

Проект

«1 Апреля праздник смеха, шуток и веселья»

Средняя группа

Воспитатель:
Федуха Татьяна Сергеевна

Вид проекта: Познавательный. Проект рассчитан на детей среднего дошкольного возраста.

Цель: Формирование у старших дошкольников представлений о праздниках на примере празднования Дня смеха, развитие инициативы и самостоятельности в ходе подготовки к празднику и его проведении.

Задачи проекта:

1. Знакомить детей с традицией празднования Дня смеха в родной стране;
2. Расширять представления о том, как веселятся 1 апреля в разных странах;
3. Развивать познавательную активность дошкольников, мышление, память, фантазию, коммуникативные навыки;
4. Совершенствовать изобразительные навыки;
5. Воспитывать уважение и интерес к различным культурам, обращать внимание на отличие и сходство их ценностей;
6. Поддерживать интерес и желание трудиться при изготовлении атрибутов к празднику, украшений для зала, поздравительных и пригласительных открыток на праздник.

Подготовительный этап:

Цели:

1. Подготовка материала для реализации проекта;
2. Создание предметно – развивающей среды:
 - Отбор наглядного и методического материала по теме проекта;
 - Изготовление дидактических игр по теме;
 - Подбор материала для организации совместной деятельности педагога с детьми;
 - Подбор материала для творческих работ.
 - Консультация для родителей «Проект в детском саду».

Основной этап:

Цель: Реализация намеченного плана проекта.

Заключительный этап:

Цель:

1. Подведение итогов работы над проектом;
2. Проведение праздника Дня смеха;
3. Создание методических материалов для воспитателей по теме проекта.

План проекта

Образовательная область	Формы организации	Материалы и оборудование
День 1		
Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	«Что такое смех?» Беседа с детьми	-
День 2		
Познавательное развитие, речевое развитие,	«История праздника 1 апреля - Дня смеха» с использованием технологии «Река времени»	Демонстрационный материал
День 3		
Социально-	Подбор стихотворений-	Литературный материал

коммуникативное развитие, речевое развитие	поздравлений с 1 апреля совместно с родителями	
Художественно-эстетическое развитие	Подготовка атрибутов к празднику	Материалы для изобразительной деятельности
День 4		
Речевое развитие	Чтение стихотворений о первом апреле	Литературный материал
Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Придумывание розыгрышей	-
День 5		
Художественно-эстетическое развитие	Подготовка украшений для зала	Материалы для изобразительной деятельности
День 6		
Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Разучивание шуточных игр к 1 апреля – Дню смеха	Игры
Художественно-эстетическое развитие	Подготовка костюмов к празднику в домашних условиях	Различные материалы (по выбору детей и родителей)
День 7		
Познавательное развитие, речевое развитие,	«Как веселятся 1 апреля в разных странах», с использованием технологии «Путешествие по карте»	Демонстрационный материал
День 8		
Художественно-эстетическое развитие	Изготовление пригласительных открыток на праздник	Материалы для изобразительной деятельности
День 9		
Речевое развитие	Разучивание стихотворения о первом апреле	Литературный материал
День 10		
Художественно-эстетическое развитие	Выпуск поздравительных открыток для родителей	Материалы для изобразительной деятельности
День 11		
Физическое развитие	Разучивание подвижных игр к 1 апреля – Дню смеха	Игры
День 12		
Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Проведение праздника День смеха в группе	Подготовленные материалы

Цели и задачи планирования деятельности педагога и деятельности детей

Мероприятие	Деятельность педагога	Деятельность детей
«Что такое смех?» Беседа с детьми	<i>Цель:</i> Создание мотивации к подготовке и проведению праздника День смеха <i>Задачи:</i> 1. Выявить представления детей по предложенной теме. 2. Дать понятие о том, что смех улучшает настроение, делает жизнь яркой и насыщенной. 3. Дать понятие о том, что есть такой праздник, когда все вокруг веселятся и разыгрывают друг друга. 4. Вызвать желание веселиться и подготовиться к празднику.	<i>Цель:</i> Активное участие детей в беседе <i>Дети:</i> 1. Рассуждают, отвечают полным предложением на поставленные педагогом вопросы. 2. Знакомятся с понятиями «смех», «улыбка», размышляют о их роли в жизни человека. 3. Узнают о празднике под названием День смеха. 4. Проявляют желание участвовать в организации и проведении праздника День смеха, узнать о истории его возникновения и традициях празднования в других странах.
«История праздника 1 апреля - Дня смеха»	<i>Цель:</i> Ознакомление детей с историей праздника <i>Задачи:</i> 1. Развивать познавательный интерес к истории возникновения праздника. 2. Развивать фантазию детей, внимание, память	<i>Цель:</i> Знакомство с историей праздника <i>Дети:</i> 1. Фантазируют на тему «Откуда праздник к нам пришел»; 2. Развивают умение внимательно слушать педагога, запоминать содержание рассказа, задавать вопросы по теме
Подборка стихотворений-поздравлений с 1 апреля	<i>Цель:</i> Развитие познавательной активности детей в поиске стихотворений о первом апреле <i>Задачи:</i> 1. Предложить детям найти совместно с родителями стихотворения о 1 апреле – Дне смеха 2. Привлечь родителей к участию в проведении проекта 3. Создать сборник стихов о первом апреле из подготовленных детьми стихотворений	<i>Цель:</i> Становление самостоятельности при выборе стихотворения по выбранной теме, знакомство с литературой. <i>Дети:</i> Совместно с родителями находят стихотворения, знакомятся с содержанием, представляют своё стихотворение другим детям
Подготовка атрибутов к празднику, украшений для группы.	<i>Цель:</i> Создание условий для реализации самостоятельной конструктивно-модельной деятельности детей. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. <i>Задачи:</i> 1. Выяснить представления детей о дизайне атрибутов к празднику, украшений для группы. 2. Предложить на выбор	<i>Цель:</i> Реализация самостоятельной конструктивно-модельной деятельности. <i>Дети:</i> Предлагают и обсуждают дизайн атрибутов к празднику, украшений для зала, осуществляют выбор из предложенных педагогом вариантов атрибутов к празднику, украшений для зала, затем изготавливают их самостоятельно

