательскую работу по изучению и анализу опыта социально-коммуникативного развития детей через познавательно-исследовательскую деятельность, различные социальные проекты;
- развивать умения педагогов работать в зоне ближайшего развития ребенка во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений;
- организовать педагогов для участия в педагогических конкурсах и проектах в контексте идей Программы развития с целью позиционирования лучшего опыта педагогическому сообществу, с последующим выходом на районные и городские мероприятия;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
	Организация мероприятий по профилактике профессиональных деформаций и выгорания педагогов (тренинги, консультирование)	2021-2022	Заместитель заведующего, Педагог-психолог
	Методическое сопровождение педагогов по изучению и внедрению эффективных технологий успешной социализации и поддержке социальной активности дошкольников.	2021-2022	Заместитель заведующего, Педагог-психолог
	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам успешной социализации и поддержке социальной активности дошкольников	2021-2023	Заместитель заведующего
	Повышение квалификации педагогов в сфере владения цифровыми технологиями, необходимыми для возможности реализации дистанционного взаимодействия	2021-2024	Заместитель заведующего
	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в аспекте социально-коммуникативного развития дошкольника (использование для решения образовательных задач пространства холлов, лестничных маршей, приобретение многофункциональных игровых настенных панелей)	2021-2025	Заместитель заведующего, педагоги
	Создание банка эффективных методов и приемов по успешной социализации и поддержке социальной активности дошкольников	2021-2025	Заместитель заведующего, педагоги
	Участие педагогов в профессиональных ассоциациях, профессиональных конкурсах, трансляция педагогического опыта на районных и городских мероприятиях.	2021-2025	Заместитель заведующего, педагоги

### Планируемые результаты:

1. Применение новых технологий, форм работы для социально-коммуникативного развития дошкольников.
2. Трансляция опыта работы педагогов на уровне района, города. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях.
3. Повышение уровня аналитико-прогностических умений педагогов, их информационной компетентности.

### 5.2. Проект «Единство всех – уникальность каждого»

**Цель:** Создание благоприятных условий, способствующих социально-коммуникативному развитию и поддержке социальной активности дошкольников на основе современных педагогических технологий.

#### Задачи:

- создать условия для развития социально-коммуникативного развития и поддержки социальной активности дошкольников, для проведения с дошкольниками социально-значимых мероприятий, акций, посвящённых различной тематики;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на интеграцию всех видов детской деятельности для раскрытия индивидуальных особенностей и потребностей, раскрытия потенциала каждого ребенка;

- освоить и внедрить современные образовательные технологии успешной социализации и поддержки социальной активности дошкольников в образовательную деятельность;
- расширить социальное взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями района, с целью организации совместных проектов.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Внедрение инновационных форм, методов, средств, технологий, направленных на развитие социально-коммуникативного развития и поддержке социальной активности дошкольников	2022-2023	Заместитель заведующего, Педагог-психолог
2	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды групп в аспекте социально-коммуникативного развития	2021-2025	Заместитель заведующего, Педагог-психолог
3	Заключение договоров, разработка планов работы с социальными партнерами	Ежегодно	Заместитель заведующего
4	Расширение спектра платных образовательных услуг	2022-2023	заведующий
5	Расширение тематики детского социального объединения «Агитбригада»	Ежегодно	Заместитель заведующего, педагоги Музыкальный руководитель
6	Организационная работа по участию в городских социальных акциях		Заместитель заведующего, педагоги

#### **Планируемые результаты:**

1. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей успешной социализации и поддержке социальной активности дошкольников
2. Освоение и использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, направленных на успешную социализацию и поддержку социальной активности дошкольников
3. Развитие социально-коммуникативных навыков и умений детей дошкольного возраста развитие психических познавательных процессов. Развитие социальной активности.
4. Формирование у детей дошкольного возраста социальных компетенций, знаний и представлений.
5. Введение новых платных образовательных услуг Социально-коммуникативный клуб «Давайте жить дружно», «Логоритмика».

