

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВЫПОЛНЕНИИ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
МБДОУ № 21 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**Ф.И.О. Кислицына Л.А.
за 2022 – 2023 учебный год.**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Стаж педагогической работы

Педагогический стаж работы	
До 5 лет	
С 5 лет до 10 лет	
С 10 лет до 20 лет	13 лет
С 20 и более	

Профессиональное образование педагогов

Образование	Высшее
Высшее профессиональное	УрГПУ 2001г. Логопедия. Учитель-логопед.
Прошли Курсы повышения квалификации за последние 3 года	01.12.2022г. Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» По дополнительной профессиональной программе «Успешные практики организации различных видов детской деятельности и взаимодействия с родителями в ДОО» 72 часа 21.02.2023г. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование: духовно-нравственное здоровье дошкольника через приобщение к национальной культуре, традициям, духовному миру народа» 144 часа
Прошли Курсы повышения квалификации, ориентированные на новые ФГОС	

Сведения о квалификационной категории педагогов

Квалификационная категория	
Высшая	
Первая	Первая
Соответствие занимаемой должности	
Аттестация	02.03.2020г.

Средний возраст педагогов

Должность	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и выше
Учитель-логопед		49 лет	

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

2.1 ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ ДОУ: создание образовательного пространства, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2.2. ЗАДАЧИ ДООУ:

1. Систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечение физической и психической безопасности через активизацию взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
2. Создать условия в ДООУ для внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных технологий эффективной социализации дошкольника. Формировать культуру усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.

Основными задачами

коррекционно – развивающего обучения являлись:

1. Осуществление диагностики уровней развития речевой деятельности детей;
2. Активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
3. Формирование произносительной стороны речи;

3.ФОРМЫ РАБОТЫ: индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:

Всего зачислено детей на логопункт в 2022-2023 учебном году 37 человек

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	10	27	0	0	0	0	37
Выпущено	5	32	0	0	0	0	37
Продолжают занятия	5	0	0	0	0	0	
Выбыло	0	32	0	0	0	0	32

Анализ, комментарии: 27 человек выпущено в школу:14 человек речь в норме, рекомендовано обучение на школьном логопункте - 4 человека.

Итого выпущено - 32 человек

Продолжат обучение в 2023-2024 уч.г.- 5 человек

5. НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РАБОТА учителя-логопеда ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Дата	Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Сентябрь 2022	ДОУ № 21	Встреча-консультация с родителями детей, зачисленных в ДОУ в 2022г. (младший и средний возраст).	Педагоги и родители ДОУ	Взаимодействие педагогов и родителей с целью дальнейшей коррекционной работы.
	ДОУ № 21	Подготовка и участие в праздничном мероприятии «День знаний».	Педагоги и воспитанники всех возрастных групп	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью.
Октябрь 2022	ДОУ № 21	Мероприятие, посвященное 140-летию К.И.Чуковского	Учитель-логопед, педагоги и воспитанники средних, старших и подготовительных групп.	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью.
	ДОУ № 21	Подготовка и проведение дистанционного этапа городского праздника поэзии «Звёздочки 2022», посвященного творчеству К.И.Чуковского	Учитель-логопед, педагоги, дети и родители ДОУ.	Диплом участника
Декабрь 2022	ДОУ № 21	Подготовка и участие в календарных праздничных мероприятиях ДОУ	Педагоги и воспитанники ДОУ	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью.
	В рамках федерального проекта «Демография»	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов	Педагоги ДОУ	

Январь 2023	Общероссийский	Образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Вебинар Н.В.Нищевой «Моторная алалия. Этиологические факторы. Этапы коррекционного воздействия. Особенности методики» 4 часа	Учитель-логопед	Сертификат
Февраль 2023	Общероссийский	Образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Вебинар Н.Н. Перепелятниковой «Вызывание звуков раннего онтогенеза, постановка звуков позднего онтогенеза. Автоматизация звукопроизношения в играх и упражнениях» 4 часа	Учитель-логопед	Сертификат
	Общероссийский	Образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Вебинар С.В. Коноваленко «Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы» 4 часа	Учитель-логопед	Сертификат
	Общероссийский	ССОП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новый документ и новые возможности» 15 часов	Учитель-логопед	Сертификат
Март 2023	ДОУ № 21	Подготовка и участие в календарных праздничных мероприятиях ДОУ	Учитель-логопед, педагоги и воспитанники средних, старших и подготовительных групп.	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью.
	Общероссийский	Серия вебинаров «Современные методики воспитания в дошкольном образовании»	Учитель-логопед	Сертификат
Май	ДОУ № 21	Подготовка и участие в	Учитель-	Взаимодействие

2023		календарных праздничных мероприятиях ДОУ	логопед, педагоги и воспитанники средних, старших и подготовительных групп.	педагогов и детей с познавательной и развивающей целью.
	Районный	Участие в РМО учителей-логопедов		Взаимодействие с педагогами ленинского района с

6. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

МОНИТОРИНГ (общий) – всего 35 человек (все дети которые на логопункте)

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	21	0	24	0	24	0	24	1	25
Средний	22	14	24	12	25	12	25	11	26	11
Низкий	15	2	13	1	11	-	11	1	9	0
итого	37	37	37	37	36	36	36	36	36	36

Анализ, комментарии: Количество детей с низким уровнем звукопроизношения, связной речи, развития свободного общения обусловлено общим недоразвитием речи 1 и 2 уровня, моторной алалией.

МОНИТОРИНГ (подготовительная группа) – всего 27 человек

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	19	0	22	0	22	0	21	1	22
Средний	20	7	20	5	22	4	22	5	23	4
Низкий	7	1	7	1	4	0	4	0	2	0
итого	27	27	27	27	26	26	26	26	26	26

Анализ, комментарии: В подготовительной группе 1 ребенок с моторной алалией (связная речь и свободное общение отсутствует).

7. ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:

1. Работа с детьми

Диагностическое направление

Коррекционно-развивающее направление

1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Комплектация подгрупп.
2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.
3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.
 4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников занимающихся на логопункте), при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.
 5. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедических групп зачисление на логопункт).
 6. Проведение логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения.

2. Работа с педагогами

1. Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия. (ПМПк).
2. Плановые ППк ДОУ
3. Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования.

Консультативное направление:

1. Консультация для воспитателей
2. Семинары
3. Практикумы
4. Мастер –классы

5. Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом.

3. Работа с родителями

Консультативное направление

1. Консультационный пункт
2. Анкетирование родителей
3. Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования)
4. Проведение консультаций на родительских собраниях.
5. Информационные стенды
6. Тематические выставки книг
7. Папки-передвижки
8. Проектная деятельность

4. Работа по повышению квалификации

1. Изучение новинок методической литературы.
2. Участие в проведении МО.

3. Прохождение курсов повышения квалификации.
4. Разработка новых методических пособий.
5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Заведующий ДОУ № 21 _____ Осокина О.А.

М.П.

Учитель—логопед: _____ Кислицына Л.А.

тел: 8(912) 618 20 70

почта: lara73@list.ru

Мониторинг коррекции речи детей
2022 -2023 уч. год.
МБДОУ – детский сад № 21 логопедический пункт
Учитель - логопед Кислицына Л.А.

№	Ф.И. ребенка	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Беккер Петр	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
2	Бельская Аврора	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
3	Бобылев Андрей	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
4	Бажанов Илья	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
5	Власова Стефа	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
6	Володин Алеша	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
7	Ганбарова Асия	н	с	н	с	н	с	н	с	с	с
8	Гриненко Настя	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
9	Ефремова Дарина	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
10	Жульева Кристина	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
11	Иванов Егор	н	н	н	с	н	с	н	н	н	с
12	Кабетов Женья	н	с	с	в	с	в	с	в	с	в
13	Капитонова Катя	н	с	с	в	с	в	с	в	с	в
14	Козарь Алиса	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
15	Коннова Лера	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
16	Леонов Олег	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
17	Магадеева Элина	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
18	Моторина Карина	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
19	Муцениеце Виолетта	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
20	Игнатенков Макар	н	с	с	в	с	в	с	в	с	в
21	Николаева Николь	с	в	н	с	с	в	с	в	с	в
22	Новгородов Артем	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
23	Нагорный Степан	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
24	Овакемян Анжелика	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в

25	Петкин Саша	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
26	Попов Артем	с	в	с	в	с	в	с	в	с	с
27	Роговой Даниил	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
28	Сарапулова София	с	в	с	в	с	с	с	с	с	в
29	Сатюков Дима	н	н	н	н	-	-	-	-	-	-
30	Селиверстова Аглия	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в
31	Соколов Иван	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
32	Степанов Яша	н	с	н	с	н	с	н	с	с	в
33	Тарасова Василиса	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
34	Ухова Василиса	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
35	Черемных Святослав	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
36	Шарунов Дима	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
37	Шестакова Варя	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в

Уровни (кол-во детей)

Анализ, комментарии:

на начало учебного года всего – 27 детей, из них:

10 – с тяжелыми нарушениями речи,

27 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Заведующий ДОУ № 21 _____ Осокина О.А.

Учитель—логопед: _____ Кислицына Л.А.

тел: 8(912) 618 20 70

почта: lara73@list.ru

Мониторинг коррекции речи детей
2022 -2023 уч. год.
МБДОУ – детский сад № 21 (подготовительная группа)
Учитель - логопед Кислицына Л.А.

№	Ф.И. ребенка	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Бельская Аврора	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
2	Бобылев Андрей	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
3	Власова Стефа	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
4	Володин Алеша	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
5	Ганбарова Асия	н	с	н	с	н	с	н	с	с	с
6	Ефремова Дарина	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
7	Капитонова Катя	н	с	с	в	с	в	с	в	с	в
8	Козарь Алиса	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
9	Магадеева Элина	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
10	Моторина Карина	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
11	Муцениеце Виолетта	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
12	Игнатенков Макар	н	с	с	в	с	в	с	в	с	в
13	Николаева Николь	с	в	н	с	с	в	с	в	с	в
14	Новгородов Артем	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
15	Нагорный Степан	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
16	Овакемян Анжелика	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
17	Петкин Саша	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
18	Попов Артем	с	в	с	в	с	в	с	в	с	с
19	Сарапулова София	с	в	с	в	с	с	с	с	с	в
20	Сатюков Дима	н	н	н	н	-	-	-	-	-	-
21	Селиверстова Аглая	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в
22	Соколов Иван	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
23	Степанов Яша	н	с	н	с	н	с	н	с	с	в
23	Тарасова	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в

	Василиса										
25	Черемных Святослав	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
26	Шарунов Дима	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
27	Шестакова Варя	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в

Уровни (кол-во детей)

МОНИТОРИНГ (подготовительная группа) – всего 27 человек

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	19	0	22	0	22	0	21	1	22
Средний	20	7	20	5	22	4	22	5	23	4
Низкий	7	1	7	1	4	0	4	0	2	0
итого	27	27	27	27	26	26	26	26	26	26

Анализ, комментарии: В подготовительной группе 1 ребенок с моторной алалией (связная речь и свободное общение отсутствует).

Заведующий ДОУ № 21 _____ Осокина О.А.

Учитель—логопед: _____ Кислицына Л.А.

тел: 8(912) 618 20 70

почта: lara73@list.ru