	несколько вариантов атрибутов к празднику, украшений для группы. 3.Поддерживать интерес к изготовлению атрибутов к празднику, украшений для группы	
Придумывание розыгрышей	<i>Цель:</i> Развитие воображения и творческой активности детей <i>Задачи:</i> 1. Познакомить детей с понятием «розыгрыша», некоторыми его видами. 2. Развивать фантазию детей через придумывание ими розыгрышей для своих близких и друзей	<i>Цель:</i> Развитие воображения и творческой активности <i>Дети:</i> Знакомятся с понятием «розыгрыш», придумывают, как можно разыграть своих близких и друзей
Шуточные игры к 1 апреля - День смеха	<i>Цель:</i> Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. <i>Задачи:</i> 1. Подобрать дидактический материал по теме проекта 2. Познакомить детей с играми 3. Развивать речевое творчество детей через участие в шуточной викторине, шуточных речевых играх	<i>Цель:</i> Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками <i>Дети:</i> Знакомятся с играми, играют, развивают речевое творчество
Подготовка костюмов к празднику	<i>Цель:</i> Развитие фантазии и творческой активности детей и их родителей при изготовлении шуточных костюмов или элементов костюмов к празднику. <i>Задачи:</i> 1. Поддерживать интерес детей к проведению праздника 2.Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми по изготовлению шуточных костюмов или их элементов	<i>Цель:</i> Реализация самостоятельной творческой деятельности детей и родителей <i>Дети:</i> совместно с родителями придумывают и готовят костюмы к празднику

«Как веселятся 1 апреля в разных странах»	<i>Цель:</i> Формирование первичных представлений о традиции празднования Дня смеха у разных народов <i>Задачи:</i> 1. Познакомить детей с традициями празднования Дня смеха у разных народов 2. Способствовать развитию любознательности детей, 3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической речи	<i>Цель:</i> Знакомство с традициями празднования Дня смеха у разных народов <i>Дети:</i> 1. Просматривают мультимедийную презентацию (либо рассматривают картинки), 2. Слушают педагога, задают вопросы, отвечают на вопросы педагога, думают, размышляют
Изготовление пригласительных открыток на праздник	<i>Цель:</i> Создание условий для реализации самостоятельной конструктивно-модельной деятельности детей. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества <i>Задачи:</i> 1.Выяснить представления детей о дизайне пригласительной открытки. 2. Предложить на выбор несколько вариантов пригласительных открыток. 3.Поддерживать интерес к изготовлению пригласительной открытки	<i>Цель:</i> Реализация самостоятельной конструктивно-модельной деятельности. <i>Дети:</i> Предлагают и обсуждают дизайн пригласительной открытки, осуществляют выбор из предложенных педагогом вариантов пригласительных открыток, затем изготавливают её.
Разучивание стихотворения о первом апреле	<i>Цель:</i> Ознакомление детей со стихотворением «Поздравляем с праздником, праздником-проказником!» <i>Задачи:</i> 1. Познакомить со стихотворением. 2. Развивать эмоциональное отношение к прочитанному. 3.Способствовать запоминанию стихотворения (развитие произвольной памяти)	<i>Цель:</i> Знакомство со стихотворением «Поздравляем с праздником, праздником-проказником!» <i>Дети:</i> Знакомятся с произведением, выражают свое отношение к прочитанному, делятся впечатлениями о настроении стихотворения, разучивают стихотворение
Выпуск поздравительных открыток для родителей	<i>Цель:</i> Создание условий для реализации самостоятельной конструктивно-модельной деятельности детей. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества <i>Задачи:</i> 1. Выяснить представления детей о дизайне	<i>Цель:</i> Реализация самостоятельной конструктивно-модельной деятельности. <i>Дети:</i> Предлагают и обсуждают дизайн поздравительной открытки для родителей, осуществляют выбор из предложенных педагогом вариантов поздравительных открыток, затем изготавливают её.