#### **5.3. Проект ШКОЛА родительской любви и заботы «ДОМОВЕНОК»**

**Цель:** создание условий для расширения участия семьи в воспитательно-образовательной деятельности учреждения, совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи.

**Задачи:** - формировать педагогические умения партнерского взаимодействия с семьями воспитанников;

- разнообразить формы информирования семьи о жизни группы и детского сада;
- развивать деятельность Консультационного центра, обеспечивающего получение родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи;
- внедрить медиативный подход в процесс разрешения противоречий участников образовательных отношений для развития культуры и безопасности (комфортности) межличностных коммуникаций, обеспечения социализации дошкольников;

- реализовать план по повышению удовлетворенности качеством образования дошкольной организации и качеством условий оказания услуг на основании результатов независимой оценки.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Разработка плана взаимодействия с семьями воспитанников	ежегодно	Заместитель заведующего, Педагог-психолог
2	Обучение педагогов и специалистов новым методам и средствам взаимодействия с родителями (законными представителями): индивидуальные педагогические беседы с родителями, игровое моделирование, библиотека для родителей, практикумы, проектная деятельность	2021-2022	Заместитель заведующего, Педагог-психолог
3	Функционирование Консультационного центра для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ и не посещающих дошкольное образовательное учреждение	2021-2025	Заместитель заведующего
4	Внедрение современных медиативных и интерактивных технологий в практику работы с родителями (законными представителями)	2021-2023	Заместитель заведующего, педагоги
5	Расширение спектра платных образовательных услуг «Семейная студия «Домовенок»	2022-2025	Заместитель заведующего, педагоги

#### Планируемые результаты:

1. Эффективная коммуникация: родители (законные представители) и сотрудники МБДОУ участвуют в регулярной и значимой коммуникации о развитии детей.
2. Применение конструктивных способов урегулирования конфликтов с целью формирования у родителей (законных представителей) понимания личной ответственности в вопросах воспитания ребенка. Сокращение количества конфликтных ситуаций с участием родителей (законных представителей) в МБДОУ.
3. Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках работы Консультационного центра.
4. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей) (соревнования, конкурсы, мастер-классы и т.д.).
5. Родитель - «активный участник» образовательного процесса.
6. Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования в МБДОУ и качеством условий оказания услуг.

#### 6. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

<b>Кадровые</b>	<p>Кадровый состав руководящих и педагогических работников МБДОУ (всего 21 человек) – заведующий, заместитель заведующего, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 1 педпсихолог.</p> <p>МБДОУ – детский сад №21 имеет профессиональный педагогический коллектив, способный обеспечить режим стабильного функционирования и развития учреждения. Штат МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Все педагоги имеют профессиональное дошкольное образование (50% - высшее образование, 50% среднее профессиональное). К 2021г. все педагоги аттестованы (10% - высшая квалификационная категория, 90% -</p>
-----------------	---

	<p>первая квалификационная категория), 45% педагогов в возрасте до 45 лет Созданные условия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогических работников, через различные формы с применением современных и эффективных форм работы. В 2020-2021 учебном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Создана система непрерывного повышения квалификации педагогических работников, которая реализуется через современные интерактивные технологии, в том числе, дистанционное обучение.</p> <p>По результатам анкетирования педагогических работников, 100% - имеют мотивацию к профессиональному развитию, которая проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к самосовершенствованию.</p>						
<b>Нормативно-правовые</b>	Нормативно-правовые документы различного уровня, регламентирующие деятельность МБДОУ						
<b>Материально-технические</b>	Компьютеры – 10 шт., копировально-множительная техника – 5 шт., интерактивная доска – 3 шт., игровое и спортивное оборудование, мультимедийные проекторы – 3 шт., музыкальные центры и др.						
<b>Программно-методические</b>	<p>В достаточной мере обеспечены необходимыми методическими материалами и средствами обучения и воспитания, создана библиотека по всем разделам образовательной программы.</p> <p>Программно-методические разработки педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации реализации совместных детско-родительских творческих проектов;</li> <li>- Проект для педагогов направленный на повышение компетентности в вопросах социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Успешный педагог – активный дошкольник»;</li> <li>- Проект по созданию условий для успешной социализации и поддержке социальной активности у детей дошкольного возраста «Единство всех – уникальность каждого»;</li> <li>- Программа взаимодействия с семьями воспитанников Школа родительской любви и заботы «Домовенок».</li> </ul>						
	Направления и мероприятия	Источники финансирования	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Финансовые</b>	1. Создание условий для профессионального и личностного роста сотрудников МБДОУ	Бюджетные средства	20000	20000	20000	20000	20000
	2. Пополнение учебно-методических комплектов, методических пособий для педагогов	Бюджетные средства	50000	50000	50000	50000	50000



