

Уважаемые родители!

В рамках проекта «Книжкина неделя»

**приглашаем вас принять участие в
анкетировании**

«Любимая книга моего детства».

**Это прекрасная возможность вспомнить
любимых героев и прочитать эти книги вместе
со своими детьми.**



Есть ли у вас дома библиотека?

Есть, несомненно!

Ваш любимый писатель.

М. Булгаков.

Любимая детская книга.

М. Троецкий, Три медведя!

Любимый сказочный персонаж.

Минюшка

Есть ли у вас дома библиотека?

Да

Ваш любимый писатель.

Бажов, Пушкин

Любимая детская книга.

Мурш

Любимый сказочный персонаж.

Золотая рыбка

Есть ли у вас дома библиотека?

Да. О. Уайльд

Ваш любимый писатель.

Сутеев "Сказки"

Любимая детская книга.

Запирка

Любимый сказочный персонаж.

Есть ли у вас дома библиотека? Да

Ваш любимый писатель.

Франковский, Васьков, Мьюис.

Любимая детская книга. Мама, бабушка, дядей и грузовик. И Волшебная шуринка.

Любимый сказочный персонаж.

Аслан из Хроники Нарнии

План проведения «Книжкиной недели» в ДОУ № 21

Время проведения	Возрастная группа	Мероприятие		Взаимодействие с родителями	Ответственный
		1-я половина дня	2-я половина дня		
2 сентября (среда)	Средний возраст	Открытие недели детской книги. Показ мультфильма о создании и печатанье книг (муз. зал).	Беседа с детьми о прочитанных ранее сказках.	Консультация для родителей (информационный стенд в группе). «Роль семейного чтения в формировании интереса у ребенка к книгам», «Роль книги в жизни ребенка», «Учите детей любить книгу» и др.	Зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, воспитатели групп.
		Старший возраст	Дидактическая игра «Герои сказок в гостях у ребят»		
	3 сентября (четверг)	Игры-драматизации «Если друг попал в беду» по сюжетам сказок, инсценировка сказок (по возрасту и выбору педагога).	Беседа о необходимости бережного отношения к книгам.		
	Средний возраст	Придумывание сказки с опорой на известную сказку и наделением героев противоположными качествами.	Беседа о необходимости бережного отношения к книгам. Мастерская добрых дел «Книжкина	Анкетирование-опрос родителей «Любимая сказка детства»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп.
	Старший возраст				

			большница» (ремонт книжек)		
4 сентября (пятница)	Средний возраст	«Творческая мастерская». Групповая аппликация-коллаж по сказке на выбор педагога (формат А2)	Чтение сказок по выбору воспитанников	Акция «Подарим книгу детскому саду»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп.
	Старший возраст	«Творческая мастерская». Изготовление закладок для книг.	Изготовление сказочных персонажей.		

Сценарий мероприятия для детей 4-6 лет, проведенного в рамках мини-проекта "Книжкина неделя", с использованием мультимедийной презентации.

Цель: Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Задачи:

- формирование у детей представление о роли книги в жизни человека;
- дать детям знание о роли библиотеки;
- активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь;
- развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе;
- развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг;
- воспитание у детей бережного отношения к книге.

Оборудование: экран, ноутбук, проектор.

Методические рекомендации: Заранее раздаются роли детям подготовительной группы. В зале собираются дети старших, подготовительных групп.

Действующие лица:

Ведущий

Девочка

Мальчик-хулиган

Книга 1

Книга 2

01

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Дети читают стихи.

Замечательные книжки 

Свежий ветер напевает,
Дальних странствий голоса,
Он страницы раздувает,
Словно чудо-паруса!

Посреди любой страницы,
Оживают чудеса,
Не слипаются ресницы,
Разбегаются глаза!

Но читая дни и ночи
И плывя по морю строчек,

Курса верного держись!
И тогда откроют книжки —
Замечательную жизнь!
(Л. Крутько)

Музыка... 01 + Праздник

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас праздник книги!
Очень любят праздник книжки
И девчонки и мальчишки.

Девочка: Праздник книги! Вот это здорово! *Включается проектор. Слайд №1*

Выбегает мальчик-хулиган.

