

Картотека упражнений и игр для развития мимических мышц.

Мимическая гимнастика – неотъемлемая составляющая занятий по постановке или коррекции звукопроизношения у дошкольников. Применяют ее вместе с артикуляционными упражнениями.

Мимические упражнения:

- Способствует четкости дикции и улучшают артикуляцию.
- Развивают мимические мышцы лица.
- Развивает владение мышцами артикуляционных органов (языка, губ, щек).
- Помогают точнее выражать эмоции.

Правила выполнения мимических упражнений.

- Упражнения желательно выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок видел в нем мимику – как свою, так и логопеда (на этапе формирования мимических укладов. Когда они отработаны, можно работать без зеркала и подключать движения, пантомимику).

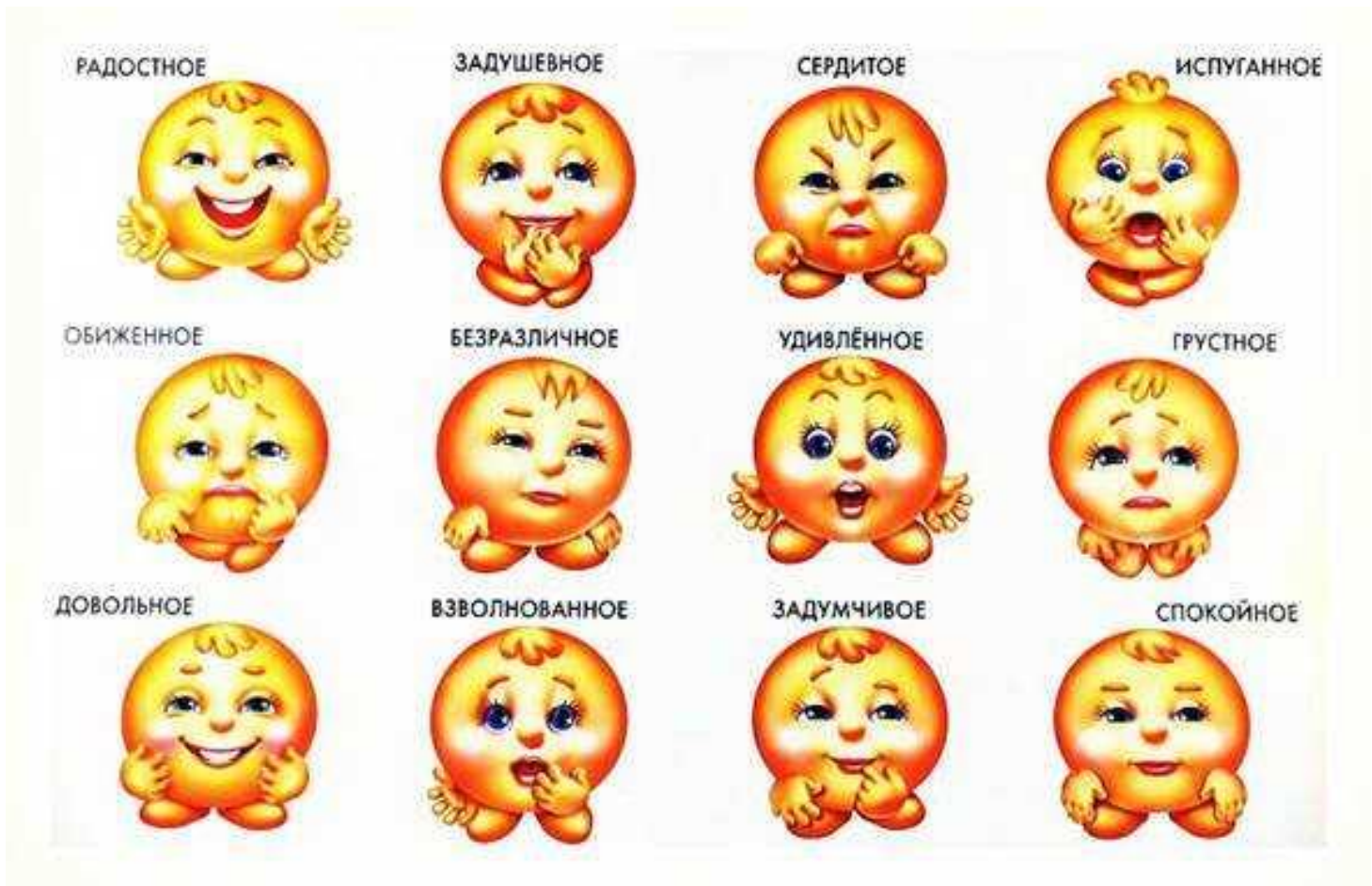
- Мимические упражнения для детей выполняются спокойно, плавно, без особых усилий, но при этом ритмично.

Картотека упражнений и игр

1. Сделай, как ...смайлик с зеленой каймой, синей каймой, либо можно выложить карточки с цветом и ориентируясь на цвет карточки, ребенок выполняет упражнения.

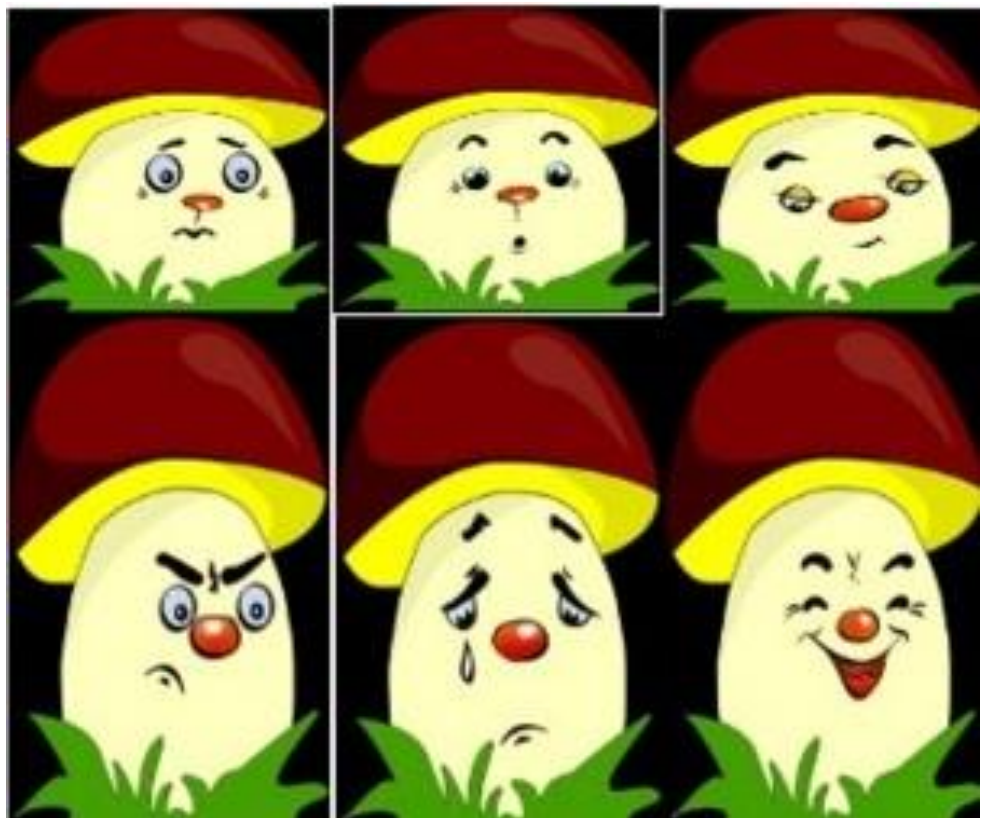


2. Выбери колобка и изобрази его мимику....

