

# **Годовой отчёт о проделанной работе воспитателя подготовительной группы (6-7 лет) Федуха Т.С. за 2021–2022 учебный год.**

## **1. Общая характеристика группы:**

Подготовительная группа (6 - 7 лет)

Состав группы: 30 человек

Мальчиков: 19 человек

Девочек: 11 человек

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

## **2. Анализ выполнения годовых задач:**

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных, годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год и образовательной программы МБДОУ детский сад №21.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты деятельности группы за 2021-2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

## **3. Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.**

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Дети подготовительной группы участвовали в утренниках: *«Осенняя ярмарка»*, *«Новогодний праздник»*, *«День защитника Отечества»*, *«8 Марта»*, *квест на 9 мая*.

Воспитанники группы совместно с родителями принимали участие в выставках: осенних поделок *«Осенние фантазии»*, *«Новогодняя выставка»*, *«Мамины руки»*, *«Выставка прикладного искусства»*, *«Космос»*, *«День Победы»*.

Участвовали в конкурсе Чтецов.

Пять детей нашей группы совместно с воспитателем приняли участие в городском конкурсе «Путешествие по зарубежным сказкам вчера и сегодня» где наш детский сад занял 1 место.

Один ребенок нашей группы принял участие в традиционном районном спортивном соревновании среди дошкольников.

Шесть детей нашей группы участвовали в районном фестивале - конкурсе «Весенние веснушки» где представили танец «Деревенская полька».

Вместе с детьми группы изготовила Видеопоздравление ко дню Матери, также дети смастерили традиционные подарки своими руками бабушкам, дедушкам, мамам и папам к праздникам.

#### **4. Работа по взаимодействию с родителями.**

Результатами взаимодействия меня и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания.

В родительском уголке можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, , одежда, обувь и др. Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

#### **5. Работа по созданию и обновлению РППС.**

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбрать вид деятельности.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал для творчества проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, пополнили центр математики и логики развивающими играми, изготовленными своими руками.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения

интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

#### **6. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.**

Моя деятельность как педагога предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и опробованные мной нетрадиционные методы - нетрадиционные техники в рисовании, экспериментирование и опыты.

Чтобы проследить динамику развития был проведен мониторинг знаний по всем образовательным областям в начале и конце учебного года. Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности.

#### **Результаты мониторинга по образовательным достижениям группы**

| <b>Образовательные области</b>             | <b>Начало учебного года</b> |     | <b>Конец учебного года</b> |     |
|--------------------------------------------|-----------------------------|-----|----------------------------|-----|
| <b>Познавательное развитие</b>             | Недостаточны                | 23% | Недостаточный              | 9%  |
|                                            | Средний                     | 76% | Средний                    | 85% |
|                                            | Высокий                     | 1%  | Высокий                    | 10% |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Недостаточный               | 39% | Недостаточный              | 10% |
|                                            | Средний                     | 57% | Средний                    | 74% |
|                                            | Высокий                     | 4%  | Высокий                    | 16% |
| <b>Социально–коммуникативное развитие</b>  | Недостаточный               | 21% | Недостаточный              | 9%  |
|                                            | Средний                     | 71% | Средний                    | 60% |
|                                            | Высокий                     | 8%  | Высокий                    | 31% |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Недостаточный               | 42% | Недостаточный              | 13% |
|                                            | Средний                     | 53% | Средний                    | 60% |
|                                            | Высокий                     | 5%  | Высокий                    | 27% |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Недостаточный               | 39% | Недостаточный              | 11% |
|                                            | Средний                     | 53% | Средний                    | 52% |
|                                            | Высокий                     | 8%  | Высокий                    | 37% |

**Вывод:** положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на НОД, в течение дня, наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, а так же благодаря использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.

## **7. Общий вывод о проделанной работе:**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми подготовительной группы ДОУ,
- возрос авторитет и популярность воспитателей нашей группы среди родителей,
- активное участие воспитателей и родителей подготовительной в жизни ДОУ,
- участие воспитанников в различных видах деятельности,
- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

## **8. Определение целей и задач на следующий учебный год:**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- продолжение совершенствования РППС в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства.