

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О
ВЫПОЛНЕНИИ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
МБДОУ № 21 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Ф.И.О. Кислицына Л.А.
за 2021 – 2022 учебный год.**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Стаж педагогической работы

Педагогический стаж работы	
До 5 лет	
С 5 лет до 10 лет	
С 10 лет до 20 лет	13 лет
С 20 и более	

Профессиональное образование педагогов

Образование	Высшее
Высшее профессиональное	УрГПУ 2001г. Логопедия. Учитель-логопед.
Прошли Курсы повышения квалификации за последние 3 года	21.09.2021г.-04.10.2021г. ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн».
Прошли Курсы повышения квалификации, ориентированные на новые ФГОС	По дополнительной профессиональной программе: «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». 72 часа 05.10.2021г.-06.10.2021г. ООО «Учебный центр «Новатор». По дополнительной профессиональной программе: «Инновационные методы коррекции звукопроизношения» 16 часов

Сведения о квалификационной категории педагогов

Квалификационная категория	
Высшая	
Первая	Первая
Соответствие занимаемой должности	
Аттестация	02.03.2020г.

Средний возраст педагогов

Должность	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и выше
Учитель-логопед, учитель дефектолог		49 лет 22.05.1973г.	

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

2.1 ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ ДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий; формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий; внедрение цифровых технологий в работу с детьми, развитие практики удаленной работы.
- Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание чувства сопричастности к своей Родине.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, поиск и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- Совершенствование комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

Основными задачами коррекционно – развивающего обучения являлись:

1. Осуществление диагностики уровней развития речевой деятельности детей;
2. Активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
3. Формирование произносительной стороны речи.

3.ФОРМЫ РАБОТЫ: индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:

Всего зачислено детей на логопункт 37 чел. в 2021-2022 учебном году

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	15	20	0	2	0	0	37
Выпущено	9	10	0	1	0	0	20
Продолжают занятия	6	0	0	1	0	0	7
Выбыло	9	10	0	1	0		20

Анализ, комментарии: 20 человек закончили занятия на логопункте: 17 человек -воспитанники подготовительной группы, из них-12 человек речь в норме, рекомендовано обучение на школьном логопункте-5 человек.

Продолжат обучение в 2022-2023уч.г.- 7 человек

5. НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РАБОТА учителя-логопеда ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Дата	Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Сентябрь 2021	ДОУ № 21	Встреча-консультация с родителями детей, зачисленных в ДОУ в 2020г. (младший и средний возраст)	Педагоги и родители ДОУ	Взаимодействие педагогов и родителей с целью дальнейшей коррекционной работы.
Сентябрь 2021	ДОУ № 21	Подготовка и участие в праздничном мероприятии «День знаний»	Педагоги и воспитанники всех возрастных групп	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью.
Октябрь 2021	ДОУ № 21	Подготовка и участие в празднике осени.	Учитель-логопед, педагоги и воспитанники средних, старших и подготовительных групп.	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью.
Октябрь 2021	Всероссийский	Вебинар: «Педагогический мониторинг образовательных результатов детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед	Сертификат участника Вебинара
Октябрь 2021	Городской	Дистанционные курсы повышения квалификации «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 72 часа	Учитель-логопед	Удостоверение о повышении квалификации
Октябрь 2021	Городской	Вебинар: «Подвижные игры и упражнения для детей раннего возраста с синдромом дефицита	Учитель-логопед	Сертификат участника

Октябрь 2021	ДОУ № 21	внимания и гиперактивностью». Праздник поэзии посвященный творчеству В.Левина и Р. Мухи	Учитель-логопед, воспитанники, педагоги и родители ДОУ	Взаимодействие педагогов, детей и родителей с познавательной и развивающей целью.
Октябрь 2021	Городской	Городской праздник поэзии «Звёздочки» -2021, посвященный творчеству В.Левина и Р. Мухи	Учитель-логопед, воспитанники ДОУ.	Грамота за участие.
Октябрь 2021	Всероссийский	Всероссийский поэтический конкурс «Русских слов душа», по произведениям В.Ф. Бокова	Учитель-логопед, воспитанники ДОУ.	Диплом лауреата «Маленькие звездочки» в номинации «О России»
Ноябрь 2021	ДОУ 21	Развлечение-викторина по сказкам Г.-Х. Андерсена	Учитель-логопед, воспитанники и педагоги ДОУ.	Взаимодействие педагогов, детей и родителей с познавательной и развивающей целью.
Ноябрь 2021	Городской	Городской конкурс-праздник «Путешествие по зарубежным сказкам вчера и сегодня» для воспитанников 5-7 лет МДОУ г.Екатеринбурга	Учитель-логопед, педагоги и воспитанники ДОУ	Диплом победителя ДОУ в городском конкурсе
Декабрь 2021	ДОУ № 21	Подготовка и участие в календарных мероприятиях ДОУ	Педагоги и воспитанники ДОУ	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью.