	поздравительной открытки для родителей. 2. Предложить на выбор несколько вариантов поздравительных открыток. 3. Поддерживать интерес к изготовлению поздравительной открытки для родителей	
Разучивание подвижных игр к 1 апреля – Дню смеха	<i>Цель:</i> Развитие двигательной активности детей <i>Задачи:</i> 1. Способствовать развитию у детей равновесия, координации движений. 2. Знакомить детей с подвижными играми, учить соблюдать их правила.	<i>Цель:</i> Развитие равновесия, координации движений, овладение подвижными играми с правилами. <i>Дети:</i> Знакомятся с правилами игр, разучивают игры, играют
Проведение праздника День смеха в группе	<i>Цель:</i> Подведение итогов проекта <i>Задачи:</i> 1. Способствовать усвоению норм и правил поведения на празднике. 2. Способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. 3. Развивать у детей умение владения речью как средством общения и культуры.	<i>Цель:</i> Усвоение норм и правил поведения на празднике. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Развитие у детей умения владеть речью как средством общения и культуры. <i>Дети:</i> Играют, веселятся, инициируют общение со сверстниками и со взрослыми

Предполагаемые результаты: Старшие дошкольники имеют представления о праздниках вообще, узнают о истории празднования Дня смеха в нашей стране и других странах, имеют представление, что к любому празднику необходимо заранее готовиться.

Итоговое мероприятие: Праздник " День смеха".

«Что такое смех?»

Беседа с детьми

Ребята, как вы думаете, что такое смех? (*ответы детей*). Вы все правы по-своему.

Смех – это реакция человека на юмор и шутки, на какие-то смешные события в жизни. Улыбка, смех — это показатель здоровья, стабильности, успеха в жизни. С ними легче преодолевать неприятности. Ученые предполагают, что человек научился смеяться на миллионы лет раньше, чем говорить. И в качестве подтверждения приводят тот факт, что у младенцев способность улыбаться появляется раньше, чем говорить. Как вы думаете, почему мы смеёмся? (*дети рассуждают*)

А что было бы, если бы смех вдруг исчез? (*ответы детей*) Конечно же, жизнь стала бы скучной и грустной, да и найти друзей было бы намного труднее. Ведь смех объединяет людей, раскрепощает их, помогает наладить взаимоотношения.

А почему смех называют заразным? (*ответы детей*) Оказывается, по мнению исследователей, смех и вправду является заразным. Мозг человека, при звуках «хи-хи», и «ха-ха», дает команду лицу растянуться в улыбке. Поэтому смех можно назвать самой полезной инфекцией, которая благотворно сказывается на здоровье человека. Поэтому каждому человеку рекомендуется смеяться как можно чаще.

Смех создает хорошее настроение и разрушает все страхи и обиды. Смех можно назвать лекарством от всех болезней. Как вы думаете, кто болеет чаще, те люди, которые смеются редко или те люди, которые смеются часто? (*предположения детей*) Врачи провели исследования и оказалось, что люди, которые много смеются, болеют реже, чем те, которые смеются редко.

Люди так полюбили смеяться, что придумали веселый праздник - День смеха.

Хотите узнать, что это за праздник, как он появился, как празднуют его в других странах? А сами хотите веселиться? (*дети соглашаются*) Тогда я обязательно познакомлю вас с Днем смеха.

А пока, давайте чаще улыбаться и смеяться, будем дарить друг другу хорошее настроение. Поверьте, наша жизнь будет значительно ярче, насыщеннее и счастливее. И не забывайте о пользе смеха для нашего здоровья. Пусть заразительный смех и искренний станет вашим постоянным спутником.

**«История праздника 1 апреля - Дня смеха»
(НОД с использованием технологии «Река времени»)**

Раздается стук в дверь, и помощник воспитателя вносит в группу большой красивый конверт с ярким бантом. Дети активизируются, интересуются, что это такое, воспитатель предлагает присесть на стулья и заглянуть в конверт. В конверте красиво оформленное письмо, воспитатель предлагает детям прочитать его.

Отмечают праздник смеха.
Ну, потеха! Вот потеха!
Словно целый белый свет
Съел смешинку на обед!
А шальная детвора
Прямо с самого утра
Заключила договор:
Веселить любимый двор.

Постучали к тете Маше:
- Ой, сбежала каша ваша!
А она нам: "Не зевайте!
Быстро кашу догоняйте!!!"
Разгадала тетя Маша
Без труда затею нашу!

Забегает к тете Свете:
- Ваш ковер уносит ветер!
Бросилась она во двор -
Точно: улетел ковер!
Он теперь висит на крыше.
А помог нам дядя Миша.
Не взирая на года,
Он затейник - хоть куда!

А сердитой тете Моте
Мы сказали: "Мышь в компоте!"
А она скорей к соседке:
Доставать для мышки клетку.
Мы компота отхлебнули,
Посидели, отдохнули
И оставили посланье:
"Было вкусно. До свиданья!"
Так, забыв про грусть и лень,
Мы шутили целый день.
Вот бы десять раз в неделю
Было первое апреля!

