

# Годовой отчёт о проделанной работе воспитателя второй младшей группы №1 (3-4 года) Федуха Т.С. за 2022–2023 учебный год.

## 1. Общая характеристика группы:

Состав группы: 34 человека

Мальчиков: 20 человек

Девочек: 14 человек

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. В течение всего времени дети развивались согласно возрасту, в нормальном темпе изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети, находясь в нашей группе, активно познают окружающий мир, исследуют его, экспериментируя, манипулируют с его предметным содержанием.

### Анализ выполнения годовых задач:

Работа во второй младшей группе проводилась исходя из основных, годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год и образовательной программы МБДОУ детский сад №21.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

## 2. Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. В течение года регулярно организовывалась экспериментирование с различными материалами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Дети группы участвовали в утренниках: *«осенний праздник», «Новогодний праздник», «8 Марта».*

Воспитанники группы совместно с родителями принимали участие в выставках: *«Осенние фантазии», «Новогодняя выставка», «Мамины руки», «Выставка прикладного искусства», «Космос», «День Победы», «День защиты детей- семейное фото».*

Вместе с детьми группы изготовила фото и Видеопоздравление ко дню Матери, также дети смастерили традиционные подарки своими руками бабушкам, дедушкам, мамам и папам к праздникам.

Провели проект *«Разноцветная неделя»* и *«День смеха в париках».*

### **3. Работа по взаимодействию с родителями.**

Результатами взаимодействия меня и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания.

В родительском уголке можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, организация досуга, , одежда, обувь и др. Периодически оформлялись стенды.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах **работы в группе**, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

### **4. Работа по созданию и обновлению РППС.**

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбрать вид деятельности.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал для творчества проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности.

### **Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.**

Моя деятельность как педагога предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа. Чтобы проследить динамику развития был проведен мониторинг знаний по всем образовательным областям в начале и конце учебного года. Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности.

## Результаты мониторинга по образовательным достижениям группы

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
<b>Познавательное развитие</b>	Недостаточны 50%	Недостаточный 15%
	Средний 41%	Средний 66%
	Высокий 9%	Высокий 19%
<b>Речевое развитие</b>	Недостаточный 59%	Недостаточный 14%
	Средний 32%	Средний 71%
	Высокий 9%	Высокий 15%
<b>Социально–коммуникативное развитие</b>	Недостаточный 56%	Недостаточный 12%
	Средний 38%	Средний 68%
	Высокий 6%	Высокий 20%
<b>Физическое развитие</b>	Недостаточный 67%	Недостаточный 16%
	Средний 29%	Средний 54%
	Высокий 4%	Высокий 30%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Недостаточный 42%	Недостаточный 21%
	Средний 51%	Средний 50%
	Высокий 7%	Высокий 29%

Оценка уровня развития:

- 1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла - отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла - соответствует возрасту;
- 4 балла - высокий.

**Вывод:** положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на НОД, в течение дня, наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, а так же благодаря использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.

### 5. Общий вывод о проделанной работе:

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное,

речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми подготовительной группы ДОУ,
- возрос авторитет и популярность воспитателей нашей группы среди родителей,
- активное участие воспитателей и родителей в жизни ДОУ,
- участие воспитанников в различных видах деятельности,
- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

#### **6. Определение целей и задач на следующий учебный год:**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков);
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- продолжение совершенствования РППС в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства.

#### **7. В течении года я принимала участие:**

- активное участие принимала в мероприятиях ДОУ;
- участвовала в педагогических советах;
- прошла курсы повышения квалификации:
  1. 2022г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, обучение «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15 часов.
  2. Декабрь 2022г. Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» «Успешные практики организации различных видов деятельности и взаимодействия с родителями в ДОО» 72 часа.
  3. Март 2023 г. «Классический Университет РФ» ООО Федерация образования «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС» 144 часа.
  4. Апрель 2023г. Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании. Курс «Методика и практика формирования конструктивного поведения детей и

родительско-детских отношений как один из основных компонентов реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании по ФГОС» 72 часа

5. Май 2023г. Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании. «Методика организации проектной деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» 72 часа.