

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВЫПОЛНЕНИИ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
МБДОУ № 21 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Ф.И.О. Кислицына Л.А.
за 2019 – 2020 учебный год.**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Стаж педагогической работы

Педагогический стаж работы	
До 5 лет	
С 5 лет до 10 лет	
С 10 лет до 20 лет	11 лет
С 20 и более	

Профессиональное образование педагогов

Образование	Высшее
Высшее профессиональное	УрГПУ 2001г. Логопедия. Учитель-логопед.
Прошли Курсы повышения квалификации за последние 3 года	20.11.-30.11.2017г. УрГПУ по доп.проф-ой программе «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в инклюзивном образовании», 72 часа.
Прошли Курсы повышения квалификации, ориентированные на новые ФГОС	28.05.-30.05.2018г. Мбу«Екат.Дом Учителя». «Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соотв.с ФГОС ДО», 24 часа. 09.09.-18.09.2019г. УрГПУ. по дополнительной профессиональной программе «Технологии развития познавательной активности у детей до 3-х лет с ограничениями жизнедеятельности при реализации индивидуальных программ ранней помощи», 72 часа.

Сведения о квалификационной категории педагогов

Квалификационная категория	
Высшая	
Первая	Первая
Соответствие занимаемой должности	
Аттестация	02.03.2020г.

Средний возраст педагогов

Должность	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и выше
Учитель-логопед, учитель дефектолог		46 лет 22.05.1973г.	

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

2.1 ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ ДОУ: проектирование социальных ситуаций развития ребенка, обеспечивающих позитивную социальную, мотивацию и поддержку инициативы и индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность, развитие творческого мышления и другие формы активности.

2.2. ЗАДАЧИ ДОУ:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирование культуры здоровьесбережения через создание здоровьесберегающей образовательной среды, реализацию здоровьесориентированных образовательных проектов совместно с семьей.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через создание условий для усвоения моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе.
3. Изучить и внедрить современные педагогические технологии, способствующие самореализации ребенка в разных видах деятельности.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.

**Основными задачами
коррекционно – развивающего обучения являлись:**

1. Осуществление диагностики уровней развития речевой деятельности детей;
2. Активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
3. Формирование произносительной стороны речи;

3. ФОРМЫ РАБОТЫ: индивидуальные и подгрупповые занятия.

4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:

Всего зачислено детей на логопункт 35 чел. в 2019-2020 учебном году

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	7	26	0	2	0	0	35
Выпущено	6	26	0	1	0	0	33
Продолжают занятия	1		0	1	0	0	2
Выбыло							

Анализ, комментарии: 33 человека выпущено в школу: 25 человек речь в норме, 8 человек рекомендовано обучение на школьном логопункте.

Итого выпущено - 33 человека

Продолжат обучение в 2020-2021 уч.г. - 2 человека

5. НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РАБОТА учителя-логопеда ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Дата	Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Сентябрь 2019	ДОУ № 21	Встреча-консультация с родителями детей, зачисленных в ДОУ в 2019г. (младший и средний возраст) Участие в вебинаре: «Особенности проведения логоритмических занятий с детьми дошкольного возраста»	Педагоги и родители ДОУ Картушина М.Ю.	Взаимодействие педагогов и родителей с целью дальнейшей коррекционной работы. Сертификат участника, видео и методическое сопровождение.
Октябрь 2019	«Психологический центр «Белый Слон»	«Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей- основа формирования здорового поколения»	Учитель-логопед	Сертификат участника
Ноябрь 2019	Ленинский район	Подготовка и проведение на базе ДОУ № 21 районного этапа городского праздника поэзии «Звёздочки 2019», посвященного творчеству Андрея Усачёва	Дети	Диплом участника воспитаннице подготовительной группы.
	ДОУ № 21	Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС »	Н.М.Метенова Педагоги ДОУ	Сертификат участника
Декабрь 2019	ДОУ № 21	Мастер-класс для педагогов ДОУ № 21. «Использование элементов логоритмики в работе воспитателя на занятии по развитию речи»	Учитель-логопед Педагоги ДОУ № 21	Памятки с рекомендациями
Февраль 2020	ДОУ № 21	Сообщение на ПМПк по результатам диагностики. Утверждение списка детей нуждающихся в логопедической помощи на 2020-2021 уч.год	Зам.зав.по ВМР, специалисты ДОУ	Утверждение списка
Март 2020	ЦДПО Экстерн г.Санкт-Петербург	Дистанционные курсы.288 часов. Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ (социально-педагогическая направленность)».	Учитель-логопед	Диплом

6. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.
МОНИТОРИНГ (подготовительная группа) – всего 33 человека

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	24	0	24	0	23	0	19	2	16
Средний	31	8	30	7	31	8	31	12	29	15
Низкий	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2
итого	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

Анализ, комментарии: у 2-х детей низкий уровень обусловлен двуязычием в семьях и редким посещением ДОУ.

МОНИТОРИНГ (общий) – всего 35 человек (все дети которые на логопункте)

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	24	0	24	0	23	0	19	2	16
Средний	32	9	30	8	31	8	32	13	28	16
Низкий	3	2	5	3	4	4	3	3	5	3
итого	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Анализ, комментарии: низкий уровень у детей обусловлен ТНР, которое является вторичным (первично ЗПР).

7. ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:

1. Работа с детьми

Диагностическое направление

Коррекционно-развивающее направление

1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Комплектация подгрупп.
2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.
3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.
 4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников занимающихся на логопункте), при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.
 5. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедических групп зачисление на логопункт).
 6. Проведение логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения.

2. Работа с педагогами

1. Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия. (ПМПк).
2. Плановые ПМПк ДОУ
3. Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования.

Консультативное направление:

1. Консультация для воспитателей
2. Семинары
3. Практикумы
4. Мастер –классы

5. Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом.

3. Работа с родителями

Консультативное направление

1. Консультационный пункт
2. Анкетирование родителей
3. Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования)
4. Проведение консультаций на родительских собраниях.
5. Информационные стенды
6. Тематические выставки книг
7. Папки-передвижки
8. Проектная деятельность

4. Работа по повышению квалификации

1. Изучение новинок методической литературы.
2. Участие в проведении МО.
3. Прохождение курсов повышения квалификации.
4. Разработка новых методических пособий.
5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Заведующий ДОУ № 21 _____ Осокина О.А.

м.п.

Учитель—логопед: _____ Кислицына Л.А.

тел: 8(912) 618 20 70

почта: lara73@list.ru

Анализ, комментарии:

на начало учебного года всего – 35 детей, из них:

7 – с тяжелыми нарушениями речи,

2 – вторичные тяжелые нарушения речи (первично-ЗПР),

26 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Заведующий ДОУ № 21 _____ Осокина О.А.

Учитель—логопед: _____ Кислицына Л.А.
тел: 8(912) 618 20 70
почта: lara73@list.ru

Анализ, комментарии:

на начало учебного года всего – 33 детей, из них:

7 – с тяжелыми нарушениями речи,

26 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Заведующий ДОУ № 21 _____ Осокина О.А.

Учитель—логопед: _____ Кислицына Л.А.
тел: 8(912) 618 20 70
почта: lara73@list.ru