Оказывается, кто - то нам с вами послал это веселое стихотворение. Вам оно понравилось? *(Дети высказывают свое мнение)* А о каком празднике в нем говорится?

(О празднике смеха, о первом апреле) А что вам известно об этом празднике? (Ответы детей) Помните, вы хотели узнать о Дне смеха? (Ответы детей) Сегодня я расскажу вам об этом празднике.

День смеха - это день розыгрышей, шуток и смеха. Еще его называют Днём Дурака. Проводится он каждый год 1 апреля. Славится этот праздник тем, что в этот день разрешается разыгрывать своих друзей, шутить над ними, можно даже обманывать друг друга. Забавные розыгрыши на 1 апреля повеселят вас и ваших друзей. Шутки и розыгрыши на 1 апреля подарят вам массу впечатлений, положительных эмоций и запомнятся надолго. Только нужно не забыть одно из главных правил, во всём нужно иметь чувство меры, помнить, что смешно должно быть не только вам. Главное, чтобы шутки были веселыми и безобидными. А как разыграли дети взрослых в стихотворении, которое я вам прочитала? (*дети вспоминают, как разыграли тетю Машу, тетю Свету, тетю Мотю*).

Вы когда-нибудь задумывались о том, почему первого апреля все шутят, веселятся и устраивают друг другу смешные розыгрыши? Ведь этот обычай существует не только у нас, а во многих странах. И это притом, что «День смеха», или «День дурака», как называют в народе этот праздник, не внесен ни в один календарь знаменательных событий. Так откуда же взялась традиция отмечать первое апреля? (*предположения детей*)

На самом деле, откуда взялся этот праздник — День смеха — тайна, покрытая мраком.

На Руси считали, что в этом деле не обошлось без участия домового. Древние славяне верили, что этот вредный и капризный старичок просыпается в апреле и спросонья всегда бывает не в духе. А потому, если находили в доме рассыпанную муку или перепачканное белье, особо не расстраивались, знали: это домовый чудит. Ну, подумаешь, набедокурил спросонья! Народ всячески старался умаслить ворчуна, развеселить. А чтобы старичку не было досадно, наши предки подшучивали над домочадцами.

По другой версии, праздник смеха возник во время шумных гуляний на Пасху, которая частенько совпадала с днем весеннего равноденствия. Эти дни всегда встречали шутками и розыгрышами. Так люди хотели развеселить весну, которая не всегда успевала прийти в срок. А может, просто грелись. Так и возник День смеха.

Как же празднуют день смеха в наши дни, у нас в стране? (*ответы детей*) Конечно, же шутками, смехом и розыгрышами. По народной традиции, в этот день все также подшучивают над друзьями, членами семьи и знакомыми. Шутки или шуточные замечания срабатывают в том случае, если человек забыл то, какой сегодня день года. Традиционные выражения этого дня: «А что у вас со спиной» или «У вас спина белая», «У вас что-то упало...», «Грязь на лице или остатки пищи у губ и/или носа», «вас кто-то вызывает» безобидные розыгрыши. А как вы думаете, как люди будут отмечать этот день в будущем? Как будут разыгрывать люди друг друга? (*ответы детей*) Вот мы и узнали об истории возникновения Дня смеха.

А у меня для вас сюрприз. Посмотрите на стол. Что это? Да, это река. Но река необычная, это река времени. Истоки река времени берет в далеком прошлом. Прошлое плавно перетекает в настоящее время, а настоящее в будущее. Я приготовила для вас картинки, а вы внимательно посмотрите на них и подумайте, как их разместить

на реке времени. Вспомните, о чем мы говорили и поразмышляйте, какие картинки относятся к прошлому, какие картинки относятся к настоящему времени, может быть среди этих картинок есть те, которые относятся к будущему. Но вначале давайте распределим, кто за какое время будет отвечать (*распределяем времена между детьми*).

Смотрите, какая интересная река времени у нас получилась. Где мы с вами её разместим? (*дети предлагают место для реки времени*). Вот мы с вами и познакомились с историей возникновения праздника День смеха.

А вы хотите узнать, как празднуют люди этот день в других странах? Тогда мы с вами в следующий раз отправимся в путешествие по карте. А у меня есть еще картинки, ими вы можете дополнить нашу реку времени попозже самостоятельно, а можете ещё и сами найти принести картинки из дома, и тогда наша река времени станет еще насыщеннее, полнее и ярче.

Стихотворения о первом апреле 1 апреля

Поздравляем с праздником,
Праздником-проказником!
Никому не надоели
Шутки первого апреля,
А скорей наоборот —
Посмеяться рад народ!

Отмечаем праздник смеха,
Вот потеха так потеха!
Словно целый белый свет
Съел смешинку на обед!

Не каждый день, но каждый
год
Бывает все наоборот.
И первого апреля
Мы никому не верим!

