

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВЫПОЛНЕНИИ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
МБДОУ № 21 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Ф.И.О. Кислицына Л.А.
за 2023 – 2024 учебный год.**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Стаж педагогической работы

Педагогический стаж работы	
До 5 лет	
С 5 лет до 10 лет	
С 10 лет до 20 лет	14 лет
С 20 и более	

Профессиональное образование педагогов

Образование	Высшее
Высшее профессиональное	УрГПУ 2001г. Логопедия. Учитель-логопед.
Прошли Курсы повышения квалификации за последние 3 года	21.02.2023г. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование: духовно-нравственное здоровье дошкольника через приобщение к национальной культуре, традициям, духовному миру народа» 144 часа 08.11.2023г. Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации федеральной адаптированной программы. Базовый курс для логопедов дошкольных образовательных организаций» 18 часов
Прошли Курсы повышения квалификации, ориентированные на новые ФГОС	

Сведения о квалификационной категории педагогов

Квалификационная категория	
Высшая	
Первая	Первая
Соответствие занимаемой должности	
Аттестация	02.03.2020г.

Средний возраст педагогов

Должность	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и выше
Учитель-логопед		50 лет	

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

2.1 ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ ДОУ: создание образовательного пространства, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2.2. ЗАДАЧИ ДОУ:

1. Систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечение физической и психической безопасности через активизацию взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
2. Создать условия в ДОУ для внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных технологий эффективной социализации дошкольника. Формировать культуру усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.

Основными задачами

коррекционно – развивающего обучения являлись:

1. Осуществление диагностики уровней развития речевой деятельности детей;
2. Активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
3. Формирование произносительной стороны речи;

3.ФОРМЫ РАБОТЫ: индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:

Всего зачислено детей на логопункт в 2023-2024 учебном году 37 человек

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	8	29	0	0	0	0	37
Выпущено	7	29	0	0	0	0	36
Продолжают занятия	1	0	0	0	0	0	
Выбыло	7	29	0	0	0	0	36

Анализ, комментарии: 29 человек выпущено в школу: 24 человека речь в норме, рекомендовано обучение на школьном логопункте - 5 человек

Итого выпущено - 36 человека

Продолжат обучение в 2024-2025 уч.г.- 1 человек

5. НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РАБОТА учителя-логопеда ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Дата	Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Сентябрь 2023	ДОУ № 21	Встреча-консультация с родителями детей, зачисленных в ДОУ в 2023г. (младший и средний возраст).	Педагоги и родители ДОУ	Взаимодействие педагогов и родителей с целью дальнейшей коррекционной работы.
	ДОУ № 21	Подготовка и участие в праздничном мероприятии «День знаний».	Педагоги и воспитанники всех возрастных групп	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью.
Октябрь 2023	Городской	Участие в ЕДИНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ДНЕ для педагогов, логопедов, дефектологов дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга по теме: «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП»	Педагоги, логопеды, дефектологи дошкольных образовательных организаций.	Сертификат участника
	ДОУ	Участие в календарных праздничных мероприятиях ДОУ	Педагоги и воспитанники ДОУ	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью.
Ноябрь 2023	Городской ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	Участие в VI МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Оказание услуг ранней помощи как подготовка ребёнка к детскому саду»	Педагоги, логопеды, дефектологи дошкольных образовательных организаций.	Сертификат участника
	Городской «Екатеринбургский Дом Учителя»	Повышение квалификации по программе «Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации федеральной адаптированной программы. Базовый курс для логопедов дошкольных образовательных организаций» 18 часов	Учитель-логопед	Удостоверение о повышении квалификации

