

Управление образования Ленинского района  
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №21

620146, г.Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 35  
тел: (343) 223-52-25  
[mbdoyds21@yandex.ru](mailto:mbdoyds21@yandex.ru)

**СПРАВКА**  
**о материально-техническом обеспечении**  
**образовательной деятельности по образовательным программам**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №21

указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,  
строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
1.	620146, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35	Оперативное управление	Екатеринбург- ский Комитет по управлению городским имуществом	Лицензия на право ведения образова- тельной деятельности 66Л01№ 0004684 от 15.03.2016 Свидетельство о государственной реги- страции права серия 66-66-01/258/2010- 093 от 17.06.2016	66-66-01/292/2010-039	№ 66-66-01/292/2010-039

			<p>Объект права: Дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Литер: А. Назначение: нежилое здание.</p> <p>Площадь: общая 5672,2 кв.м.</p> <p>Количество этажей 4 , а так же подземных этажей 1.</p> <p><u>Основные помещения:</u> (2270,4 кв.м.)</p> <p><b>Групповые комнаты</b> – 14 (840,4 кв.м.)  ( 1 этаж – 66,3; 66,3; 55,9; 55,4 кв.м.  2 этаж – 65,8; 65,8; 55,0; 58,5; 52,2 кв.м.)  3 этаж – 65,6; 65,5; 58,1; 57,5; 52,5 кв.м.)</p> <p><b>Спальни</b> – 14 (814,8 кв.м.)  ( 1 этаж – 60,7; 60,6; 56,2; 56,3 кв.м.  2 этаж – 60,4; 60,5; 56,2; 55,4; 55,3 кв.м.  3 этаж – 60,1; 60,1; 55,9; 55,2; 61,8 кв.м )</p> <p><b>Приемные</b> – 14 (289,7 кв.м.)  ( 1 этаж – 20,9; 21,1; 20,8; 20,8 кв.м.  2 этаж – 20,0; 21,2; 21,4; 20,8; 20,6 кв.м.  3 этаж – 20,9; 20,9; 20,5; 21,2; 18,6 кв.м)</p> <p><b>Туалетные комнаты</b> – 14 ( 246 кв.м.)  ( 1 этаж – 19,3; 19,4; 15,8; 16,0 кв.м.  2 этаж – 19,2; 18,9; 15,6; 15,9; 17,7 кв.м.  3 этаж – 18,9; 18,6; 17,1; 16,7; 16,9 кв.м)</p> <p><b>Буфетные</b> – 14 (79,5 кв.м.)  ( 1 этаж – 5,9; 5,9; 5,9; 5,7 кв.м.  2 этаж – 5,8; 5,9; 6,0; 5,7; 5,0 кв.м.  3 этаж 5,7; 5,7; 5,3; 5,4; 4,6 кв.м).</p> <p><u>Специализированные кабинеты</u> –</p> <p><i>Кабинет заведующего</i> – 19,2 кв.м.</p> <p><i>Методический кабинет</i> – 18,5 кв.м.</p> <p><i>Физкультурный</i> 113,3 кв.м</p> <p><i>Музыкальный зал</i> – 109,0 кв.м.</p> <p><i>Кабинет логопеда</i> – 19,0 кв.м.</p> <p><i>Кабинет инструктора</i> – 18,5 кв.м.</p> <p><i>Кабинет</i> – 19,2 кв.м.</p> <p><i>Кабинет</i> – 18,3 кв.м</p>	
--	--	--	--	--

Медицинский блок: (47,2 кв.м.)  
*Медицинский кабинет* – 18,6 кв.м.  
*Процедурный кабинет* – 11,7 кв.м.  
*Санузел* – 11,9 кв.м.  
*Тамбур* – 5,0 кв.м  
Пищеблок (164,4 кв.м.) в том числе:  
*Гардероб персонала* – 6,2 кв.м.  
*Кладовая сухих продуктов* -14,9 кв.м.  
*Кладовая овощей* – 7,6 кв.м.  
*Овощной цех* – 12,6 кв.м.  
*Кладовая уборочного инвентаря* – 3,2 кв.м.  
*Коридор* – 14,6; 23,7 кв.м.  
*Мясо-рыбный цех* – 14,1 кв.м.  
*Холодный цех* – 6,5 кв.м.  
*Горячий цех* – 37,3 кв.м.  
*Моечная* – 6,2 кв.м.  
*Кладовая скоропортящихся продуктов* – 3,3 кв.м.  
*Раздаточная* – 14,2 кв.м.  
Прачечная (45,6 кв.м.) в том числе:  
*Стиральная* - 20,1 кв.м.  
*Кладовая чистого белья* – 12,2 кв.м.  
*Гладильная* – 13,3 кв.м.  
Вспомогательные помещения (67,3 кв.м.) в том числе:  
*Кладовая спортивного инвентаря* –6,3 кв.м.  
*Кладовая музыкального инвентаря* –6,5 кв.м.  
*Хозяйственная кладовая* – 24,3; 5,4; 12,7; 12,1 кв.м.  
*Тамбур (50,2 кв.м.)* 1,8; 7,5; 8,2;8,2; 6,8; 3,2; 3,2; 3,7; 3,3; 4,3 кв.м.  
*Лестничная клетка (141,6 кв.м.)* – 25,6; 26,7; 11,6; 16,8; 16,9; 14,4; 14,8; 14,8 кв.м.

				<p><i>Коридор (540,2 кв.м.) 75,7; 76; 54,7; 113,5; 108,8; 11,7; 99,8 кв.м.</i></p> <p><i>Санузел для сотрудников (32,29кв.м) 6,6; 4,7; 4,6; 5,59; 6; 4,8 кв.м.</i></p> <p><i>Электрощитовая – 12,3; 4,7; 4,7 кв.м.</i></p> <p><i>Подвал (1356,4 кв.м.) 132,7; 132,7; 149; 10; 7,5; 9,7; 811; 33,5; 23,9; 22,9; 23,5 кв.м.</i></p>		
2.	620146, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина, 35	Постоянное (бессрочное) пользование	Постановление Главы Екате- ринбурга № 2104 от 17.11.2006	<p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 -66-01/497/2007-193 от 12.11.2007г.</p> <p>Объект права: Земельный участок.</p> <p>Категория земель: земли населенных пунктов.</p> <p>Разрешенное использование: для строительства дошкольного образовательного учреждения на 350 мест.</p> <p>Площадь: 10394 кв.м.</p>	66:41:0403079:43	№ 66-66-01/497/2007-193

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам \*

**(раздел заполняется по заявленным программам, кроме предпрофессиональных программ и программ профессионального образования)**

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)		
<b>1. Дошкольное образование</b> <b>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности</b>			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		

1.1.	<p><i>Образовательная область «Физическое развитие»</i></p>	<p><b>Группа раннего возраста (с от 1,6 до 2х лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> дезар, модуль для физкуль- турных принадлежностей, магнитофон  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: мячи резиновые, мячи массажные, массажные дорожки.  <u>Наглядно-дидактические пособия:</u>          Плакат: «Моем руки правильно»; алгоритм «Как правильно умываться», алгоритм «Порядок одевания».          Карточки:          - картотека подвижных игр,          - картотека релаксационной гимнастики,          - картотека артикуляционной гимнастики,          - картотека пальчиковой гимнастики,          - картотека ленивой гимнастики после сна,          - подбор иллюстративного материала по привитию у дошкольников культурно-гигиенических навыков.</p> <p><b>Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> дезар, модуль для физкуль- турных принадлежностей, магнитофон  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: мячи резиновые, мячи массажные, массажные дорожки.  <u>Наглядно-дидактические пособия:</u>          Плакат: «Моем руки правильно»; алгоритм «Как правильно умываться», алгоритм «Порядок одевания».          Карточки:          - картотека подвижных игр,          - картотека релаксационной гимнастики,          - картотека артикуляционной гимнастики,          - картотека пальчиковой гимнастики,          - картотека ленивой гимнастики после сна,          - подбор иллюстративного материала по привитию у дошкольников культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 1 группа по плану № 3,4</p> <p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 1 группа по плану № 1,2</p>
------	---	---	---

**Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)**

Материально-техническое обеспечение: дезар, модуль для физкультурных принадлежностей, магнитофон

Развивающая предметно-пространственная среда:

Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: обручи, скакалки, мячи резиновые, мячи массажные, кегли, массажные дорожки, ракетки, конусы.

Игровой набор «Больница»: медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор доктора; машина «Скорая помощь».

Наглядно-дидактические пособия:

Плакат: «Моем руки правильно»; алгоритм «Как правильно умываться», алгоритм «Порядок одевания».

Картотеки:

- картотека подвижных игр,
- картотека релаксационной гимнастики,
- картотека артикуляционной гимнастики,
- картотека пальчиковой гимнастики,
- картотека ленивой гимнастики после сна,
- подбор иллюстративного материала по привитию у дошкольников культурно-гигиенических навыков.