Нынче праздник дураков —
Россияне, здравствуйте!
Море шуток и стихов —
У кого зубастей?
У кого острее язык,
И покрепче нервы,
Тот сегодня знаменит,
Тот сегодня — первый!
Если ты попал впросак
Первого апреля,
То и сам не будь дурак —
Впереди неделя!!!

Нам живется лучше всех,
Потому что с нами смех!
С ним нигде не расстаемся,
Где б мы ни были — смеемся!

* * *

Давайте посмеемся,
Удаче улыбнемся,
И встретим неудачу
Без скорби и без слез.
День смеха — добрый
праздник.
Пусть в смехе грусть увязнет,
И мы тогда всесильны,
И это вот — всерьез.

Не теряйте ни минутки,
Смейтесь весело, до слез.
В каждой шутке — доля шутки,
Остальная часть — всерьез!

* * *

Желаем добрых перемен,
Надежд и поворотов,
Удачи в жизни и труде,
Заслуженных доходов,
Больших и маленьких
побед,
Значительных успехов
На праздник солнечного
дня

Прошли морозы и снега.
Всё зеленеет за окном.
А разноцветная весна
Теплом согреет каждый дом.
Сегодня первого апреля
Тебя, дружище, поздравляю.
Хороших шуток и веселья,
Побольше радости желаю

Праздник Первое апреля —
Повод, чтобы веселиться,
Чтобы с близкими друзьями,
Радостной весной делиться.
Мы сегодня доброй шуткой,
И тебя развеселим,
И хорошее настроение
Подарить тебе хотим!

И радостного смеха!

* * *

Весь год, не соврав никому ни
на грош,
Мы ждем, как небесную манну,
Тот день, когда можно
удариться в ложь,
Невинно предаться обману!
Набрав арсенал завиральных
идей,
С кощунственным трепетом в
теле
Мы ловим доверчивых, честных
людей,
Забывших о первоапреле.
И мы их находим, смиренных
ягнят,
Простецки развесивших уши.
И стрелы обмана со свистом
летят
В их светлые, чистые души.
Но первоапрельский веселый
обман —
Сердечная наша потеха.
И стрелы не кровь высекают из
ран,
А добрые искорки смеха.
О, как же он весел и как же
хорош,
Пришедший на смену метелям,
Тот праздник, во смех
превращающий ложь!
Сограждане, с первым апреля!

Сегодня шанс блеснуть у всех,
Знакомых разыграть,
И вызывая громкий смех,
На смех друзей поднять,
Шутить по-доброму не лень,
Ведь тем он и хорош,
В ПЕРВОАПРЕЛЬСКИЙ этот
день
От шуток не уйдёшь.

Подготовка атрибутов к празднику, украшений для группы

Подготовка колпачков



Выпуск плаката



Украшение изображениями детей

группы клоунов и



Шуточные игры к 1 апреля - День смеха

1) Подергать себя за уши; показать рожицу друг другу, одновременно почесать затылок и погладить себя по животу, почесать живот товарища.

2) Найти себе пару встать на одну ногу, взять товарища за нос и попрыгать на одной ноге.

3) Игра «Кто летает?» (на внимание)

Воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют под него движение. Если летает, то нужно поднимать руки вверх, если не летает, то присесть.

Летит – летит орёл?

Летит – летит глухарь?

Летит – летит осёл?

Летит – летит утёнок?

Летит – летит синица?

Летит – летит котёнок?

Летит – летит горчица?

Летит – летит ворона?

Летит – летит лягушка?

Летит – летит корона?

Летит – летит кукушка?

Летит – летит трава?

Летит – летит сухарь?

Летит – летит сова?

4) Чтение небылиц

Удалая старушонка

Оседлала медвежонка,

Двух собачек подковала,

Запрягла и поскакала.

А у нас, друзья, в Рязани

Выросли грибы с глазами.

Жарят, варят их, едят,

А они на всех глядят.

Я еще не то видал:

Кот корову забодал,

Прибежал медведь с винтовкой,

В зайца выстрелил морковкой.

И гонялся целый день

За охотником олень!

Чепуха, чепуха,

Это просто враки!

Куры съели петуха,

Сказали, что собаки!

5) Фанты

Раздайте детям изображения шаров, а на них записки-задания:

- прочитать стихотворение «Бычок»;
- спеть песню «В траве сидел кузнечик»;
- проскакать 15 раз на одной ноге;
- повторить скороговорку «Шли сорок мышей, несли сорок грошей, а две мыши поплоше несли по два гроша»;
- назвать 5 имен на одну и ту же букву;
- прокричать «Поздравляю с праздником!» из соседней комнаты;
- быстро сделать цветок и подарить его кому – либо из присутствующих;
- съесть 2 зубчика чеснока;
- встать на стол и прокукарекать;
- наполнить рот водой и просидеть 1 минуту, не рассмеяться;
- станцевать и т. п.

