

**Годовой отчёт о проделанной работе воспитателя  
в средней группе №12  
(4-5 года) Федуха Т.С. за 2023–2024 учебный год.**

**1. Общая характеристика группы:**

Состав группы: 34 человека

Мальчиков: 17 человек

Девочек: 17 человек

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. В течение всего времени дети развивались согласно возрасту, в нормальном темпе изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети, находясь в нашей группе, активно познают окружающий мир, исследуют его, экспериментируя, манипулируют с его предметным содержанием.

**Анализ выполнения годовых задач:**

Работа в средней группе проводилась исходя из основных, годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год и образовательной программы МБДОУ детский сад №21.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Работа по воспитанию и образованию проводилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН.

Основными задачами, стоящими перед педагогами в учебном году, были:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, а также их физического развития.
2. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса с помощью интеграции разнообразных видов деятельности.
3. Организация сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьями через систему мероприятий.

Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные

направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

## **2. Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.**

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. В течение года регулярно организовывалась экспериментирование с различными материалами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Дети группы участвовали в утренниках: *«Осенний праздник»*, *«Новогодний праздник – Озорная хлопушка»*, *«8 Марта - Чудеса из весенней корзинки»*.

Воспитанники группы совместно с родителями принимали участие в выставках: *«Осенние фантазии»*, *«Новогодняя выставка»*, *«Мамины руки»*, *«Выставка прикладного искусства»*, *«Космос»*, *«День Победы»*, *«День защиты детей- семейное фото»*.

Провели проект «1 апреля - День смеха».

Участвовали в конкурсах:

Один ребенок нашей группы принял участие в Конкурсе от Екатеринбургского Зоопарка.

Трое детей нашей группы участвовали в районном онлайн фестивале - конкурсе «Подарок Деду Морозу» .

Один ребенок участвовал в конкурсе «С чего начинается Родина?»

Вместе с детьми группы изготовила фото и Видеопоздравление ко дню Матери, также дети смастерили традиционные подарки своими руками бабушкам, дедушкам, мамам и папам к праздникам.

## **3. Работа по взаимодействию с родителями.**

Результатами взаимодействия меня и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания.

В родительском уголке можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, организация досуга, , одежда, обувь и др. Периодически оформлялись стенды.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

#### **4. Работа по созданию и обновлению РППС.**

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств, также для привития интереса к играм и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как парикмахерская, кухня, больница, магазин, библиотека, изо студия.

Привлекают внимание детей уголки по ПДД, ряжения, природы и родного края. Доступны для игр музыкальный, театральный, спортивный уголки. Все игровые зоны иллюстрированы, это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В учебной зоне собран материал по всем разделам программы.

По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Животные Севера», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров, пособия для нетрадиционного рисования.

В течение года развивающая среда в группе обновлялась. Изготовлен уголок по правилам дорожной безопасности и уголок нашего настроения и эмоциональной разгрузки, закуплены развивающие и дидактические игры для детей, в центре природы и физкультурном уголке появились новые пособия. Стенд для родителей пополнен папками с информацией для родителей. Книги для библиотеки, игровой и раздаточный материал для занятий стали более яркими и красочными.

#### **Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.**

Моя деятельность как педагога предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа. Чтобы проследить динамику развития был проведен мониторинг знаний по всем образовательным областям в начале и конце учебного года. Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности.

### Результаты мониторинга по образовательным достижениям группы

Образовательные области	Начало учебного года		Конец учебного года	
<b>Познавательное развитие</b>	Недостаточны	39%	Недостаточный	16%
	Средний	52%	Средний	63%
	Высокий	9%	Высокий	21%
<b>Речевое развитие</b>	Недостаточный	41%	Недостаточный	17%
	Средний	53%	Средний	60%
	Высокий	6%	Высокий	23%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Недостаточный	65%	Недостаточный	11%
	Средний	29%	Средний	53%
	Высокий	6%	Высокий	36%
<b>Физическое развитие</b>	Недостаточный	58%	Недостаточный	9%
	Средний	33%	Средний	59%
	Высокий	9%	Высокий	32%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Недостаточный	59%	Недостаточный	12%
	Средний	35%	Средний	69%
	Высокий	6%	Высокий	19%

Оценка уровня развития:

- 1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла - отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла - соответствует возрасту;
- 4 балла - высокий.

**Вывод:** положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на НОД, в течение дня, наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, а так же благодаря использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены

дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.

#### **4. Общий вывод о проделанной работе:**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми средней группы №12 ДОУ,
- возрос авторитет и популярность воспитателя нашей группы среди родителей,
- активное участие воспитателя и родителей в жизни ДОУ,
- участие воспитанников в различных видах деятельности,
- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

#### **5. Определение целей и задач на следующий учебный год:**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков);
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- продолжение совершенствования РППС в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства.

## **6. В течении года я принимала участие:**

2023 г. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов.

2023 г. «Основы здорового питания детей дошкольного возраста» Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 15 часов.

2024 г. «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов.

2024 г. «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» Академия педагогов России и стран СНГ, 36 часов.

2024 г. «Киноуроки в школе и детском саду» МБУ ИМЦ "Екатеринбургский дом учителя" Единый методический день Городской Лаборатории  
**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ**

2024 г. Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" курс "Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа инноваций" 36ч.

Декабрь 2023 участвовали в межрегиональном конкурсе Мини-музей в ДОУ заняли 2 место.