Лепбук «Укрепляем здоровье» (лото «Витамины», упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, аптечка, дыхательная гимнастика (картотека), «Угадай-ка», парные картинки, картотека кинезиологических упражнений)

**Средняя группа (с 4 до 5 лет)**

Материально-техническое обеспечение: дезар, модуль для физкультурных принадлежностей, магнитофон

Развивающая предметно-пространственная среда:

Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: массажная дорожка – 2шт., ребристая дорожка – 1 шт., скакалка – 1 шт., конусы – 8 шт., обручи – 6 шт., мячи резиновые – 2 шт., кольцоброс 1 шт., кегли – 1 набор, мелкие игрушки, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны), мишени на ковролиновой основе с набором мячиков на «липучке» (дартс) – 1 шт.

620046, г.Екатеринбург  
ул. Академика Бардина , 35,  
Этаж 2  
группа по плану №7,8

620046, г.Екатеринбург  
ул. Академика Бардина , 35,  
Этаж 2  
группа по плану №5,9

1.1.	<p><i>Образовательная область «Физическое развитие»</i></p>	<p>Игровой набор «Больница», халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, коробочки, пробирки, колбочки.</p> <p>Маски: медведя, волка, курочки, зайца, лисички, атрибуты для подвижных игр.</p> <p>Картотеки: подвижных игр, оздоровительных игр, комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминутки в детском саду, подвижные игры народов Урала, русские народные игры, картотека прогулок, игровой самомассаж кистей рук, комплекс упражнений для самомассажа в детском саду, массаж лица, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения и игры, русские народные пальчиковые игры, здоровый образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках.</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u></p> <p>Плакат «Моем руки правильно», алгоритмы «Как правильно умываться», алгоритм «Одевание и раздевание».</p> <p>Плакаты, с изображением разных видов спорта, набор картинок «Виды спорта».</p> <p>Лепбук «Укрепляем здоровье» (лото «Витамины», упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, аптечка, дыхательная гимнастика (картотека), «Угадай-ка», парные картинки, картотека кинезиологических упражнений)</p> <p style="text-align: center;"><b>Старшая группа (с 5 до 6 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> дезар, магнитофон, стеллаж для физкультурного оборудования, контейнеры с крышкой – 2 шт.,</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: скакалки, мячи резиновые, мячи пластмассовые; кегли, обручи, кольцоброс, коврики массажные, островки пластмассовые. Нетрадиционное спортивное оборудование. Материалы для игр (набор для хоккея, городки, моталочки).</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u></p> <p>плакаты «правила гигиены», наборы картинок «Виды спорта»; алгоритмы закаливания, одевания, раздевания; подборка портретов знаменитых уральских спортсменов, рабочие тетради «Разговор о</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 2 группа по плану № 6 Этаж 3 группа по плану №12, 13,14</p>
------	---	--	--

1.1.	<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>правильном питании». Картотеки подвижных игр; дыхательной гимнастики, упражнений после сна (ленивой гимнастики), пальчиковых игр, массажа лица, гимнастики для глаз, артикуляционной гимнастика; дыхательные упражнения, физкультминутки, русские народные пальчиковые игры, комплексы упражнений для утренней гимнастики, подвижные игры народов Урала, Дидактическая игра по формированию начальных представлений о ЗОЖ. Демонстрационный плакат «Строение человека», «В гостях у зубной феи». Лепбук «Укрепляем здоровье» (лото «Витамины»), упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, аптечка, дыхательная гимнастика (картотека), «Угадай-ка», парные картинки, картотека кинезиологических упражнений)</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> дезар, магнитофон, стеллаж для физкультурного оборудования, контейнеры с крышкой – 2 шт., <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> коврик, дорожка массажная, мешочки с песком, мячи резиновые, обручи, ленты на кольцах, кегли, коррегирующая дорожка для массажа ног, кольцеброс, спортивные островки пластмассовые. Нетрадиционное спортивное оборудование. Материалы для игр (набор для хоккея, городки, моталочки).</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u> набор иллюстраций «Зимние виды спорта», картинки по гигиене, сборники с рассказами, сказками, стихами о культурно-гигиенических навыках, сохранении здоровья, правильном питании, пользе физических упражнений, рабочие тетради «Разговор о правильном питании», схемы - тренажеры зрительных траекторий, плакаты «Мое тело», «Моё здоровье». Альбомы о видах спорта, знаменитых спортсменах. Плакаты: «Эти полезные витамины»; «Мы со спортом дружим»; «Правильно заботимся о своих зубах».</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 3 группа по плану № 6, 10,11</p>
------	--	---	---

1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Атрибутика к подвижным играм (ленты, маски, платочки).          Картоотеки: подвижных игр, оздоровительных игр, картоотека прогулок, комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультурминутки в детском саду, подвижные игры народов Урала, русские народные игры, комплекс упражнений для самомассажа в детском саду, массаж лица, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения и игры, русские народные пальчиковые игры; здоровый образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках.</p> <p>Лепбук «Укрепляем здоровье» (лото «Витамины», упражнения на ловкость (картоотека), гимнастика для глаз (картоотека), комплекс упражнений с массажным мячом, аптечка, дыхательная гимнастика (картоотека), «Угадай-ка», парные картинки, картоотека кинезиологических упражнений)</p>	
1.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p><b>Группа раннего возраста (с от 1,6 до 2х лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, детские игровые модули.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Атрибуты для организации сюжетно - ролевой игры:          «<i>Парикмахерская</i>» - детский игровой модуль с зеркалом, накидки пелерины для кукол и детей; набор парикмахера – 2 шт; куклы разных размеров; предметы – заместители.          «<i>Магазин</i>» - детский игровой модуль, костюм продавца, касса, весы, муляжи кондитерских изделий; хлебобулочных изделий; овощей, фруктов, изделия бытовой химии; корзины, кошельки; предметы- заместители;          «<i>Больница</i>» - игровой модуль, стол, стул, ширма, медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор доктора; машина «Скорая помощь».          «<i>Семья</i>» - детский игровой модуль, детские кресла, игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая, тостер, разделочные доски; куклы, одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол;          «<i>Стройка</i>» - строительный материал: конструктор крупный наполный деревянный и пластмассовый, строительные</p>	620046, г. Екатеринбург ул. Академика Бардина, 35, Этаж 1 группа по плану № 3,4

инструменты.

Наглядно-дидактические пособия:

Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Экран «Здравствуй, я пришёл».

Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо», «Эмоции»

Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром:

«Посуда»; «Одежда», «Овощи», «Фрукты»;

Настольные игры: «Наведи порядок»; «Мамина помощница».

Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала.

**Группа раннего возраста (с от 2 до 3 лет)**

Материально-техническое обеспечение: полки, детские игровые модули.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Атрибуты для организации сюжетно - ролевой игры:

«*Парикмахерская*» - детский игровой модуль с зеркалом, накидки пелерины для кукол и детей; набор парикмахера – 2 шт; куклы разных размеров; предметы – заместители.

«*Магазин*» - детский игровой модуль, костюм продавца, касса, весы, муляжи кондитерских изделий; хлебобулочных изделий; овощей, фруктов, изделия бытовой химии; корзины, кошельки; предметы- заместители;

«*Больница*» - игровой модуль, стол, стул, ширма, медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор доктора; машина «Скорая помощь».

«*Семья*» - детский игровой модуль, детские кресла, игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая, тостер, разделочные доски; куклы, одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол;

«*Стройка*» - строительный материал: конструктор крупный наполный деревянный и пластмассовый, строительные инструменты.

Наглядно-дидактические пособия:

Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Экран «Здравствуй, я пришёл».

Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо», «Эмоции»

620046, г.Екатеринбург  
ул. Академика Бардина , 35,  
Этаж 1  
группа по плану № 1,2

Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда»; «Одежда», «Овощи», «Фрукты»;  
 Настольные игры: «Наведи порядок»; «Мамина помощница».  
 Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала.

### **Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)**

Материально-техническое обеспечение: полки, детские игровые модули.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Атрибуты для организации сюжетно - ролевой игры:

«*Парикмахерская*» - детский игровой модуль с зеркалом, накидки пелерины для кукол и детей; набор парикмахера – 2 шт; куклы разных размеров; предметы – заместители.

«*Магазин*» - детский игровой модуль, костюм продавца, касса, весы, муляжи кондитерских изделий; хлебобулочных изделий; овощей, фруктов, изделия бытовой химии; корзины, кошельки; предметы- заместители;

«*Больница*» - игровой модуль, стол, стул, ширма, медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор доктора; машина «Скорая помощь».

«*Семья*» - детский игровой модуль, детские кресла, игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая, тостер, разделочные доски; куклы, одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол;

«*Стройка*» - строительный материал: конструктор крупный наполный деревянный и пластмассовый, строительные инструменты.

Наглядно-дидактические пособия:

Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Экран «Здравствуй, я пришёл».

Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо», «Эмоции»

Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда»; «Одежда», «Овощи», «Фрукты»;

Настольные игры: «Наведи порядок»; «Мамина помощница».

Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Буклет «Город Екатеринбург».

620046, г.Екатеринбург  
 ул. Академика Бардина , 35,  
 Этаж 2  
 группа по плану №7,8

1.2.	<p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	<p>ты;</p> <p>«Гараж» - крупный конструктор напольный, машинки разных направлений (гоночные, служебные и т.д.), инструменты для ремонта машин, каска.</p> <p>«Центр безопасности» - макет дороги (коврик), набор машинок, знаков, светофор, рули.</p> <p>Подборка картинок по ПДД и ПББ (в соответствии с возрастом), альбом «Транспорт».</p> <p>Дидактическая игра «Этот транспорт есть в нашем городе».</p> <p>«Уголок уединения» детские кресла, мягкие игрушки, альбомы для рассматривания.</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u></p> <p>Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Экран «Здравствуй, я пришел».</p> <p>Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо», «Эмоции»</p> <p>Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда»; «Одежда», «Овощи», «Фрукты»;</p> <p>Настольные игры: «Наведи порядок»; «Мамина помощница».</p> <p>Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Буклет «Город Екатеринбург».</p> <p style="text-align: center;"><b>Средняя группа (с 4 до 5 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, детские игровые модули.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры:</p> <p>«Автомастерская» - игровой модуль, набор инструментов, каска, набор строителя (мягкий игровой модуль «Кубики», конструктор крупный пластмассовый), машины.</p> <p>«Дом» - куклы, набор кухонной, столовой, чайной посуды, микроволновая печь, детский гарнитур (стол, стулья), стиральная машинка, детская кровать с комплектом постельных принадлежностей, пеленальный столик, колпак, фартук.</p> <p>«Домик для Барби» - кукольная мебель (диван, телевизор, кровать, шкаф гардеробный, стол, стулья, кресло), куклы, одежда для кукол по сезонам.</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 2 группа по плану № 5,9</p>
------	--	---	--

1.2.	<p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	<p>«Больница» - игровой модуль, стол, стул, набор доктора, медицинский костюм (шапочка, накидка), игрушечный телефон, коробочки, пробирки, колбочки для имитации лекарств.</p> <p>«Парикмахерская» - наборы парикмахера, фартук парикмахера; предметы заместители.</p> <p>«Магазин «Продукты» - игровой модуль, стул, касса, весы, продуктовые корзины, костюм продавца, муляжи: овощи, фрукты, продукты питания.</p> <p>«Труд» - лейки, детские совочки, грабли, фартуки, колпаки.</p> <p>Уголок «Ряжения» - элементы костюмов, детской одежды</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u></p> <p>Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Экран «Мое настроение».</p> <p>Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо».</p> <p>Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда»; «Одежда», «Электробытовые приборы»; «Овощи», «Головные уборы и обувь»;</p> <p>Настольные игры: «Наведи порядок»; «Генеральная уборка»; «Мамина помощница».</p> <p>Фотографии, отображающие архитектурный облик домов и улиц родного города. Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Буклет «Город Екатеринбург».</p> <p>«Центр безопасности»: дорожные знаки; демонстрационные картинки; различные виды транспорта; настольные и дидактические игры по ПДД, макет светофора, рули.</p> <p>Альбомы: «Транспорт на улицах нашего города», «Внимание! Это - опасно!» «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность».</p> <p>Настольные игры: лото «Дорожные знаки»</p> <p>Дидактическая игра «Этот транспорт есть в нашем городе».</p> <p>Альбом «Транспорт на улицах нашего города».</p> <p>«Уголок уединения» детские кресла, мягкие игрушки, альбомы для рассматривания.</p>	
------	--	--	--

1.2.	<p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Старшая группа (с 5 до 6 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, детские игровые модули, стулья, стол, детская мягкая мебель</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры:</p> <p>«Кухня» - игровой модуль, колпаки, фартук, прихватки, наборы кухонной, столовой и чайной посуды, микроволновая печь, чайник, тостер, блендер, муляжи хлебобулочных изделий, продуктов.</p> <p>«Магазин» муляжи фруктов и овощей, хлебобулочных изделий, касса.</p> <p>«Парикмахерская» - наборы парикмахера, пелеринка для парикмахера и клиента, журналы, предметы заместители: фартук, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, мыло, полотенце, шампуни, журналы причёсок.</p> <p>«Семья» - игровой модуль, стол для кормления, куклы, комплекты кукольных принадлежностей, одежда для кукол. Атрибуты: посуда для кукол, ванночка, гладильная доска, утюг.</p> <p>«Домик для Барби» - кукольная мебель (диван, телевизор, кровать, шкаф гардеробный, стол, стулья, кресло), куклы, одежда для кукол по сезонам.</p> <p>«Поликлиника» - набор для доктора (фонендоскоп, медицинский молоток, инструменты окулиста, инструменты лор-врача, термометр, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на картоне, коробочки и баночки из-под лекарств), стол, карандаш, бланки рецептов, амбулаторные карты, шапочки и халат для медсестры, костюм врача.</p> <p>«Автомастерская» - игровой модуль, каска, набор инструментов, машины.</p> <p>«Почта» (убрана в контейнер) - открытки, журналы, почтовые посылки, сумка почтальона.</p> <p>«Юный строитель» - машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеры, цистерны), строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран). Разные виды конструктора (деревянный, лего-конструктор и др.) Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</p> <p>Центр «Моя Родина, мой край» - портрет президента, флаг и герб</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 3 группа по плану №12, 13,14,</p>
------	--	---	--

РФ, макет Кремля, папка с иллюстрациями Москвы, альбом «Москва», папка «Флаги и гимны разных стран», папка «Екатеринбург», набор открыток «Екатеринбург», альбом «Верх-Исетский район», коллекция уральских камней, «Край родной».

Подборка картинок с изображением предметов народно-прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых, добывающихся в Свердловской области.

*«Центр безопасности»* - дидактический материал, дидактические игры – стол, коврик «Дорожное движение», дорожные знаки, светофор.

Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Большая прогулка».

Развивающие игры: «Умный светофор», «Внимание дорога»,

Материалы, иллюстрации по ОБЖ и ПДД;

Атрибуты для сюжетно-ролевой игры: костюм полицейского, костюм работника ГИБДД.

Альбомы «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем».

Лепбук «Правила дорожного движения» (игры: «Найди отличие», «Виды светофоров», «Важная профессия», «Загадки», «Найди ошибки», раскраски, лото «знаки», «Расскажи историю», «Азбука знаков», ребусы, «Конструктор улиц», правила дорожного движения)

*Центр «Уединения»* - диван, игрушки, книги, альбомы для рассматривания, телефон.

Наглядно-дидактические пособия:

Иллюстративный материал, с изображением эмоций людей, раскраски для ознакомления воспитанников с эмоциями.

Иллюстрации, картинки «Хорошо - плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами.

Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала.

Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах.

1.2.	<p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	<p>Детско-взрослые проекты «Такие разные профессии», «По улицам родного города». Тематический альбом «Разные поступки». Портфолио детей.</p> <p>Плакаты: «Мы живем на Урале», «Наша Родина Россия», «9 мая», «23 февраля», «8 Марта», «Новый год», «Хорошие манеры».</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, детские игровые модули, стулья, стол, детская мягкая игровая мебель, контейнеры пластмассовые</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры:</p> <p>«Дом», «Дочки-матери», «Хозяюшки» - мягкая мебель (диван и 2 кресла); - стол и 4 стула; коляска; кровать детская с постельными принадлежностями; куклы; набор «Хозяюшка» (детская ванна, прищепки, пеленки); - микроволновая печь; утюг и гладильная доска; тостер; плита; посуда (кухонная, столовая, чайная); фартуки и прихватки; игрушки-заместители, изображающие предметы труда и быта. Куклы разных размеров, куклы разного пола со сгибающимися руками и ногами, куклы мягконабивные, пластмассовые; имитирующие ребенка 2–3 лет (40–50 см), с подвижными частями тела – мальчик, девочка; имитирующие ребенка-младенца (голыш); куклы, сделанные из ткани, с какой-либо характерной для одежды человека деталью (бант, кепи, фартук).</p> <p>«Супермаркет» - предметы-заместители муляжи овощей, фруктов, продуктов, денежная касса, весы, прилавки, корзинки, рюкзачки, сумочки, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд (суп, борщ, каша, компот), ценники.</p> <p>«Салон красоты» - костюм парикмахера, накидка, игровой набор инструментов для парикмахера (фен, плойка, заколки, расчески...), игрушечный телефон, игрушечные средства парфюмерии, бижутерия из различных материалов.</p> <p>«Поликлиника» - набор для доктора (фонендоскоп, медицинский молоток, инструменты окулиста, инструменты лор-врача, термометр, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на картоне,</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина, 35, Этаж 3 группа по плану № 6,10,11</p>
------	--	---	---

коробочки и баночки из-под лекарств, пинцет), стол, карандаш, бланки рецептов, амбулаторные карты, шапочки и халат для медсестры, костюм врача.

