

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №21

---

г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 35

Тел.8 (343) 223-52-25

mdou21@eduekb.ru

Консультация  
«Организация речевого уголка в ДОУ»

Составитель: Кислицына Л.А.

2024 год

Цель речевого уголка: способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.

Задачи:

1. Формирование фонематического слуха.
2. Развитие артикуляционной моторики.
3. Закрепление навыков правильного звукопроизношения.
4. Закрепление навыков, полученных на занятиях.
5. Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.
6. Развитие связной речи.
7. Развитие мелкой моторики.

В его оборудование входят стеллажи, расположенные на разном уровне, стол, стул, игровой, дидактический и наглядный материал, стимулирующий речевую деятельность и речевое общение детей.

При подборе составляющих речевого уголка необходимо учитывать:

- соответствие индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- речевой уголок должен быть размещён рядом с книжным уголком;
- важно, чтобы речевой уголок был эстетично оформлен и комфортен для детей. Так же необходимо научить детей поддерживать порядок и воспитывать бережное отношение к материалам и оборудованию содержащемуся в уголке.
- игровой материал должен быть доступным для ребёнка;
- неотъемлемый атрибут речевого уголка – «одушевлённый персонаж» - обычная кукла, би-ба-бо, марионетка. Такая игрушка должна быть многофункциональной: она может двигаться с помощью взрослого или ребёнка, выполнять артикуляционную гимнастику, преподносить неожиданные сюрпризы и многое другое. Её способности вызовут у детей живой интерес, побудят к речевой активности.
- не следует перегружать речевой уголок оборудованием.

В основу речевого уголка входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие:

Артикуляционная моторика	Предметные картинки-опоры; артикуляционные уклады, схемы; артикуляционная гимнастика на определённый звук в альбомах; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках; ватные диски и палочки.
Развитие дыхания	Разноцветные шарики, султанчики, пёрышки, вертушки, снежинки, колокольчики из фольги и т.д.

Развитие мелкой моторики	Сухой бассейн, шарики Су-джок, мячики, прищепки, бусы, трафареты, пальчиковые игры, составные буквы и т.д.
Звукоподражание	Шумовые инструменты, детские музыкальные инструменты, картинки-звукоподражания, звуковые и звукобуквенные схемы, звуковые дорожки, лесенки, улитки, альбомы по звуковой культуре слова.
Автоматизация звуков	Мелкие игрушки, предметные и сюжетные картинки, альбомы для автоматизации звуков, схема характеристики звуков, схема слова, стихи, потешки, скороговорки, чистоговорки, схема слова.
Лексики и грамматика	Предметные картинки по лексическим темам.
Развитие связной речи	Серии сюжетных картинок, всевозможные виды театров, библиотека детских книг, схемы по обучению рассказыванию.
Подготовка к обучению грамоте	Магнитная доска, наборы цветных магнитов, магнитных букв, слоговые и словесные таблицы и кубики для чтения, предметные картинки, кассы букв и слогов.

Содержание речевого уголка определяется не случайно, а в строгом соответствии с программой, физиологическими и психологическими особенностями формирования речи детей.

Подбор игрового и речевого материала осуществляется учителем-логопедом и воспитателем совместно.