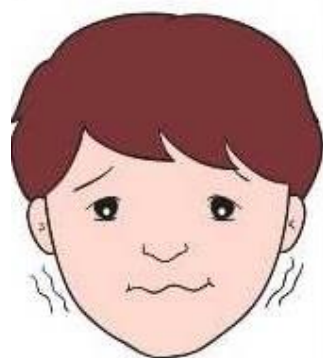


3. Найди короля – Боровика, среди других и изобрази его (можно подключить движения и пантомимику).

Шёл король – Боровик
Через лес напрямик.
Он грозил кулаком,
Он стучал каблуком.
Был Король не в духе,
Его покусали мухи.



4. Карточки с изображением мимики предлагаю детям (карточки держим картинкой вниз), ребенок выбирает картинку и выполняет упражнение. Это задание для фронтальной работы с группой детей.



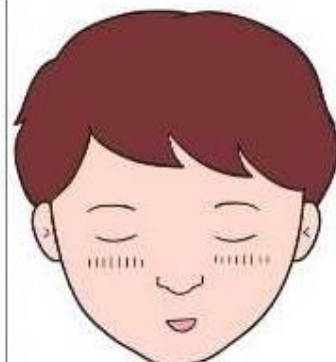
Страх, испуг



Злой



*Радостный, веселый
довольный*



*Робкий
стеснительный*



Удивленный



Грустный, печальный



*Уставший,
утомленный*



Восторг

5. Какое у тебя настроение (изобрази).



Комплекс мимической гимнастики по материалам Н.В. Нищевой

- 1.** Двигаем сомкнутыми губами из стороны в сторону выполняем 3-5 раз. Затем отдыхаем , расслабляемся и снова выполняем 3-5 раз
- 2.** Учимся надуть то одну, то другую щёку. Повторяем упражнение 3-5раз . Даём время для отдыха и расслабления и снова повторяем упражнение 3-5 раз
- 3.** Не хотела Маша каши
Рассердилась мама наша
Брови хмурила вот так.
Каша - это не пустяк!
- 4.** Учимся надуть губы. Выражение лица капризное. Повторяем упражнение 3-5 раз. Даём время на расслабление и вновь повторяем упражнение 3-5 раз
- 5.** Учимся поджимать губы. Выражение лица злое. Повторяем упражнение 3- 5 раз. Даём время на расслабление и снова повторяем 3-5 раз
- 6.** Мы глаза закрытыми
В зоопарке побывали,
Крокодила увидали.
Он зубастый! Так и знай!
Брови выше поднимай.
- 7.**Рассердилась наша Люба
И теперь поджала губы.
Ну и ну, моя подружка
Так похожа на лягушку.
- 8.** Учимся быстро – быстро моргать. Лицо спокойно. Повторяем 3-5 раз. Затем расслабляемся и снова повторяем 3-5 раз.
- 9.** Учимся спокойно открывать и закрывать глаза . Лицо при этом неподвижно. Держим глаза закрытыми под счёт до 5. Выполняем упражнение 3-5 раз
- 10.** Учимся хмурить брови. Если не получается, то помогаем Указательными пальцами Повторяем упражнение в 3-5 раз
- 11.** Учимся делать смешную рожицу. Язык под нижней губой, а уши оттягиваем руками в стороны.
- 12.** Учимся втягивать щёки – изображать «худышку». Повторяем упражнение 3-5 раз. Даём время для отдыха и расслабления и снова выполняем 3-5 раз
- 13.** Учимся поднимать и опускать брови. Выражение лица удивлённое. Повторяем упражнение 3-5 раз. Даём время на расслабление и снова Выполняем 3-5 раз.
- 14.** Учимся раздувать щёки, как будто шарики. Выполняем упражнение 3-5 раз Даём время на расслабление И снова выполняем 3-5 раз
- 15.** Учимся спокойно открывать то один, то другой глаз. Выражение лица при том хитрое. Повторяем 3-5 раз.