«*Автомастерская*» - костюм механика; набор инструментов (плоскогубцы, клещи, линейка, молоток, отвертка, гайки, шайбы), различные машины;

«*Почта*» (убрана в контейнер) - костюм почтальона; посылки, письма, открытки; журналы, весы, калькулятор.

«*Пожарные*» (убрана в контейнер) - костюм пожарного; набор (каска, ведро, топор, огнетушитель).

«*ДПС*» (убрана в контейнер) - костюм полицейского; коврик дорожного движения (макет дороги); жезл регулировщика, набор дорожных знаков; машины разные по размеру и назначению (автобус, пожарная машина, скорая помощь, полицейская, грузовая, легковые автомобили).

«*Военные*» (убрана в контейнер) - пилотки, бескозырки, фуражки; бинокль, пистолет, автомат..., набор военной техники, набор солдатиков;

«*Центр «Мы – строители*» - строительные конструкторы лего с блоками среднего и мелкого размера. Тематические строительные наборы: «Город», «Мосты», «Железная дорога», «Рыцарский замок» и др. Нетрадиционный строительный материал (деревянные плашки, чурочки, контейнеры разных цветов и размеров с крышками и т.п.). Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.). Простейшие схемы построек и алгоритмы их выполнения. Разнообразный полифункциональный бросовый материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубки ниток, проволока и т.д.

«*Центр «Мой край*» - папка с изображением государственной символики, альбом «Моя страна – Россия», альбом «Екатеринбург», набор открыток «Екатеринбург», альбом «Верх-Исетский район», коллекция уральских камней, альбомы «Уральские горы», «Край родной», «Свердловск-Екатеринбург», «Как были открыты уральские горы».

Подборка картинок с изображением предметов народно-

прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых, добывающихся в Свердловской области. Детско-взрослые мини-проекты «Татарстан», «Россия», «Киргизия».

*«Центр Безопасность»* - костюм полицейского; коврик дорожного движения (макет дороги); жезл регулировщика, набор дорожных знаков; машины разные по размеру и назначению (автобус, пожарная машина, скорая помощь, полицейская, грузовая, легковые автомобили).

Альбомы: «Такой разный транспорт», «Ситуации на дорогах». Схемы движения от дома до детского сада, от дома до школы.

Лепбук «Правила дорожного движения» ( игры: «Найди отличие», «Виды светофоров», «Важная профессия», «Загадки», «Найди ошибки», раскраски, лото «знаки», «Расскажи историю», «Азбука знаков», ребусы, «Конструктор улиц», правила дорожного движения)

Настольно-печатные игры: «Законы улиц и дорог»; «Чтобы не попасть в беду»; «Экстренные ситуации»; «Что такое хорошо и что такое плохо»;

*«Центр дежурства»* - доска планирования дежурства, фартуки, козырьки. Тазы, салфетки, щетки, емкости для сбора мусора.

*«Центр уединения»* ширма, кресло, альбомы, игрушечный телефон  
Наглядно-дидактические пособия:

Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада. Картинки, фотографии, скульптурные композиции, иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроения (радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение).

Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала.

Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах.

Детско-взрослые проекты «Такие разные профессии», «По улицам родного города». Тематический альбом «Разные поступки». Портфолио детей.

1.2.	<p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	<p>Папки-передвижки: «Мы живем на Урале», «Наша Родина Россия», «9 мая», «23 февраля», «8 Марта», «Новый год», «Хорошие манеры».</p> <p style="text-align: center;"><b>Центр «Безопасность»</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение</u>: полки, игровые модули, столы, стулья, стол, стенд «Дорожное движение», мягкая модульная мебель: машины, светофор; ковер по правилам дорожного движения, переносной макет перекрестка для отработки различных ситуаций</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>: макет перекрестка настольный, набор машинок.</p> <p>Накидки: 03, 01, машина, ГИБДД.</p> <p>Костюмы: полицейский, доктор (накидка, шапочка)</p> <p>Атрибуты: напольные дорожные знаки (два набора), жезл регулировщика, светофоры плоскостные (2 шт.), куклы би-ба-бо «Инспектор ГИБДД», «Врач».</p> <p>Дидактические игры: «Внимание, дорога!», «Законы улиц и дорог», «STOP», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки».</p> <p>Папка-передвижка «Правила проезда в транспорте»;</p> <p>Методические пособия: транспорт, дорожные знаки, ситуация на дорогах.</p> <p>Макет «Огонь опасен!», огнетушитель (игрушечный), макет «Пожарный щит»; игрушка би-ба-бо «Пожарный»</p> <p>Детские работы по правилам пожарной безопасности</p> <p>Методические рекомендации «С огнем играть, нельзя!»</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35 Холл 3 этажа</p>
------	--	--	---

1.3.	<p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Группа раннего возраста (с от 1,6 до 2х лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, игровые модули, сте- лажи.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>«Центр сенсорного развития»</i> - сенсорный стол (пирамидки разных размеров и цветов, проволочные (сенсорные) лабиринты, модули для развития мелкой моторики, пазлы-вкладыши, мелкая геометри- ческая мозаика, шнуровки, визиборд (разные виды крепления: за- стежки, липучки, пуговицы кнопки, шнуровка). Лепбук «Цвета» (игры: «Что бывает?», «От светлого к темному», «Домики для гно- мов», «Что какого цвета?», «Рассади бабочек», «Собери радугу», «Цветная стирка», «Цвета и оттенки», «Цветные карандаши»).</p> <p><i>«Центр конструирования»</i> - конструкторы разного размера: пластмассовый средний, деревянный, напольный.</p> <p><i>«Центр природы»</i> - набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Дикие животные»</p> <p>Игры: «Животные», «Ягоды и фрукты», пазлы-вкладыши: «Фигу- ры», «Геометрия для малышей», «Профессии», «Ассоциации»</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u> предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, птицы, рыба, игрушки, транспорт, времена года, дикие и домашние животные, деревья, и др.).</p> <p><u>Картотеки:</u> картотека прогулок (на все сезоны).</p> <p style="text-align: center;"><b>Группа раннего возраста (с 2х до 3лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, игровые модули, сте- лажи.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>«Центр сенсорного развития»</i> - сенсорный стол (пирамидки разных размеров и цветов, проволочные (сенсорные) лабиринты, модули для развития мелкой моторики, пазлы-вкладыши, мелкая геометри- ческая мозаика, шнуровки, визиборд (разные виды крепления: за- стежки, липучки, пуговицы кнопки, шнуровка). Лепбук «Цвета» (игры: «Что бывает?», «От светлого к темному», «Домики для гно-</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 1 группа по плану № 3,4</p> <p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 1 группа по плану № 1,2</p>
------	---	---	---

мов», «Что какого цвета?», «Рассади бабочек», «Собери радугу», «Цветная стирка», «Цвета и оттенки», «Цветные карандаши»).

*«Центр конструирования»* - конструкторы разного размера: пластмассовый средний, деревянный, напольный.

*«Центр природы»* - набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Дикие животные»

Игры: «Животные», «Ягоды и фрукты», пазлы-вкладыши: «Фигуры», «Геометрия для малышей», «Профессии», «Ассоциации»

Наглядно-дидактические пособия:

предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, птицы, рыба, игрушки, транспорт, времена года, дикие и домашние животные, деревья, и др.).

Картотеки: картотека прогулок (на все сезоны).

### **Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)**

Материально-техническое обеспечение: полки, игровые модули, стеллажи.

Развивающая предметно-пространственная среда

*«Центр сенсорного развития»* - сенсорный стол (пирамидки разных размеров и цветов, проволочные (сенсорные) лабиринты, модули для развития мелкой моторики, пазлы-вкладыши, мелкая геометрическая мозаика, шнуровки, визиборд (разные виды крепления: застежки, липучки, пуговицы кнопки, шнуровка). Лепбук «Цвета» (игры: «Что бывает?», «От светлого к темному», «Домики для гномов», «Что какого цвета?», «Рассади бабочек», «Собери радугу», «Цветная стирка», «Цвета и оттенки», «Цветные карандаши»).

*«Центр конструирования»* - конструкторы разного размера: пластмассовый средний, деревянный, напольный.

*«Центр природы»* - природный материал (различные семена и плоды, кора деревьев, листья); календарь природы, календарь погоды; набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Дикие животные»

игры: «Животные», «Ягоды и фрукты», пазлы-вкладыши: «Фигуры», «Геометрия для малышей», «Профессии», «Ассоциации»

Наглядно-дидактические пособия:

предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок

620046, г.Екатеринбург  
ул. Академика Бардина , 35,  
Этаж 1  
группа по плану № 7,8

	<p>(мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.).</p>	
--	--	--

Картотеки:

- картотека опытов;
- картотека прогулок (на все сезоны).

