

Логопедические игры для речевого развития

Игра: «У мышки..., у ламы..., у совы...»

Для игры нужны: копилка «Мышка» и картинки. Игра может быть индивидуальной, может играть несколько детей.

Игра для автоматизации звуков:

В зависимости от автоматизируемого звука и речевых возможностей ребенка, копилка – игрушка меняется. Для развития лексико – грамматической стороны речи используется копилка со словом, в котором у ребенка нет затруднений в произношении.

Ребенок берет картинку, опускает её в копилку «Мышка» и произносит слова с автоматизируемым звуком:

У мышки.... (сок, совок и др.).

Мышка спрятала...(костюм, каску и др.).

Мышка съела...(сливу, салат и др.).



Варианты игры для развития лексико – грамматической стороны речи:

1. Образование уменьшительно – ласкательной формы существительного:

Ребенок берет картинку, опускает её в копилку «Мышка» и произносит (в зависимости от речевых возможностей ребенка):

У мышки.... (яблочко, машинка и др.).

Мышка спрятала...(лучок, кофточку и др.).

Мышка съела...(тортик, бананчик и др.).

2. Образование множественного числа существительного:

У мышки.... (яблоки, машинки и др.).

Мышка спрятала...(игрушки, кофты и др.).

Мышка съела...(сушки, груши и др.).

3. Согласование существительного с прилагательным:

У мышки.... (красное яблоко, красная машинка, красный стул и др.).

Мышка спрятала....

Мышка съела.....

4. Согласование существительного с числительным (1-3-5):

У мышки.... (одно яблоко, три яблока, пять яблок и др.).

Мышка спрятала....

Мышка съела.....

5. Образование качественных прилагательных:

У мышки.... (длинный карандаш, тяжелая машинка и др.).

Мышка спрятала....(теплый шарф и др.).

Мышка съела.....(холодное мороженое, сладкий пирог и др.).

6. Образование притяжательных прилагательных:

У мышки.... (мамина чашка, папина кепка и др.).

7. Образование относительных прилагательных:

У мышки.... (стеклянная чашка, деревянная машинка и др.).

Мышка спрятала.... (меховую шапку, резиновый мяч и др.).

Мышка съела... (малиновое варенье, гречневую кашу и др.).

Варианты игры для развития связной речи:

На столе перед ребенком лежит много картинок, в зависимости от речевых возможностей ребенка он берет подходящую картинку и составляет предложение по смыслу и предложенной схеме.

У мышки.... (стеклянная чашка, игрушечная красная машинка и др.).

Мышка спрятала.... (резиновый мяч, деревянный маленький кубик и др.).

Мышка съела... (большое сладкое яблоко, гречневую кашу и др.).

Игра «Машина везет..., лама несёт...»

Для игры нужны: игрушечная машинка, мелкие игрушки и/или картинки. Игра может быть индивидуальной, может играть несколько детей, варианты см. выше.

Машина везёт...

В машине едет....