	3. Оборудование рабочих мест педагогов ноутбуками и программным обеспечением	Бюджетные средства	100000	150000	150000	150000	150000
	4. Создание условий модернизации образования (игрушки, дидакт. пособия, обновление интерактивного оборудования).	Бюджетные средства	100000	150000	150000	150000	150000
	Обновление и пополнение оборудования для организации доступной среды	Бюджетные средства	30000	50000	50000	50000	50000
	Обслуживание орг. техники, канцелярские товары, расходные материалы	Бюджетные средства	50000	50000	50000	50000	50000
	Введение новых дополнительных образовательных услуг	Внебюджетные средства	-	30000	30000	30000	30000
	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различных уровней	Внебюджетные средства	5000	10000	10000	10000	10000
	Коэффициент платной деятельности	Внебюджетные средства	5%				

### 7. Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития

Критерий эффективности	Показатели	Способ измерения
Критерий эффективности образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие социальных компетентностей у дошкольников (самостоятельность, коммуникативные навыки, саморегуляция поведения, умение работать в команде и т.д.);</li> <li>- Число выпускников ДОУ, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы;</li> <li>- Реализация новых программ, направленных на социализацию детей дошкольного возраста;</li> <li>- Доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг освоения содержания общеобразовательной программы;</li> <li>- опрос родителей, учителей начальной школы</li> <li>- статистические данные</li> <li>- статистические данные</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системного взаимодействия с социальными партнерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг взаимодействия (количество заключенных договоров, количество проведенных совместных мероприятий с социальными партнерами)</li> <li>- Отзывы социальных партнеров о взаимодействии.</li> </ul>
Критерий эффективности управленческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание и применение нормативно-правовых документов;</li> <li>- Оптимальность организационной структуры управления ДОУ,</li> <li>- Четкость распределения функциональных обязанностей среди работников МБДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ эффективности принятых и выполненных решений</li> </ul>
Критерий организованности и эффективности инновационных процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление педагогических технологий, методов и форм работы (Клубный час, Ситуация месяца, Рефлексивный круг, дети-волонтеры, социальные акции, проблемные педагогические ситуации)</li> <li>- Повышение эффективности взаимодействия с родителями по вопросам организации и осуществлению образовательного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг применения педагогических технологий</li> <li>- Статистические данные (Количество родителей, принявших участие в реализации технологий Клубный час, Социальная акция и т.д.;</li> <li>- Отзывы родителей о взаимодействии)</li> </ul>
Критерий создания условий для воспитания и эффективной социализации детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Построение пространства детской реализации;</li> <li>- отношение к образовательной среде воспитанников, их родителей, педагогов;</li> <li>- повышение показателей социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве ДОУ;</li> <li>- удовлетворенность родителей, педагогов характеристиками образовательной среды ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование участников образовательных отношений</li> </ul>
Критерий активизации профессионального развития педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение педагогов в систему непрерывного профессионального развития;</li> <li>- Построение и реализация индивидуальных маршрутов повышения квалификации</li> <li>- Подготовка и наличие педагогических продуктов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг участия педагогов в мероприятиях по повышению профессионального уровня;</li> <li>- Мониторинг участия педагогов, принявших участие в районных, краевых и всероссийских, в том числе дистанционных, конкурсах;</li> </ul>

		- Публикации результатам деятельности в журналах, сборниках, в том числе интернет-публикации; - авторские методические разработки по реализации технологий эффективной социализации: дети-волонтеры, социальные акции).
--	--	--

## 8. Факторы риска и пути их преодоления

### Управленческие риски:

Дефицит времени для реализации поставленных задач.