#### Требования к содержанию речевых уголков в возрастных группах

Младшая группа, ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголок книги: 5 – 6 наименований по 2 – 5 экземпляров, т.к. детям этого возраста свойственна подражательность, книжки-ширмы. Всё подбирается с учётом возраста детей: песенки, народные сказки о животных, потешки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов.</li> <li>- Альбомы или иллюстрации по темам «Игрушки», «Семья», «Транспорт», «Домашние животные», «Одежда», «Посуда», «Мебель»,</li> <li>- Картинки с простыми сюжетами и действиями.</li> <li>- Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи.</li> <li>- Дидактические игры на группировку, классификацию, сериацию по типу «Что лишнее?», «Назови одним словом».</li> <li>- Игры по типу «Найди пару», «Найди отличия».</li> <li>- Игрушки-телефоны.</li> <li>- Игры с предметными картинками по типу «Что изменилось?».</li> <li>- Картинки с простым сюжетом для составления рассказов.</li> <li>- Подборка загадок, песенок, потешек, стихов.</li> <li>- Трафареты, шаблоны.</li> <li>- Игры для развития ручной ловкости.</li> <li>- Картотека речевых игр.</li> </ul>
Средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголок книги: 5 – 6 наименований, для оформления можно использовать эстампы на тему русских народных сказок. Один раз в квартал необходимо оформлять тематические выставки «Сказки». «Времена года», «Сказки о дружбе зверей» и др.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы дополняются темами о Российской Армии, труде взрослых, диких животных, цветах, овощах, фруктах, по временам года.</li> <li>- Открытки для рассматривания.</li> <li>- Портреты писателей в соответствии с программой.</li> <li>- Дидактические игры на группировку, классификацию, сериацию по типу «Что лишнее?», «Назови одним словом».</li> <li>- Игры - небылицы «Чего на свете не бывает?», «Кто как кричит?»</li> <li>- Игры по типу «Найди пару», «Найди отличия», «Что изменилось?»</li> <li>- Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи.</li> <li>- Игрушки-телефоны, занимательные головоломки.</li> <li>- Подборка загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов.</li> <li>- Трафареты, шаблоны для подготовки руки к письму.</li> <li>- Игры для развития ручной ловкости.</li> <li>- Картотека словесных речевых игр.</li> </ul>
<p>Старшая группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголок книги: 7 – 8 книг различной тематики и жанров (можно использовать книги одного наименования, но иллюстрированных разными авторами). Один раз в квартал необходимо оформлять тематические выставки с рисунками детей на заданную тему.</li> <li>- Портреты писателей в соответствии с программой.</li> <li>- Портреты художников-иллюстраторов.</li> <li>- Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи, по подготовке к обучению грамоте.</li> <li>- Игры – небылицы, игры – картинки по типу «Назови отличия».</li> <li>- Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «разложи по порядку и составь рассказ».</li> <li>- Азбука букв различной фактуры.</li> <li>- Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов.</li> <li>- Трафареты, перфокарты, шаблоны для подготовки руки к письму.</li> <li>- Игры для развития ручной ловкости.</li> <li>- Картотека словесных речевых игр.</li> <li>- Коллекции марок, значков, календариков, этикеток.</li> <li>- Дидактический материал для изображения букв (верёвочки, проволоочки, пластилин, камушки, шнурки и т.д.)</li> <li>- Заготовки для штриховки, кодирования, трафареты, шаблоны для подготовки руки к письму.</li> <li>- Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые и слоговые схемы, разноцветные магниты.</li> </ul>
<p>Подготовительная к школе группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие библиотеки с разделами: о природе, о животных или по авторам. Выставляются 10-12 книг, различных по жанру и тематике. Оформляются тематические выставки с рисунками детей.</li> <li>- Альбомы или материал о творчестве и жизни писателей.</li> <li>- Альбомы загадок, скороговорок, стихов.</li> <li>- Заготовки для штриховки, кодирования, трафареты, перфокарты для подготовки руки к письму, игры для развития ручной ловкости.</li> <li>- Картотека словесных речевых игр.</li> <li>- Коллекции марок, значков, календариков, этикеток.</li> <li>- Дидактический материал для изображения букв (верёвочки, проволоочки, пластилин, камушки, шнурки и т.д.)</li> <li>- Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые и слоговые схемы, разноцветные магниты, азбука букв разной фактуры.</li> </ul>

- Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, по подготовке к обучению грамоте.
- Игры – небыллицы «Что перепутал художник?», игры – картинки по типу «Найди отличия».
- Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «разложи по порядку и составь рассказ».
- Альбомы или книжки-самоделки с сочинёнными детьми сюжетами и нарисованными иллюстрациями.
- Уголок «Читаем сами», детские журналы и книги с крупным шрифтом, книги с развивающими заданиями.