1.3.	<p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p>	<p><b>Средняя группа (с 4 до 5 лет)</b>  <i>«Центр сенсорного развития»</i> - геометрическая мозаика, шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук, массажные мячики, пирамидки разной величины, игры-вкладыши: «Лесные животные», «Домашние животные», «Перелетные птицы».          Дидактические игры: на сравнение предметов по величине (большой-маленький, толстый-тонкий, высокий низкий); «Собери картинку из геометрических фигур». «Подбери по цвету, форме», «Все о времени».          Лепбук «Цвета» (игры: «Что бывает?», «От светлого к темному», «Домики для гномов», «Что какого цвета?», «Рассади бабочек», «Собери радугу», «Цветная стирка», «Цвета и оттенки», «Цветные карандаши», «Интересные факты о цветах», «Цветные стихи»)  <i>Центр «Я и природа»</i> - календарь погоды, комнатные растения, детские энциклопедии, дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Животные наших лесов», «Птицы наших лесов», «Природные явления», «Домашние животные», «Речные рыбы». Выставки поделок из природного материала. Огород на окне. Лейки, тряпочки для протирания листьев.          Картотеки: наблюдения за объектами природы, наблюдения зимой, наблюдения весной, наблюдения за живой природой, экскурсии в мир природы, наблюдения в средней группе, игры с водой, экологические игры, опыты и эксперименты на прогулке зимой, опыты по экологии (с водой, с почвой, с воздухом, с магнитом).          Материал для поисково-исследовательской деятельности: ватные шарики; шишки; желуди; древесные опилки, деревянные палочки; пуговицы, бусинки; свечи; поддон для исследовательской деятельности; коробочки с образцами - ракушки; глина; песок; красная фасоль; горох. Разнообразные доступные приборы: ложки; пластмассовые стаканчики; пластмассовые тарелочки, трубочки; лупа; воронка, песочные часы. Коллекция семян овощных культур.          Картотека опытов и экспериментов.          Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края. Библиотека книг о природе. Фонотека (голоса птиц, животных, диалоги, песни о природе).</p>	<p>620046, г. Екатеринбург          ул. Академика Бардина, 35,          Этаж 2          группа по плану № 5,9</p>
------	---	--	---

Центр «Моя Родина - Урал»: иллюстрации природы Урала, животные Урала,  
 набор фотографий город Екатеринбург, мини-музей «Уральские камни»,  
Наглядные дидактические пособия: мебель, посуда, одежда, бытовая, лесные животные, домашние животные, животные жарких стран, животные Урала, жители океана, птицы, насекомые, времена года, осень, деревья, фрукты, растения Урала, дидактические игры: «Назови растение», «Что за чем», «Как растет живое?», «Мой дом», «Эволюция обычных вещей и транспорта», «Магнитные эксперименты».

*Центр познавательного развития* - карточки с предметами (количественный счет до 5 и до 10), карточки с предметами на порядковый счет, круги, игровое упражнение «Найди пару», геометрические фигуры из белой бумаги, конверты с геометрическими фигурами, дидактическое «Домино»; дидактика цифровая, демонстрационный материал (картинки), раздаточный материал - геометрические фигуры, игрушки для счета; счетные палочки, самолеты и ракеты, зайчики, синички и снегири, цыплята и утята, листья, птицы. Полоски разной длины, ширины; домики, елочки разной высоты, геометрические фигуры (овал, круг, прямоугольник, квадрат). Дидактические игры: «Собери картинку из геометрических фигур», «Подбери по цвету, форме». Игры: «Найди заплатку», «Собери фигуры», «Логический поезд», лото «Направо-налево».

Таблицы на ориентировку в пространстве. Книга «Знакомство со временем».

*«Центр конструирования»* конструктор «Лего», плоскостной конструктор, конструктор-трансформер, конструктор деревянный, конструкторы напольные, конструктор больших геометрических фигур, мозаика, пирамидки.

1.3.	<p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Старшая группа (с 5 до 6 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, магнитофон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>«Центр познания»</i> - (познавательно-исследовательской деятельности): календарь природы; макеты «Домашние животные», «Дикие животные», «Мир насекомых», картотека игр-экспериментов, обучающие и дидактические игры по экологии; природный и бросовый материал; литература природоведческого содержания, набор картинок, микроскоп, набор насекомых с журналами, календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.</p> <p><i>«Центр конструирования»</i> «Юный конструктор»: мозаика и схемы выкладывания узоров из нее; мелкий конструктор типа «Lego», напольный (пластмассовый «Юный архитектор»), строительные конструкторы (средний, мелкий), игра «Ганграм», разрезные картинки (8-12 частей, все виды разрезов), пазлы; различные сборные игрушки и схемы сборки; игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки. Тематические конструкторы («Город») с игрушками для обыгрывания построек.</p> <p>Материалы для изготовления оригами</p> <p><i>«Центр художественной литературы»</i> - детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски.</p> <p>Самая первая энциклопедия: «Домашние животные», « Собаки и щенки», «Насекомые», « Птицы», « Чудеса света», «Удивительные растения», «Планета Земля».</p> <p><i>Настольные дидактические игры:</i> «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазлы , игра лото.</p> <p><i>Центр «Я и природа»</i> (познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности):</p> <p>Книги и энциклопедии о природе, наборы животных, природные материалы (шишки, ракушки, желуди), цветы, календарь погоды, глобус, микроскоп, емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы, совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; природ-</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 3 группа по плану №12,13,14</p>
------	---	---	--

ный материал (шишки, мох, камни различной этиологии, глина, песок, песок, разная по составу земля, минералы, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, листья), бросовый материал, контейнеры с сыпучие продуктами: манка, пшено, рис, греча, крахмал. Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, мензурки, соломка для коктейля разной длины и толщины). Песочные часы на 3 минуты и на 5 минут.

Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.

Комнатные растения с паспортом, алгоритм ухода за комнатными растениями.

Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки для протирания пыли, мини грабли.

Календарь природы, календарь погоды. Детские энциклопедии, дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Природа», «Животные наших лесов», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Морские животные», «животный мир океанов», «Птицы наших лесов», «Природные явления», «Домашние животные», «Речные рыбы».

Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает», «Звери наших лесов», альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных». Валеологические игры, экологические игры («Мои помощники», «Да и нет», «Можно и нельзя»).

Литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы; аудио материал на природоведческую тематику.

Предметные и сюжетные картинки: дидактический материал из серии

«Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для переска-

1.3.	<p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p>	<p>зов текстов.</p> <p>«<i>Математический центр</i>» разнообразный счетный материал (по темам недели), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски; занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры («Копилка цифр», «Логический поезд»), математические лото и домино; дидактические математические игры: «Формы», «На что похоже?», «Свойства предметов», «Половинка к половинке», «Аппликация» (из геометрических фигур); схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки); наборы объемных геометрических фигур. Учебные приборы (весы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей), счеты и счетные палочки. «Волшебные часы» (дни недели, месяцы). Действующая модель часов.</p> <p><u>Наглядно дидактические пособия:</u></p> <p>предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, космос).</p> <p>Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города»</p> <p>Лепбук «Космос» (космические раскраски, гиганты, калики солнечной системы, космические загадки, лото «Космические профессии», лото «Освоение космоса», «Космический театр», разрезные картинки, подпиши космические объекты, «Угадай планету», Игра «В космос», наблюдение за луной)</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, магнитфон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>«<i>Центр математического развития</i>» - раздаточный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски.</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 2 группа по плану №6 Этаж 3 группа по плану № 10,11</p>
------	---	---	--

Занимательный и познавательный материал, логико-математические игры «Копилка цифр», «Умные таблицы». «Считаем пальчики», «Геометрическая мозаика». «Мои первые цифры», «Решаем примеры», «Кто где», «Логический тренажер», «Числа и счет».

Настольные игры – путешествия.

Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, участок детского сада и т.д., тетради для штриховок. Наборы плоскостных и объемных геометрических фигур.

Макеты часов, «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).

Учебное пособие-постер «Тело человека». Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Мелкая геометрическая мозаика. Наборы разрезных картинок. Алгоритм описания предмета: цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материал, назначение.

Развивающие игры: блоки Дьенеша; палочки Кюизнера; лото «Геометрические фигуры»

*Центр детского экспериментирования «Познавай-ка»:* резиновый коврик, халатики, передники, нарукавники.

Бросовый материал: пластиковые стаканчики, ложечки, баночки и др. Природный материал: песок, глина, земля, мох, листья, минералы, ракушки, семена и плоды растений, кора деревьев, пластилин «Плейдо», шишки. Сыпучие продукты: соль, сода питьевая, сахар, крахмал, манка, пшено, рис, семена подсолнечника. Пищевые красители.

Емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы, баночки, пробирки. Совочки, ложки, лопатки, воронки, прозрачные стекла. Безмен. Песочные часы.