Январь 2022		Прослушала вебинар: «Моторная алалия Этиологические факторы. Симптоматика, Этапы коррекционного воздействия. Особенности методики».	Учитель- логопед	Сертификат
Февраль 2022		Прослушала вебинар: «Вызывание звуков раннего онтогенеза, постановка звуков позднего онтогенеза. Автоматизация звукопроизношения в играх и упражнениях».	Учитель- логопед	Сертификат
Февраль 2022		«Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы»	Учитель- логопед	Сертификат
Февраль 2022	ДОУ 21	Подготовка и участие в календарных мероприятиях ДОУ	Педагоги и воспитанники ДОУ	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью
Февраль 2022	Студия «Ви-Эль» г. Санкт- Петербург	Вебинар: Методика «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет. (Акименко В.М.)»	Учитель- логопед	Сертификат
Март 2022	Всероссийс кий	Межрегиональный конкурс педагогических очерков «Все начинается с педагога: вызовы и решения» номинация «Воспитание, развитие и обучение детей среднего дошкол. возраста: принятые вызовы и пути их решения».	Учитель- логопед	Диплом II степени
Март 2022	ДОУ 21	Доклад по теме: «Взаимосвязь развития речи и тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей».	Учитель- логопед	Взаимодействие с педагогами ДОУ.
Март 2022	ДОУ 21	Подготовка и участие в календарных мероприятиях ДОУ	Педагоги и воспитанники ДОУ	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью

Апрель 2022	Городской ГБОУ СО «ЦППМСР Ресурс».	Участие в Весенней школе-2022 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Педагоги г. Екатеринбурга	Сертификат участника
Май 2022	ДОУ 21	Подготовка и участие в календарных мероприятиях ДОУ	Педагоги и воспитанники ДОУ	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью

6. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.
МОНИТОРИНГ (подготовительная группа) – всего 17 человек

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	11	0	12	0	14	0	14	0	16
Средний	15	5	16	5	14	2	17	3	17	1
Низкий	2	0	1	0	4	1	0	0	0	0
итого	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

Анализ, комментарии: у одного ребенка средний уровень обусловлен двуязычием в семье.

МОНИТОРИНГ (общий) – всего 37 человек (все дети которые на логопункте)

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	13	0	19	0	22	0	27	0	28
Средний	25	23	29	17	32	13	33	9	33	8
Низкий	12	01	8	1	5	2	4	1	4	1
итого	37	37	37	37	37	37	37	75	37	37

Анализ, комментарии: низкий уровень у детей обусловлен ТНР: моторная алалия, вторичным ОНР (первично ЗПР).

7. ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:

1. Работа с детьми

Диагностическое направление.

Коррекционно-развивающее направление:

1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Комплектация подгрупп.
2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.
3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.
4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников занимающихся на логопункте), при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.
5. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедических групп зачисление на логопункт).
6. Проведение логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения.

2. Работа с педагогами

1. Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия. (ППк).
2. Плановые ППк ДОУ.
3. Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования.

Консультативное направление:

1. Консультация для воспитателей
2. Семинары
3. Практикумы
4. Мастер –классы
5. Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом.

3. Работа с родителями

Консультативное направление

1. Консультационный пункт
2. Анкетирование родителей
3. Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования)
4. Проведение консультаций на родительских собраниях.
5. Информационные стенды
6. Тематические выставки книг
7. Папки-передвижки
8. Проектная деятельность

**4. Работа по
повышению квалификации**

1. Изучение новинок методической литературы.
2. Участие в проведении МО.
3. Прохождение курсов повышения квалификации.
4. Разработка новых методических пособий.
5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Мониторинг коррекции речи детей
2021 -2022 уч. год.
МБДОУ – детский сад № 21 логопедический пункт
Учитель - логопед Кислицына Л.А.

№	Ф.И. ребенка	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Барпиев Биалал	с	с	с	в	с	в	с	в	с	с
2	Бажина Ксения	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
3	Бобылев Андрей	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в
4	Волкова Настя	с	в	с	с	с	с	с	с	с	с
5	Деветяров Вова	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
6	Ильяшенко Варя	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
7	Кудла Миша.	н	с	н	с	н	с	с	с	с	с
8	Кононова Катя	с	с	с	с	с	с	н	с	н	с
9	Кадочников Д.	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
10	Клиновая Варя	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
11	Капитонова Катя	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в
12	Козарь Алиса	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
13	Кудла Марина	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
14	Мальков Гоша	с	с	с	с	с	с	с	с	с	в
15	Муфтахова Диана	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в
16	Маврицкий Вова	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
17	Новосёлова Лиза	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
18	Новиков Саша	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
19	Новгородов Артём	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
20	Овакемян Анжелика	с	с	с	с	с	с	с	в	с	в
21	Петкин Саша	н	с	н	с	с	с	с	в	с	в
22	Пазников Костя	н	с	с	в	с	в	с	в	с	в
23	Панченко Рома	с	с	с	с	с	с	с	в	с	в
24	Сахипов Роберт	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
25	Скоморохова София	н	с	с	в	с	в	с	в	с	в
26	Сатюков Дима	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
27	Серков Иван	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
28	Смирнова Диана	с	в	с	с	с	в	с	в	с	в
29	Сабурова Соня	с	с	с	с	с	в	с	в	с	в
30	Тихомиров Максим	н	с	с	с	с	в	с	в	с	в
31	Николаева Николь	с	с	с	с	с	с	с	с	с	в
32	Николаев Лев	н	с	н	с	с	в	с	в	с	в
33	Феденев Богдан	н	с	н	с	с	н	с	с	с	с
34	Филинина Николь	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в
35	Чупин Иван	н	с	н	с	с	с	с	в	с	в
36	Шилина Николь	н	с	с	в	н	с	с	в	с	в
37	Щербаков Кирилл	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в

Уровни (кол-во детей)											
	Высокий	0	13	0	19	0	22	0	27	0	28
	Средний	25	23	29	17	32	13	33	9	33	8
	Низкий	12	1	8	1	5	2	4	1	4	1
	итого	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

Анализ, комментарии:

на начало учебного года всего – 37 детей, из них:

15 – с тяжелыми нарушениями речи,

2 – вторичные тяжелые нарушения речи (первично-ЗПР),

20 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Заведующий ДОУ № 21



Осокина О.А.

Учитель—логопед:

тел: 8(912) 618 20 70

почта: lara73@list.ru

Кислицына Л.А.