### Кадровые риски:

Недостаточная профессиональная подготовка педагогов в направлении социализации дошкольников, сменяемость кадров, сопротивление введению новшеств, низкая мотивация педагогов.

### Финансовые риски:

Недостаточное финансирование, направленное на осуществление мероприятий проекта.

### Социальные риски:

- Не все родители (законные представители) понимают значимости своего активного участия в деле воспитания и образования детей;
- Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития МБДОУ.

### Пути преодоления негативных факторов:

- Постоянный мониторинг и анализ поэтапного выполнения мероприятий заложенных в плане реализации Программы развития. Своевременная корректировка. Выделение приоритетных направлений, ориентированных на качество образования.
- Проведение тренингов по командообразованию. Четкое распределение обязанностей между работниками МБДОУ.
- Привлечение средств от приносящей доход деятельности. Расширение перечня платных образовательных услуг.
- Пропаганда педагогических, медицинских и юридических знаний через родительские уголки, родительский лекторий, официальный сайт МБДОУ, на родительских собраниях;
- Публичное освещение хода и результатов реализации Программы развития
- Повышение степени открытости МБДОУ, освещение деятельности МБДОУ и педагогического коллектива в СМИ, на официальном сайте.

Мы уверены, что данные мероприятия позволят свести риск не реализовать запланированную деятельность до минимума.

## 9. Система контроля и оценки эффективности реализации Программы развития

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития МБДОУ – детского сада №21 основан на критериальном подходе оценки деятельности МБДОУ и сформированности предпосылок к формированию пространства детской реализации, освоению норм и правил общения детей с взрослыми и друг с другом, развитию коммуникативных навыков жизни в коллективе и т.д.

Мероприятия	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Мониторинг исходного состояния развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	2021 год	Заведующий, Заместитель заведующего
Координация Программы развития с годовым планом работы МБДОУ. Проверка готовности ресурсов МБДОУ к реализации Программы развития	2021 год	Заведующий, Заместитель заведующего, Заместитель заведующего по АХЧ
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	Заведующий, заместитель заведующего
Анализ эффективности использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе МБДОУ	1 раз в полугодие	Заведующий, заместитель заведующего
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы МБДОУ – детского сада №21 в процессе реализации Программы развития	Ежегодно	Заведующий, заведующий хозяйством, Заместитель заведующего по АХЧ
Проверка состояния сайта ДОУ	Ежемесячно	Заведующий, заместитель заведующего
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу	В завершении этапа Программы развития	Заведующий, заместитель заведующего
Анализ инновационной деятельности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего
Анализ сильных и слабых сторон деятельности МБДОУ при реализации Программы развития	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего

### **Заключение**

Программа развития даст возможность дошкольной организации отвечать социальному запросу общества, изменениям в социально-экономическом развитии Российской Федерации, Свердловской области и города Екатеринбурга. Это определило такие особенности Программы развития, как реалистичность, целостность и обоснованность. Реализация Программы развития позволит создать к 2025 году дошкольную организацию:

- качественно реализующую программу дошкольного образования и общеобразовательные программы дополнительного образования;
- имеющую обогащенную развивающую предметно - пространственную среду и обновленное материально-техническое оснащение;
- являющуюся ресурсным центром для обучения и помощи педагогам и родителям в вопросах дошкольного образования и внедрения и использования системы управления образовательной деятельности.

Результаты поэтапной реализации Программы будут представлены родительскому и профессиональному сообществу через участие руководителя и педагогов в конкурсном движении и реализации районных и городских проектов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855751

Владелец Осокина Ольга Арсентьевна

Действителен с 04.10.2023 по 03.10.2024