Коробочки с условными символами «Рукотворный мир» и «Природный мир» и соответствующими материалами в них (бусинки, пуговицы, камушки и т.д.). Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру. Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из материалов, разного цвета, прочности, тяжести. Подносы. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения. Формочки для изготовления цветных льдинок. Игрушки «Мыльные пузыри», различные соло-

минки и трубочки для пуска мильных пузырей. Маленькие зеркала. Магниты, металлические фигурки, предметы: шпильки, проволочные человечки. Электрические фонарики. Бумага, фольга. Пипетки, краски разной густоты и насыщенности. Деревянные катушки из-под ниток. Увеличительное стекло. Поролоновые губки разного размера, цвета, формы. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки. Свеча. Копировальная бумага.

*Центр «Окружающий мир»* - Лото, домино: «домашние животные»; «овощи-фрукты»; Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок; Наборы разрезных картинок.

Коллекции камней, семян.

Растения, требующие разных способов ухода

Муляжи овощей и фруктов (помидор, капуста, морковь, лук, перец, свекла, огурец, лимон, груша, яблоко, ананас, виноград, банан)

Календарь природы, календарь погоды

Инвентарь для ухода за растениями (лейка, пульвелизатор, палочки для рыхления земли)

«Зеленый огород» (ящик) – для реализации проекта «Огород на окне»

Дидактические игры на освоение основных правил поведения человека в экосистемах.

Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии

*«Центр Моя Родина, мой край»* - альбомы и наборы открыток с видами и достопримечательностями Москвы и Екатеринбурга, глобус, государственная символика.

Наборы иллюстраций Урало-Сибирской народной росписи. Образцы народно-прикладного искусства Уральских мастеров.

Изделия из Уральских камней. Сказы П.П. Бажова. Иллюстрации и макеты военной техники. Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей. Игрушки-оружие. Портреты героев ВОВ. Портреты полководцев: А. Невского, Д. Донского, А.В. Суворова, М.И. Кутузова и др. Иллюстрации с изображением родов войск. Иллю-

страции с изображением вооружения и доспехов древних русских Воинов. Иллюстрации сражений (Сталинградской битвы и т.д.). Макет жилища северных народов Урала. Иллюстрации к сказкам народов России. Изделия народных промыслов, народные игрушки. Настольно-печатные игры: «Народы России», «Славянская семья»(особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов).

«*Центр конструирования*» - набор деревянного конструктора «Строитель», набор деревянного конструктора «Дом», набор «LEGO»: «Мои первые истории», конструктор «Город» с игрушками для обыгрывания построек; конструкторы с различными формами соединения; разрезные картинки (8-12 частей, все виды разрезов), пазлы; различные сборные игрушки и схемы сборки; игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.

Схемы, алгоритмы, мнемотаблицы построек их различных видов конструктора.

Наглядно дидактические пособия

Наглядно - дидактические пособия серии «Мир в картинках»:

- времена года;
- животные;
- насекомые;
- растительный мир;
- птицы;
- деревня;
- транспорт;
- наш дом;
- безопасность;
- космос;
- спорт;
- инструменты;
- пресмыкающиеся и земноводные;
- одежда, обувь, головные уборы;
- музыкальные инструменты;
- еда, напитки;
- армия России;
- народное творчество;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- единоборство;</li><li>- грибы;</li><li>- профессии;</li><li>- овощи и фрукты;</li><li>- города России;</li><li>- народное творчество;</li></ul> <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зима;</li><li>- весна;</li><li>- лето;</li><li>- осень;</li><li>- родная природа;</li><li>- в деревне;</li></ul> <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- животные жарких стран;</li><li>- животные средней полосы;</li><li>- насекомые;</li><li>- Арктика и Антарктида;</li></ul> <p>Лепбук «Космос» (космические раскраски, гиганты, калики солнечной системы, космические загадки, лото «Космические профессии», лото «Освоение космоса», «Космический театр», разрезные картинки, подписи космические объекты, «Угадай планету», Игра «В космос», наблюдение за луной)</p>	
--	---	--

1.4.	<p><i>Образовательная область «Речевое развитие»</i></p>	<p><b>Группа раннего возраста (с 1.6 до 2 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> стеллаж, стол, стулья, магнитофон.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>«Центр книги»</i> - детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки.          Настольные развивающие игры, паззлы-вкладыши для детей: «Овощи, фрукты», «Фигуры», «Профессии», «Цвета», «Одежда», «Времена года», «Транспорт», «Сказки», «Найди пару», лото «Животные», лото «Фигуры»; Кубики с предметными картинками.          Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Дикие животные».</p> <p><b>Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> стеллаж, стол, стулья, магнитофон.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>«Центр книги»</i> - детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки.  <i>Центр речевого развития</i> - дидактические игры, сюжетные картинки, развивающие игры по развитию речи, кубики с изображением предметов и букв. Игрушки для развития физиологического дыхания, материал на поддувание.          Карточка артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики.          Настольные развивающие игры, паззлы-вкладыши для детей: «Овощи, фрукты», «Фигуры», «Профессии», «Цвета», «Одежда», «Времена года», «Транспорт», «Сказки», «Найди пару», лото «Животные», лото «Фигуры»; Кубики с предметными картинками.</p>	<p>620046, г.Екатеринбург          ул. Академика Бардина , 35,          Этаж 1          группа по плану № 3,4</p> <p>620046, г.Екатеринбург          ул. Академика Бардина , 35,          Этаж 1          группа по плану № 1,2</p>
1.4.	<p><i>Образовательная область «Речевое развитие»</i></p>	<p><b>Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> стеллаж, стол, стулья, магнитофон.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>«Центр книги»</i> - детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки.  <i>Центр речевого развития</i> - дидактические игры, сюжетные картинки, развивающие игры по развитию речи, кубики с изображением предметов и букв. Игрушки для развития физиологического дыхания, материал на поддувание.          Карточка артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики.          Настольные развивающие игры, паззлы-вкладыши для детей: «Овощи, фрукты», «Фигуры», «Профессии», «Цвета», «Одежда», «Времена года», «Транспорт», «Сказки», «Найди пару», лото «Животные», лото «Фигуры»; Кубики с предметными картинками.</p>	<p>620046, г.Екатеринбург          ул. Академика Бардина , 35,          Этаж 1          группа по плану № 1,2</p>

	<p>Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Дикие животные».</p> <p><b>Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> стеллаж, стол, стулья, магнитофон.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>«Центр книги»</i> - детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки. Портреты писателей, поэтов.  <i>Центр речевого развития</i> - дидактические игры, сюжетные картинки, развивающие игры по развитию речи, кубики с изображением предметов и букв. Игрушки для развития физиологического дыхания, материал на поддувание.          Карточка артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики.          Настольные развивающие игры, паззлы-вкладыши для детей: «Овощи, фрукты», «Фигуры», «Профессии», «Цвета», «Одежда», «Времена года», «Транспорт», «Сказки», «Найди пару», лото «Животные», лото «Фигуры»; Кубики с предметными картинками.          Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Дикие животные».</p> <p><b>Средняя группа (с 4 до 5 лет)</b>  <i>Центр «Говорим правильно»</i> - предметные картинки для автоматизации звукопроизношения, картотека артикуляционной гимнастики, сюжетные картинки на согласование слов в предложении, предметные картинки на подбор однокоренных слов и на словообразование, картинки с простым сюжетом для составления предложений, сюжетные картинки для составления рассказа по картинке, материал на поддувание, карточки на выделение звука в слове; картотека чистоговорок.. Материал для уточнения, активизации, обогащения словаря: картинный материал, лото по лексическим темам, предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам, игра «Назови одним словом», «Классификации», «Антонимы», «Многосмысленные слова», «Ассоциации», «Профессии», «Учим цве-</p>	<p>620046, г.Екатеринбург          ул. Академика Бардина , 35,          Этаж 1          группа по плану № 7,8</p> <p>620046, г.Екатеринбург          ул. Академика Бардина , 35,          Этаж 1          группа по плану № 5,9</p>
--	---	---

та», «Предметы и контуры», «Лото. Профессии», «Лото. Фрукты и ягоды», «Живая природа», «Кто где живет», «Ассоциации», «Фрукты, овощи и ягоды», «Что из чего состоит?», муляжи фруктов и овощей, игрушки (дикие животные, животные жарких стран, домашние животные), игра «Слова-родственники».

Наглядно-дидактические пособия: «Азбука в загадках», «Моя первая Азбука», «Азбука в картинках», Дидактические игры - «Подбери и назови», «Кто лишний?», «Что лишнее?», «Истории в картинках», «Сочини рассказ», «Составь предложение из 2-3 слов», «Составь предложение».