	ДОУ 21	Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного Дню матери.	Педагоги и воспитанники ДОУ	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью.
Декабрь 2023	ДОУ 21	Участие в РМО учителей-логопедов района Подготовка и участие в праздничных календарных мероприятиях ДОУ	Логопеды района Педагоги и воспитанники ДОУ	Взаимодействие педагогов района, обмен опытом работы.
Февраль 2024	Городской (на базе ДОУ 21) Городской	Ассоциация педагогов дошкольного образования «Педагогический потенциал» Тема: «Детские агитбригады как активная форма привития навыков здорового образа жизни» Участие в Городской интеллектуальной игре-конкурсе «Звукоград»	Педагоги ДОУ 21 Воспитанники и педагоги ДОУ	Сертификат Диплом участника
Март 2024	Городской «Екатеринбургский Дом Учителя» ДОУ 21	Участие в ЕДИНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ДНЕ для педагогов, логопедов, дефектологов дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга по теме: «Киноуроки в школе и детском саду» Подготовка и участие в календарных праздничных мероприятиях ДОУ	Педагоги города Воспитанники и педагоги ДОУ	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью. Сертификат
Апрель 2024	ДОУ № 21 Районный	Подготовка и участие в календарных праздничных мероприятиях ДОУ Участие в РМО учителей-логопедов	Учитель-логопед, педагоги и воспитанники средних, старших и подготовительных групп. Учитель-логопед	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью. Взаимодействие с педагогами ленинского района

	Городской «Екатеринбургский Дом Учителя»	Участие в ЕДИНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ДНЕ для педагогов ДОО на тему: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста: компоненты, содержания и подходы»	Педагоги ДОО	Сертификат
	Городской	Участие в XIX Международной научно-практической конференции «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза»	Педагоги школ и дошкольных организаций	Сертификат
	Городской ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	Участие в Весенней школе – 2024 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области	Учителя-логопеды и учителя-дефектологи	Сертификат
Май	ДОУ 21	Организация и проведение праздника посвященному Дню Победы	Дети старших и подготовительных групп	Взаимодействие педагогов и детей с познавательной и развивающей целью
	ДОУ 21	Организация и проведение ППк по итогам работы за год	Педагоги и специалисты ДОУ	Взаимодействие педагогов ДОУ

6. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.
 МОНИТОРИНГ (общий) – всего 37 человек **(все дети которые на логопункте)**

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	23	0	30	0	29	0	29	11	29
Средний	32	14	33	6	31	7	31	7	21	8
Низкий	5	0	4	1	6	1	6	1	5	0
итого	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

Анализ, комментарии: Количество детей с низким уровнем звукопроизношения, связной речи, развития свободного общения обусловлено общим недоразвитием речи 2 и 3 уровня, вторичным тяжелым нарушением речи, наличием двуязычия в семье.

МОНИТОРИНГ (подготовительная группа) – всего 29 человек

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	21	1	25	0	24	0	24	10	24
Средний	28	8	28	3	26	4	26	4	17	5
Низкий	1	1	1	1	3	1	3	1	2	0
итого	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

Анализ, комментарии: В подготовительной группе ребенок из двуязычной семьи с задержкой речевого развития.

7. ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:

1. Работа с детьми

Диагностическое направление

Коррекционно-развивающее направление

1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Комплектация подгрупп.
2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.
3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.
 4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников занимающихся на логопункте), при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.
 5. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедических групп зачисление на логопункт).
 6. Проведение логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения.

2. Работа с педагогами

1. Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия. (ПМПк).
2. Плановые ППк ДОУ
3. Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования.

Консультативное направление:

1. Консультация для воспитателей
2. Семинары
3. Практикумы
4. Мастер –классы

5. Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом.

3. Работа с родителями

Консультативное направление

1. Консультационный пункт
2. Анкетирование родителей
3. Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования)
4. Проведение консультаций на родительских собраниях.
5. Информационные стенды
6. Тематические выставки книг
7. Папки-передвижки
8. Проектная деятельность

4. Работа по повышению квалификации

1. Изучение новинок методической литературы.
2. Участие в проведении МО.

3. Прохождение курсов повышения квалификации.
4. Разработка новых методических пособий.
5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Заведующий ДОУ № 21 _____ Осокина О.А.

М.П.

Учитель—логопед: _____ Кислицына Л.А.