Мальчик: Я книжек не читаю,
Я уроков не учу,
Я целый день гуляю,
Вытворяю, что хочу!

Девочка: Что ты говоришь? Это правда?

Мальчик: У меня есть телевизор, компьютер, планшет и в нем Интернет, а скоро мне еще и телефон подарят.

Девочка: Разве ты не знаешь последние новости? У того, кто не читает, а только играет в компьютер и смотрит телевизор, голова делается, как экран!

Мальчик: Все это сказки!

Девочка: А ты хоть одну сказку прочитал?

Мальчик: Ну, это... Ну, в детстве... Во! Вспомнил! “Розовая Кепочка!”

Книги: (дети)

Какой кошмар! Дети даже не знают как называются известные сказочные герои!

Мы тут никому не нужны.

Мы им не нужны, такие вот дела,

Такого я не видела в жизни никогда.

Мы от них немедленно уйдем,

Детей получше мы наверняка найдем.

Слайд №2 (убегающие книги).

Ведущий: Куда же вы? А праздник? Ушли...

Мальчик: Ничего на свете лучше нету,

Чем сидеть в углу и есть конфету.
Ваши книжки съели наши мышки,
Вот такие вот у вас делишки.

Слайд №3

Ведущая: Ребята, давайте докажем этому хулигану, что книги нас многому учат, что они нам необходимы! Мы их читаем и любим.

Слайды №4-13 (на экране появляются загадки, после правильного ответа появляется картинка из сказки.)

Литературная викторина «Что за книга? Угадай...»

Ведущий: Ребята, я буду загадывать вам загадки, а если верно отгадаете, на экране появится ответ.

После отгадки вы. слайд

Он не низок, не высок,
И не заперт на замок,
Весь из брёвен, из досок
Стоит в поле ... (Теремок) 4 слайд

К бабушке внучка по лесу бежала.
Серого волка она повстречала.
Очень знакомая старая сказочка,
А называется?.. (Красная Шапочка) 5 слайд

Тянут дедка, бабка, внучка,
Тянет маленькая Жучка,
Кошка с мышкой тянут крепко...
Догадался? Это ... (Репка) 6 слайд

Только за козой закрылась дверь,
Тут как тут уже голодный зверь...
Знает сказку каждый из ребят:
Это ... (Волк и семеро козлят) 7 слайд

А теперь про чей-то дом

Разговор мы заведем..

В нем богатая хозяйка припеваючи жила

Но беда пришла неожиданно:

Этот дом сгорел дотла! (Кошкин дом) слайд 8

Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Название этой книжки... (Маша и медведь) слайд 9

Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К братцу третьему потом
Прибежали в новый дом.
От волка хитрого спасались,
Но долго хвостики тряслись.
Сказка известна любому ребенку
И называется... (Три поросенка) слайд 10

Унесла его лиса
За далекие леса.
Но придет на помощь кот,
Своего дружка спасет!
Открывай, лиса, мешок-
Ты свободен, петушок! (Кот, Петух и Лиса) слайд 11

Удивляется народ:
Едет печка, дым идет,
А Емеля на печи
Ест большие калачи!
Чай сам наливается
По его хотению,
А сказка называется... (По щучьему велению).слайд 12

~~Слайд №13~~ Слайд 13

Ведущая: Ну вот, уважаемые книжки! Ребята вас знают и любят, правда, ребята

Ведущая: ~~Слайд №21~~

Снаружи смотришь дом как дом.
Но нет жильцов обычных в нём,
Там книги интересные
Стоят рядами тесными
И Черномор и царь Гвидон,
Как называют этот дом?

Попробуй угадай? (библиотека) *Слайд №21*

Ведущая: Правильно, это библиотека. Посмотрите, какими разными, большими и необычными они бывают.

Слайд №18 (последняя фотография - главная библиотека г. Волгограда)

Слайд №26 19

Ведущая: Книжечки, мы Вас очень любим и никак без Вас не можем..

Ребята, давайте вспомним, как нужно обращаться с книгами, чтобы они всегда выглядели чистыми и красивыми.

Слайд 20

Ведущая: Спасибо всем за внимание, читайте, читайте и никогда книжечки не обижайте!

Слайд № 28

Звучит «Библиотечная песня» с видео..

Клип