- проползти по группе

6) Рассмеши партнера

Играют пары. Один из выбранных игроков должен во что бы то ни стало, любыми средствами рассмешить партнера. Если ему удастся это сделать, то его коллега становится смешающим и выбирает себе нового партнера из остальных игроков. Если рассмешить не удастся никакими силами, то приходится выбирать нового партнера. Остальные участники переживают происходящее, глядя со стороны

7) Шуточные загадки

Вещь, не выходящая из моды. (Шнурки)

Вам за ласковые глазки сувенир — читайте ... (сказки)

Даже сам старик Кощей этим пыль сметал с ушей. (Щетка)

Вот билет так билет, в номерах не ройся,

Считай, что выигрыша нет — поплачь и успокойся. (Носовой платок).

Получив подарок этот, призадумайся немножко, может, ты друзей забыл, напиши письмо им, крошка. (Ручка)

Получи свою игрушку, закрой глаза и помечтай, если купишь эту штуку, меня на ней ты покатай. (Машина)

Этот мяч остановит детский плач. (Воздушный шарик)

Чтоб была полна кубышка, вам необходима ... (крышка)

Да, билет счастливый ваш, так держите ... (карандаш)

А это украшение — просто загляденье. (Бусы из скрепок)

Ну-ка, миленький дружок, получай-ка ... (пирожок)

Подготовка костюмов к празднику

Предложить родителям изготовить шапку клоуна к празднику. Шапку **клоуна** можно смастерить из любых ярких подручных материалов.

«Как веселятся 1 апреля в разных странах» (НОД с использованием технологии «Путешествие по карте»)

Ребята, какой праздник скоро будем отмечать? (*дети отвечают*) Мы с вами говорили, что с XVIII века практически во всех странах мира люди с удовольствием подшучивают 1 апреля над своими друзьями.

Помните мы собирались узнать: как отмечают День смеха в других странах? (*дети отвечают*) я предлагаю вам отправиться в путешествие, а поможет нам с вами вот этот глобус. Глобусом называется уменьшенная модель Земли- планеты, на которой мы живем. Если мы внимательно посмотрим на него, то увидим множество различных стран, изображенных желтым, зеленым и коричневым цветом. Моря, океаны и озера на нем изображены синим цветом, а реки похожи на длинные тоненькие ниточки.

Как называется страна в которой мы с вами живем? (*дети отвечают*) Мы с вами живем в России. Вот наша страна. Посмотрите, какая она большая. Как много в нашей стране разных городов: и больших и маленьких, на глобусе города изображены в виде точек. Чем крупнее город, тем больше точка. А в каком городе живем мы с вами? (*дети отвечают*) правильно, мы живем в Тавде. Давайте найдем наш город на глобусе! (*ищем*) нашего города нет на глобусе, потому что наш городок не большой, но есть г. Екатеринбург – наш областной центр, вот он.

А какие же страны являются соседями нашей страны? (*смотрим на глобусе*). Вот, к примеру, Болгария. Как же веселятся люди в Болгарии 1 апреля? В Болгарии День смеха в особом почете. Жители этой страны очень любят шутки и розыгрыши. Особенно радуются празднику дети. Газеты и радио тоже с удовольствием разыгрывают население, преподнося просто сногсшибательные новости!

Есть в Болгарии такой город Габрово. Жители этого города славятся своим непревзойденным чувством юмора. Там постоянно проходят выставки карикатур и устраиваются юморины. Про габровцев говорят, что они ужасные жадины, причем те сами же над собой из-за этого и подсмеиваются.

А вот Англия. В Англии принято разыгрывать друг друга только до 12 часов дня. Стандартные первоапрельские шутки — сказать: «У тебя шнурок развязался», перевести часы или еще что-нибудь в этом роде. В Англии принято на 1 апреля посылать друг другу смешные открытки или сувениры.

А вот посмотрите-ка Италия. На глобусе она похожа на сапог, правда? «Первоапрельская рыбка» — именно так в Италии называют этот международный праздник. Итальянские шутки совершенно безобидны. 1 апреля на спине какого-нибудь итальянца можно увидеть симпатичную бумажную рыбку, старательно нарисованную и раскрашенную.

Если 1 апреля идет дождь, то в зонтик вам кто-нибудь может бросить конфетти. Раскроете зонтик — будет настоящий фейерверк! А еще кто-нибудь из членов семьи запросто может перевести все часы в доме на час назад. Вместо сахара в сахарнице почему-то появляется соль, а в солонке, откуда ни возьмись, — сахар!

А во Франции, как и в Италии, 1 апреля можно встретить людей с бумажной рыбой на спине. Их называют «апрельской рыбой». Все стараются быть бдительными, «не остаться в рыбах», то есть в дураках.

А еще французы шутят так: подсыпают друзьям в сахарницу соль, в сладкий пирог кладут перец. Они также любят давать друг другу бессмысленные поручения, например, найти и принести сладкий уксус.