Дидактический материал для развития зрительного гнозиса (игра «Чей силуэт?», «Узнай по контуру», «Путаница», «Узнай изображение», «Что изменилось?», «Собери по цвету», разрезные картинки, игра лабиринт, матрешка), для развития пространственно-временных представлений (пособия на ориентацию в схеме тела, пособия на уточнение и обогащение представлений о внешнем пространстве, настольно-печатная игра «Право-лево», паззлы, кубики, спички, мозаика, доска Сегена, игры, игровые упражнения на ориентацию во времени («Части суток», «Времена года»), для развития фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза (игра «Парочки», «Чей дом?», пособия на определения позиции звука, схемы, «Звуковые дорожки», игра «А- азбука. Б-барабан», наборы фонариков, кубиков, домиков, кружков, стаканчиков разных цветов, цифровые ряды (по количеству детей в группе)).

Картотеки: упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковые игры по лексическим темам; физминутки, считалки на автоматизацию звуков, фольклорная логоритмика (пальчиковые упражнения), речевые пятиминутки, игровой массаж рук, артикуляционная гимнастика, артикуляционные упражнения, игры на развитие речевого дыхания, игры по познавательно-речевому развитию, русские народные игры, пословицы и поговорки.

Оборудование для развитие мелкой моторики (шнуровки, трафареты)

		<p>ты, штриховки, зеркала, мозаика, крупа, шишки, орехи, индивидуальные массажёры для рук, приспособления для развития воздушной среды, резиновые мячики, мешочки с крупой, застёжки, мыльные пузыри, бусы).</p> <p>Дидактические игры на развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы - «Наши чувства и эмоции», «Развиваем внимание», «Парные картинки».</p> <p><i>«Центр любимой книжки»</i> - сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы; портреты поэтов, писателей.</p>	
--	--	---	--

		<p style="text-align: center;"><b>Старшая группа (с 5 до 6 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> книжный стеллаж, стол, кресло, магнитофон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Центр «Говорим правильно»</i> - картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики. Атрибуты для дыхательной гимнастики. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам. Схемы эмоционального состояния. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков, дидактические игры.</p> <p>Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр игра Угадай кто? картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья.</p> <p><i>Центр «Любимой книжки»</i> сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе. Книга сочинения детских стихов «Мой любимый город». Альбом устаревших слов, их значение. Методическое пособие «Уральские поэты детям Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамына – Сибиряка. Предметные и сюжетные картинки: дид. материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профес</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 3 группа по плану №12,13,14</p>
--	--	--	--

1.4.	<p><i>Образовательная область «Речевое развитие»</i></p>	<p>сии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пере- сказов текстов. и тд.</p> <p><b>Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, стол, стулья, подставки под книги</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>«Центр речевого развития»</i> - пособия для развития мелкой моторики рук. Пособия на поддувание. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире.. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи. Игры «Чудесный мешочек». Картотека пальчиковых игр. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков) Пазлы (на 10 – 15 элементов), Шнуровки и вкладыши с изображением раз личных животных и их детёнышей, предметов и игрушек разного цвета и размера. Сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара и др.Энциклопедии: «Автомобили», « Динозавры», «Корабли», «Кос- мос», «Насекомые», «Профессии», «Техника», « Транспорт»,«Хищники», «Цветы», «Чудеса света», «Удивительные растения»,«Тело человека», «Собаки и щенки», «Самолеты и вертолеты», « Животные Африки», « Кошки и котята», «Животные фермы», «Жи- вотные России», «Наша Родина-Россия» Игры: мозаика; «Профессии»; «Аналогии»; «Учим время»; говорящий плакат «Веселая азбука»; лото «Парные картинки»; лото «Буквы- цифры»; разрезные картинки «Мой дом»; домино «Домашние любимцы»</p> <p><u>Наглядно дидактические пособия</u></p> <p>Наглядно-дидактическое пособие (рассказы по картинкам ): «Курочка Ряба »; « Репка »; « Теремок »; « Колобок »</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35,</p> <p>Этаж 2 группа по плану №6 Этаж 3 группа по плану №10,11</p>
------	--	--	--

Наглядно-дидактическое пособие ( Грамматика в картинках ): «Один-много »; « Говори-правильно »; « Словообразование »

*Центр «Здравствуй, книжка!»* - подбор художественной литературы по жанрам. Книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану Дидактические игры, иллюстрации, произведения художественной литературы по программе, познавательная литература, любимые книжки детей Методическое пособие «Уральские поэты детям» Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибириака. Предметные и сюжетные картинки: дидактический материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина»). Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные кар тинки для пересказов текстов. и тд.

Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках

Выставки: книги одного автора. Портреты русских и зарубежных писателей, книжки-раскраски, книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки.

Аудиозаписи сказок, художественных произведений

1.5.	<p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p align="center"><b>Группа раннего возраста ( с 1.6 до 2 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, ширма</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>«<i>Центр театра</i>» - пальчиковый театр, кукольный театр, теневой театр, фигурки животных, деревьев, людей; ширма для кукольного театра; шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок, диски с записью музыки для спектаклей.</p> <p>«<i>Центр музыки</i>» - игрушки-музыкальные инструменты, набор шумовых музыкальных инструментов (маракасы, треугольники, погремушки с бубенцами, трещотки), барабан, флейта, детский синтезатор, балалайка, гитара; наглядный дидактический материал «Музыкальные инструменты», диски с детскими песнями, фрагментами классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы (на электронном носителе).</p> <p>«<i>Центр творчества</i>» - бумага, цветные карандаши, трафареты, раскраски, рисунки- иллюстрации знакомых детям предметов и животных.</p> <p align="center"><b>Группа раннего возраста ( с 2 до 3 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, ширма</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>«<i>Центр театра</i>» - пальчиковый театр, кукольный театр, теневой театр, фигурки животных, деревьев, людей; ширма для кукольного театра; шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок, диски с записью музыки для спектаклей.</p> <p>«<i>Центр музыки</i>» - игрушки-музыкальные инструменты, набор шумовых музыкальных инструментов (маракасы, треугольники, погремушки с бубенцами, трещотки), барабан, флейта, детский синте-</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 1 группа по плану № 3,4</p> <p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 1 группа по плану № 1,2</p>
1.5.	<p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p>«<i>Центр театра</i>» - пальчиковый театр, кукольный театр, теневой театр, фигурки животных, деревьев, людей; ширма для кукольного театра; шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок, диски с записью музыки для спектаклей.</p> <p>«<i>Центр музыки</i>» - игрушки-музыкальные инструменты, набор шумовых музыкальных инструментов (маракасы, треугольники, погремушки с бубенцами, трещотки), барабан, флейта, детский синте-</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 1 группа по плану № 1,2</p>

	<p>затор, балалайка, гитара; наглядный дидактический материал «Музыкальные инструменты», диски с детскими песнями, фрагментами классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы (на электронном носителе).</p> <p>«<i>Центр творчества</i>» - бумага, цветные карандаши трафареты, раскраски, рисунки- иллюстрации знакомых детям предметов и животных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, ширма</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>«<i>Центр театра</i>» - пальчиковый театр, кукольный театр, теневой театр, фигурки животных, деревьев, людей; ширма для кукольного театра; шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок, диски с записью музыки для спектаклей.</p> <p>«<i>Центр музыки</i>» - игрушки-музыкальные инструменты, набор шумовых музыкальных инструментов (маракасы, треугольники, погремушки с бубенцами, трещотки), барабан, флейта, детский синтезатор, балалайка, гитара; наглядный дидактический материал «Музыкальные инструменты», диски с детскими песнями, фрагментами классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы (на электронном носителе).</p> <p>«<i>Центр творчества</i>» - бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски и для клея, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, стеки, клей, альбомы цветная бумага, стаканчики для воды, трафареты, раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Средняя группа (с 4 до 5 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, магнитофон, мольберт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Центр музыки и театра «В гостях у сказки»</i> - музыкальные инструменты:, бубен, ложки деревянные, гитара, маракас, треугольник, трещетка, барабан. Шумовые инструменты, сделанные своими руками. Различные виды театров (пальчиковый, резиновый, флане-</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 2 группа по плану № 7, 8</p> <p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 2 группа по плану № 5, 9</p>
--	--	---

левый, варежковый, плоскостной, настольный, теневой). Настольная ширма, маски героев, элементы театральных костюмов. Карто- тека театрализованных игр, диски профессией – артист», «Знако- мимся с профессией – композитор»,

*«Центр художественного творчества»* (рисование, лепка, аппли- кация) - бумага для рисования, цветные карандаши, восковые мел- ки, пластилин, бумага для свободного рисования, альбомы, тычки, расчески, трафареты, раскраски, стаканчики для воды, гуашь, крас- ки, краски, пластилин, доски для лепки, стеки, цветная бумага, бе- лый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, коробочки для мусора, оригами, соленое тесто, поролон.

Наглядные пособия: «Знакомство с искусством», «Объемная аппли- кация», «Оригами», «Учимся лепить», «Народно-прикладное искус- ство»», «Нетрадиционная техника рисования».

