

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О
ВЫПОЛНЕНИИ**

ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

МБДОУ № 21 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

Ф.И.О. Кислицына Л.А.

за 2020 – 2021 учебный год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Стаж педагогической работы

Педагогический стаж работы	
До 5 лет	
С 5 лет до 10 лет	
С 10 лет до 20 лет	12 лет
С 20 и более	

Профессиональное образование педагогов

Образование	Высшее
Высшее профессиональное	УрГПУ 2001г. Логопедия. Учитель-логопед.
Прошли Курсы повышения квалификации за последние 3 года	09.09.-18.09.2019г. УрГПУ по дополнительной профессиональной программе «Технологии развития познавательной активности у детей до 3-х лет с ограничениями жизнедеятельности при реализации индивидуальных программ ранней помощи», 72 часа
Прошли Курсы повышения квалификации, ориентированные на новые ФГОС	20.03.2020-22.03.2020г. ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». По программе: «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (социально-педагогическая направленность)»

Сведения о квалификационной категории педагогов

Квалификационная категория	
Высшая	
Первая	Первая
Соответствие занимаемой должности	
Аттестация	02.03.2020г.

Средний возраст педагогов

Должность	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и выше
Учитель-логопед, учитель дефектолог		47 лет 22.05.1973г.	

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

2.1 ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ ДОУ:

создание образовательного пространства, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2.2. ЗАДАЧИ ДОУ:

1. Систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечение физической и психической безопасности через активизацию взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектной и исследовательской деятельности.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.

Основными задачами коррекционно – развивающего обучения являлись:

1. Осуществление диагностики уровней развития речевой деятельности детей;
2. Активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
3. Формирование произносительной стороны речи.

3.ФОРМЫ РАБОТЫ: индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:

Всего зачислено детей на логопункт 35 чел. в 2020-2021 учебном году

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	9	26	0	0	0	0	35
Выпущено	3	26	0	0	0	0	29
Продолжают занятия	6	0	0	0	0	0	6
Выбыло	3	26	0	0	0		29

Анализ, комментарии: 18 человек выпущено в школу: 14 человек речь в норме, рекомендовано обучение на школьном логопункте-4 человека.

Итого выпущено - 29 человека

Продолжат обучение в 2020-2021уч.г.- 6 человек

5. НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РАБОТА учителя-логопеда ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Дата	Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Сентябрь 2020	ДОУ № 21	Встреча-консультация с родителями детей, зачисленных в ДОУ в 2020г. (младший и средний возраст)	Педагоги и родители ДОУ	Взаимодействие педагогов и родителей с целью дальнейшей коррекционной работы.
	ДОУ № 21	Подготовка и участие в праздничном мероприятии «День знаний»	Педагоги и воспитанники всех возрастных групп	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью.
	Всероссийский	Участие в I Всероссийском открытом IT-фестивале-конкурсе «Весёлый день дошкольника»-2020	Педагоги и дети подготовительной группы ДОУ	Сертификат участника.
	ЧОУ ДПО Логопед Профи г. Санкт-Петербург	Обучение на вебинаре и тестирование по теме «Когнитивные особенности детей цифровой эры»		Сертификат участника.
Октябрь 2020	ДОУ № 21	Мероприятие в рамках проекта «Книжкина неделя»	Учитель-логопед, педагоги и воспитанники средних, старших и подготовительных групп.	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью.
	ДОУ № 21	Подготовка и проведение дистанционного этапа городского праздника поэзии «Звёздочки 2020», посвящённого творчеству Агнии Барто	Учитель-логопед, педагоги, воспитанники и родители ДОУ	Диплом участника
Ноябрь 2020	Всероссийский	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребёнка».	Учитель-логопед, педагоги, воспитанники ДОУ	Диплом участника воспитаннице подготовительной группы.

Декабрь 2020	ДОУ № 21	Подготовка и участие в календарных мероприятиях ДОУ	Педагоги и воспитанники ДОУ	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью.
Март 2020	ЦДПО Экстерн г.Санкт-Петербург	Дистанционные курсы.288 часов. Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ (социально-педагогическая направленность)».	Учитель-логопед	Диплом

6. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.
МОНИТОРИНГ (подготовительная группа) – всего 18 человек

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	13	0	6	0	16	11	18	0	18
Средний	11	5	18	12	14	2	7	0	0	0
Низкий	7	0	0	0	4	0	0	0	0	0
итого	18	18	18	18	18	18	18	18	0	18

Анализ, комментарии: у 2-х детей низкий уровень обусловлен двуязычием в семьях и редким посещением ДОУ.

МОНИТОРИНГ (общий) – всего 35 человек (все дети которые на логопункте)

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	20	0	22	0	25	0	27	15	30
Средний	33	15	33	11	33	10	33	8	18	5
Низкий	2	0	2	2	2	0	2	0	2	0
итого	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Анализ, комментарии: низкий уровень у детей обусловлен ТНР, которое является вторичным (первично ЗПР).

7. ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:

1. Работа с детьми

Диагностическое направление

Коррекционно-развивающее направление

1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Комплектация подгрупп.
2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.
3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.
 4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников занимающихся на логопункте), при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.
 5. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедических групп зачисление на логопункт).
 6. Проведение логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения.

2. Работа с педагогами

1. Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия. (ПМПк).
2. Плановые ПМПк ДОУ
3. Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования.

Консультативное направление:

1. Консультация для воспитателей
2. Семинары
3. Практикумы
4. Мастер –классы

5. Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом.

3. Работа с родителями

Консультативное направление

1. Консультационный пункт
2. Анкетирование родителей
3. Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования)
4. Проведение консультаций на родительских собраниях.
5. Информационные стенды
6. Тематические выставки книг
7. Папки-передвижки
8. Проектная деятельность

4. Работа по повышению квалификации

1. Изучение новинок методической литературы.
2. Участие в проведении МО.
3. Прохождение курсов повышения квалификации.
4. Разработка новых методических пособий.
5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Мониторинг коррекции речи детей 2020 -2021 уч. год.

МБДОУ – детский сад № 21 логопедический пункт
Учитель - логопед Кислицына Л.А.

[illegible]

Анализ, комментарии:

на начало учебного года всего – 35 детей, из них:

9 – с тяжелыми нарушениями речи,

0 – вторичные тяжелые нарушения речи (первично-ЗПР),

26 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Заведующий ДОУ № 21 _____ Осокина О.А.

Учитель—логопед: _____ Кислицына Л.А.
тел: 8(912) 618 20 70
почта: lara73@list.ru