А вот здесь Финляндия. В Финляндии 1 апреля, как и в других странах, считается Днем шуток и обманов. А финны шутить умеют! Например, издавна во время больших праздников родители давали детям шуточные поручения — отправляли в соседский двор за чем-нибудь несуществующим, например, за стеклянными ножницами. А вы пошли бы искать стеклянные ножницы? Почему? (*дети отвечают*) А как бы вы пошутили над своими близкими людьми? (*дети отвечают*)

Ну, что, понравилось вам наше путешествие? В каких странах мы побывали? Что вам запомнилось больше всего? В какой стране вам хотелось бы побывать еще? Я надеюсь, что когда вы вырастаете, ваши желания обязательно сбудутся. А у своих мам и пап вы можете узнать, какие еще бывают страны, какие люди в них живут, а потом рассказать всем ребятам в группе.

Так же можно рассказать и о следующих странах

Австралия

Австралийцы — народ жизнерадостный. И 1 апреля у них начинается со смеха птицы кукабарры-пересмешиника. Проснувшись, все немедленно начинают разыгрывать друг друга и дарить необычные смешные подарки. Только нужно успеть все это сделать до обеда, иначе самого шутника сочтут не очень умным.

В розыгрышах принимают участие даже газеты, радио и телевидение. Согласитесь, околпачить друга или коллегу — не слишком сложно, а вот разыграть всю страну — дело нешуточное!

Как-то раз одна из главных столичных газет опубликовала «правдивую» историю о том, что сотрудникам китайских ресторанов, развозящим по залам тележки с блюдами, теперь придется получать специальные водительские права. Хозяева ресторанов схватились за голову — ведь им пришлось бы оплачивать обучение своих подчиненных! А другая газета сообщила, что засуха вынудила многих пресноводных крокодилов податься в южные реки. Конечно, в реках в этот день никто не купался...

Армения

Армяне, как известно, всегда славились своим искрометным юмором. И с некоторых пор в Армении 1 апреля отмечают День сатиры и юмора совершенно официально. Говорят, что причиной тому стали весенние капризы погоды — армяне стараются задобрить природу шутками и розыгрышами.

Румыния

В Румынии День смеха не является официальным праздником, но румыны этот день очень любят и находят повод над кем-нибудь подшутить. Румынию вообще часто называют страной смеха и юмора, настолько остроумны ее жители. У них всегда наготове анекдот, шутка или забавный рассказ.

Главными героями анекдотов в Румынии являются Пэкалэ и Тындалэ, высмеивающие чаще всего самих себя. Пэкалэ — маленький, хитроватый, но добрый и честный. Тындалэ — высокий, простоватый и плутоватый. Шутки у румын очень добрые и совсем не обидные.

США

В Америке 1 апреля шутят очень безобидно. Примерно так: «Ой, у тебя шнурок развязался!» или «В чем это ты испачкался?» Школьники неустанно разыгрывают друг друга, а того, кто «попадаетя», называют апрельским дураком.

А вот по телевизору в этот день могут объявить список самых глупых людей, причем обычно в него попадают самые известные люди. Но при этом диктор должен сначала предупредить, что сейчас будет произнесена первоапрельская шутка.

Шотландия

В Шотландии День дурака отмечается не один день, а целых два! Первый день называют Днем кукушки, а тех, кого удалось обмануть, — «разинями». Второй день празднования называют Днем хвоста. Шотландцы с удовольствием подкладывают друг другу специальные резиновые мешки, которые при надавливании издают не совсем приличные звуки.

Сценарий развлечения на 1 апреля для детей

Действующие лица: Взрослые Скоморох Тяпа, Скоморох Клепа
«День смеха»

Ведущий: Мы праздник сегодня откроем,
Нам ветер и дождь не помеха.
Ведь долго мы ждали, не скроем
Забавный, весёлый день смеха!
Сегодня вы пришли на праздник Смеха.
В народе говорят: "Первое апреля - никому не верю! "
Потому что: 1 апреля—это юмор,
1 апреля—это шутка,
1 апреля—это смех и улыбки на ваших лицах!
Начнём наш праздник с весёлой песни.

Звучит песня «Улыбка»

В зал вбегают Клоуны Тяпа и Клепа.

Тяпа: Здравствуйте, а вот и мы!

Клепа: Давайте знакомиться. Мы весёлые клоуны! Мы очень любим, шутить, веселиться и играть. Меня зовут Клепа.

Тяпа: А меня - Тяпа!

Вместе: Тяпа-Клепа! Запомнили?

Тяпа: А теперь давайте и с вами познакомимся!

Ну-ка дружно, ну-ка вместе:

Девочки, мальчики!

А теперь, раз, два, три,

Свое имя назови!

Клепа: Всё понятно, всех мальчишек сегодня зовут “Бу-бу-бу”.

Тяпа: А всех девчонок “Сю-сю-сю”.

Клепа: Теперь мы знаем, как вас звать. Пора и поздороваться

Тяпа: Ну тогда у нас

Есть игра для вас!

Не сидится нам на месте

Будем здороваться все вместе!

Игра “Поздраваемся” (веселая музыка, которая будет периодически выключаться)

(Под весёлую музыку дети двигаются по залу. С окончанием музыка клоун говорит, чем нужно “поздороваться” - ладошками, пяточками, носиками, “хвостиками” и т. д.)