тел: 8(912) 618 20 70

почта: lara73@list.ru

Мониторинг коррекции речи детей
2023 -2024 уч. год.
МБДОУ – детский сад № 21 логопедический пункт
Учитель - логопед Кислицына Л.А.

№	Ф.И. ребенка	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Асатурян Данил	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
2	Неклюдов Александр	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в
3	Белов Дмитрий	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
4	Боков Григорий	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
5	Бондаренко Кирилл	с	с	с	в	с	в	с	в	в	в
6	Борисов Денис	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
7	Воробьева Арина	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
8	Гриненко Настя	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
9	Валов Егор	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
10	Жульева Кристина	с	с	с	с	н	с	н	с	н	с
11	Иванов Егор	с	с	с	с	н	с	н	с	с	с
12	Кабетов Женя	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
13	Гизатуллин Илья	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
14	Григорьев Михаил	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
15	Коннова Лера	с	в	с	в	с	в	с	в	с	с
16	Жульева Полина	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в
17	Казаков Иван	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
18	Каретников а Милена	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
19	Коннова Кристина	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
20	Калимуллин Саша	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в
21	Кучина Ульяна	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
22	Панченко Дима	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
23	Плотников Михаил	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в

24	Поверенов Федор	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
25	Ромашов Илья	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
26	Русакевич Ксения	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
27	Роговой Даниил	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в
28	Ряхина Маргарита	с	в	с	в	с	с	с	с	с	в
29	Семкин Кирилл	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
30	Собенин Марк	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
31	Соковицова Мира	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
32	Степанов Яша	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
33	Тулиноев Билал	н	с	н	н	н	н	н	н	н	с
34	Ухова Василиса	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
35	Тихомирова Даша	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
36	Никоряк Валя	н	с	с	в	с	в	с	в	с	в
37	Яковкина Катя	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в

Уровни (кол-во детей)

Анализ, комментарии:

на начало учебного года всего – 37 детей, из них:

8 – с тяжелыми нарушениями речи,

29 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Заведующий ДОУ № 21 _____ Осокина О.А.

Учитель—логопед: _____ Кислицына Л.А.

тел: 8(912) 618 20 70

почта: lara73@list.ru

**Мониторинг коррекции речи детей
2023 -2024 уч. год.**

**МБДОУ – детский сад № 21 логопедический пункт (подготовительная групп)
Учитель - логопед Кислицына Л.А.**

№	Ф.И. ребенка	Звукопроиз- ношение		Фонематические процессы		Лексико- грамматические категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Асатурян Данил	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
2	Неклюдов Александр	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в
3	Белов Дмитрий	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
4	Боков Григорий	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
5	Бондаренко Кирилл	с	с	с	в	с	в	с	в	в	в
6	Борисов Денис	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
7	Воробьева Арина	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
8	Гриненко Настя	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
9	Жульева Кристина	с	с	с	с	н	с	н	с	н	с
10	Иванов Егор	с	с	с	с	н	с	н	с	с	с
11	Кабетов Женя	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
12	Гизатуллин Илья	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
13	Григорьев Михаил	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
14	Коннова Лера	с	в	с	в	с	в	с	в	с	с
15	Жульева Полина	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в
16	Казаков Иван	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
17	Каретников а Милена	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
18	Поверенов Федор	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
19	Ромашов Илья	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
20	Русакевич Ксения	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в
21	Роговой Даниил	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в
22	Ряхина Маргарита	с	в	с	в	с	с	с	с	с	в
23	Семкин	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в

	Кирилл										
24	Собенин Марк	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
25	Степанов Яша	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
26	Туливоев Билал	н	с	н	н	н	н	н	н	н	с
27	Ухова Василиса	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
28	Тихомирова Даша	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
29	Яковкина Катя	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в

Уровни (кол-во детей)

Анализ, комментарии:

на начало учебного года всего – 29 детей, из них:

8 – с тяжелыми нарушениями речи,

21 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Заведующий ДОУ № 21 _____ Осокина О.А.

Учитель—логопед: _____ Кислицына Л.А.

тел: 8(912) 618 20 70

почта: lara73@list.ru