Тяпа: А скажите-ка, ребятки,

Вы утром делаете зарядку? (ответы детей)

Мы с Клепой тоже делаем, только не простую, а весёлую зарядку. Хотите и вас научим?

Клепа: Тогда выходите все к нам и повторяете движения за нами

(Музыка для зарядки фоном)

Мы - веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках
И друг другу даже
Язычки покажем.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску,
Оттопырим ушки,
Хвостик на макушке.
Шире рот откроем,
Гримасы все построим.
Как скажу я цифру «три»- все с гримасами замри
(Дети должны совершать движения, которые произносят клоуны.
Повторяется игра 3 раза)
Тяпа: А хотите поиграть?
Ну, тогда, детвора,
Будет игра!

Игра «Море волнуется».

Нужно замереть и показать самую смешную фигуру.

Взрослый говорит слова:

Море волнуется-раз,

Море волнуется-два,

Море волнуется-три-

На месте СМЕШНАЯ фигура замри.

Игра-потеха «Карнавал животных».(Музыка утка-слон-кошка-мышка-лошадка-зайка)

Взрослый включает детям музыку, чтобы они, двигаясь ритмично, в такт звучанию, изобразили какое-либо (танцующее) животное.

Дети могут:

— переваливаться, как утка;

— притопывать тяжеломерно, как слон;

— мягко, грациозно, пластично двигаться, как кошка;

— быстро перебирать ногами и выполнять суетливые, с остановками движения мышки.

Клепа: Сейчас будет **Игра «Да и нет».**

1. У тебя есть нога?. Да.

2. У тебя есть голова?. Да.

3. У тебя есть нос?. Да.

4. У тебя есть хвост?. Нет.

5. У тебя есть зубы?. Да.

6. У тебя есть мороженое?. Нет.

7. У тебя есть пирожное?. Нет.

8. У тебя есть живот?. Да.

9. У тебя есть копыта?. Нет.

10. У тебя есть крылья?. Нет

Клепа: Тяпа, я дарю тебе шарики

Тяпа: Давай с ними поиграем

Игра «Кто быстрее перенесёт шарик»

(Приглашается 4 пары. У каждой пары шарик, который они располагают между собой. По сигналу надо добежать до стульчика и обратно)

Игра «Кто быстрее? »

(Повязать платки на воздушные шары)

Интеллектуальная пауза: "Веселые стишки на внимание"

Тяпа:

Есть у нас игра для вас
Вам прочту стихи сейчас
Я начну , а вы кончайте,
Хором громко отвечайте : "И я тоже"
Утром я проснулся рано...
Промяукал для начала...
А потом пошел гулять...
Из рогатки пострелять...
Делал во дворе зарядку...
Зубы чистил для порядка...
Хвост пригладил для красоты...
Расчесал свои усы ...
Наловил мышей и крыс...
Лег на печь и ногти грыз...
Поливал в саду цветы...

Клепа: Чтоб был веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее
Мы предлагаем вам сейчас
Собратся в круг скорее!

Тяпа: Веселитесь от души,
Нам все пляски хороши,
Тра-та-та, тра-та-та,
Но лучший танец – Буги-буги окей!

ТАНЕЦ "Буги-буги окей"

Клепа: (держит в руках корзину с пустыми коробками из-под конфет)

Ай да, детки-малыши,
Веселились от души!
Всех хочу я похвалить
И конфетами угостить!

Налетай, разбирай, про друзей не забывай! (Торжественная музыка)

(Дети разбирают коробки, открывают, но ничего не находят)

Тяпа: Ха-ха-ха! Да вы разве забыли, ведь первого апреля – никому не верят! Это я все конфеты съел. Вот, только одна осталась.

Клепа: Ну вот, только испортил детям настроение. Лучше бы вообще ничего не говорил.

Тяпа: Да я сейчас всё исправлю! Я же самый известный в мире фокусник!

Клепа: Да мы тебе уже не верим! Сегодня первое апреля.

Тяпа: Ну, раз не верите – проверим.

Закрывайте все глаза,

Начинаются чудеса! (**Музыка волшебства**)

(дети открывают глаза и клоуны угощают их конфетами)

Клепа: Ну что ж, друзья, прощаться будем,

Наш праздник долго не забудем!

Тяпа: Мы будем новой встречи ждать.

А вам желаем:

Смеяться, улыбаться,

Не грустить!

Клепа: Прыгать, бегать, веселиться

И воспитанными быть!

До свиданья, детвора!

Используемая литература:

1. Методическая поддержка старшего воспитателя. Рыба-диск "Проектная деятельность в ДОУ", МЦФЭР, ресурсы образования.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 112 с.
3. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. - М.Айрис-пресс, 2008. - 208 с. - (Дошкольное воспитание и развитие).
4. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.// Управление ДОУ. 2004. - № 4. С. 99-101.
5. Ресурсы сети Интернет