Произведения народного творчества - дымковские игрушки, изде- лия, расписанные городецкой росписью, матрешки.

Дидактические игры: «Разноцветные узоры», «Нарисуй, раскрась»

Иллюстрации по временам года (репродукции художников).

Мини-музей «Уральские камни» - изделия из уральских камней.

Альбомы «Знакомимся с профессией – художник», «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Загадка жостов- ских узоров», «Загадки дымковской игрушки», «Русская матрёшка. История и виды», «Художники Урала», «Деревянное зодчество Урала», «Декоративно-прикладное искусство Урала».

1.5.	<p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Старшая группа (с 5 до 6 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение</u>: полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, магнитофон, мольберт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>:</p> <p><i>«Центр музыкального развития»</i> - музыкальные инструменты: пианино; гармошка; гитара; погремушка; бубен; металлофон; треугольник; колокольчик; дудочка; деревянные ложки; шумовые инструменты, сделанные своими руками.</p> <p>Наглядно-дидактический материал: в аудиозаписи: детские песенки, песни из мультфильмов, аудиосказки.</p> <p><i>«Театральный центр»</i> - декорации, маски, кукольный театр, персонажи русских народных сказок, пальчиковый театр, театр би-бо-бо, театральная ширма.</p> <p>Альбом «Наши любимые сказки», «Театры Екатеринбурга».</p> <p><i>«Центр художественного творчества»</i> - краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластик, точилки для карандашей, бумага для рисования, материал для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Народные игрушки (дымка, матрешки). Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Набор карточек с изображением контуров разных предметов: цветы, домашние животные, экзотические животные, игрушки, овощи, фрукты, кошки, собаки, морские животные, транспорт, листья, динозавры, птицы. Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта. Иллюстрации, фотографии, книги «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос». Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова. Альбом для рассматривания «ювелирные изделия из уральских камней». Дидактические игры «Сложи узор»; «Дымковская игрушка». Фотографии, иллюстрации изделий каслинских мастеров. Репродукции картин уральских художников.</p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 3 группа по плану №12, 13, 14</p>
------	---	--	--

1.5.	<p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p align="center"><b>Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, музыкальный центр SONY, мольберт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>«Центр музыкального развития»</i> - музыкальные инструменты: пианино; гармошка; гитара; погремушка; бубен; металлофон; треугольник; колокольчик; дудочка; деревянные ложки; шарманка; молоточек, музыкальные тарелки, барабан, губная гармошка, маракасы, детский синтезатор.</p> <p>Аудиозаписи: детские песенки; произведения народной музыки; детские классические произведения; колыбельные; звуки природы; Альбомы: «Вместе весело шагать» - играй и пой со мной; «Добрый жук» - тексты песен; «Любимые песни».</p> <p>Подборка иллюстраций к программным песням.</p> <p><i>Центр творческой и продуктивной деятельности детей</i> - атрибуты для рисования, лепки, аппликации - восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, уголь, фломастеры, цветные карандаши, пастель, пластилин, глина, цветная и белая бумага, картон, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, гофрированная бумага, природный материал, старые открытки, необходимые для изготовления поделок. Контейнеры с бусинами, контейнер с пуговицами. Наборы проволоки и лески разного сечения. Рулон простых белых обоев для мольберта. Кисти, палочки, стеки, ножницы, трафареты, клише, печатки, клеевые карандаши. Доски для рисования мелом, фломастерами.</p>	<p>620046, г.Екатеринбург  ул. Академика Бардина , 35  Этаж 2  группа по плану №6  Этаж 3  группа по плану №10,11</p>
------	---	---	---

		<p>Альбомы по декоративному рисованию: «Городецкая роспись», «Уральская роспись», «Хохломская роспись», «Голубая Гжель», «Жостово», «Дымковская роспись». Папки «Полх-майданская роспись», «Гжель», «Пермогорская роспись», «Хохломская роспись», «Народное декоративное искусство». Набор «Русское народное искусство XII – XX вв.».</p> <p>Альбом «Нетрадиционная техника рисования» Белая и цветная ткань для вышивания, пяльцы, мулине, иголки, цветная шерстяная пряжа.</p> <p>«<i>Центр театра</i>» - различные виды театров (настольный, театр варежек, пальчиковый), ширма для проведения спектаклей, элементы театральных костюмов.</p>	
<p><b>2. Дошкольное образование</b></p> <p><b>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования</b></p> <p><b>в группах общеразвивающей направленности</b></p>			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
2.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p style="text-align: center;"><b>Физкультурно-музыкальный зал</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> Дезар, музыкальный центр -2 шт., проектор -1 шт., ноутбук -1 шт., экран напольный – 1 шт., стул взрослый – 1 шт., стойка для спортивного оборудования (двухъярусная) – 1 шт.</p> <p><u>Спортивное оборудование:</u> стенка гимнастическая – 3 пролета, скамейка гимнастическая для лазания и ходьбы - 3 шт., тренажер настенный (лесенка) – 1 шт., тренажер детский (гребля, шаговый) - 3 шт., тренажер балансир – 3 набора., балансир «диск Здоровье» - 2</p>	620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 3

		<p>шт., спортивное оборудования (игровой спортивный комплекс) – 2 шт., сенсорная дорожка – 1 комплект; массажные дорожки – 3 шт., батут – 1 шт., маты – 3 шт., мягкие маты-дорожки со следами – 2 шт., <u>Спортивный инвентарь:</u> канат для перетягивания - 1 шт., ворота для подлезания (большие) – 4 шт., ворота для подлезания (малые) – 4 шт., дуга для подлезания – 4 шт., стойка для подлезания – 2 шт., тоннель – 1 шт., конусы – 8 шт., фопы – 2 шт., обруч пластмассовый (d 80см) – 30 шт., обруч пластмассовый (d 75см) – 26 шт., обруч металлический (d 100 см) – 4 шт., обруч пластмассовый сборный (d 80см) – 14 шт., мяч резиновый (малый) – 57 шт., мяч резиновый (большой) – 15 шт., мяч футбольный – 4 шт., гантели пластмассовые – 18 шт., кегли – 17 шт., палки гимнастические, скакалки – 30 шт., ленты на кольцах – 113 шт., эстафетные палочки – 5 шт., разметка для спортивных игр – 5 наборов, мини-гольф – 4 набора, игра «Городки» - 2 набора, игра «Ходунки» - 4 набора.</p> <p><u>Наглядно-дидактический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «СПОРТ»,</li> <li>– картотека подвижных игр Урала;</li> <li>– картотека сюжетных картинок «Летние виды спорта и спортивные дисциплины», «Здоровый образ жизни».</li> </ul>	
2.2.	<p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i></p> <p><i>Вид деятельности «Музыка»</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Физкультурно-музыкальный зал</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> Дезар, игровой модуль со стеллажами, электронное пианино – 1 шт., пианино – 1 шт., музыкальный центр -2 шт., проектор -1 шт., ноутбук -1 шт., экран напольный – 1 шт., детские стулья расписные - 30 шт., стол маленький «Хохлома» - 4 шт., стулья взрослые - 20 шт., ширма напольная для театра – 2 шт., ширма настольная театральная – 2 шт., мягкий (сенсорный) игровой модуль «Дерево» (по сезонам: зима, весна, лето, осень) - 4 шт.</p> <p><u>Музыкальные инструменты:</u></p> <p>колокольчики музыкальные большие (цветные) – 2 набора по 7 шт., колокольчики маленькие – 30 шт., бубен – 3 шт., барабан большой с палочками – 2 шт., барабан малый с палочками – 1 шт., тарелки музыкальные большие – 2 шт., тарелки музыкальные малые – 2 шт., дудочка деревянная – 1 шт., тамбурин – 8 шт., маракасы -21 шт.,</p>	620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35 Этаж 2

трещотка пластинчатая – 4 шт., трещотка круговая (вертушка) – 1 шт., ложка деревянная хохломская – 20 шт., музыкальная коробочка – 7 шт., румба – 4 шт., клависы – 4 пары., треугольник музыкальный большой – 8 шт., треугольник музыкальный малый – 2 шт., погремушки с бубенцами – 15 шт., погремушки – 30 шт., гитара детская – 3 шт., детский синтезатор – 1 шт., балалайка деревянная расписная (бутафорская) – 5 шт.

Наглядно-дидактический материал:

портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе – 1 комплект, музыкальные инструменты (папка-презентация) – 1шт., наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты» - 1 папка; «Моя родина – Россия. Народы. Костюмы. Праздники. – 1 папка»; наглядно-дидактическое пособие «День Победы» - 1 папка; Наглядно дидактические пособия: «Гжель», «Хохлома», «Каргополь», «Филимоновская игрушка» - 4 папки; иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду «Времена года»- 1 папка., музыкально-дидактические игры по программе; учебное пособие «Играем в сказки» - «Репка», «Теремок»; музыкальный кубик – 2 шт.

Реквизиты:

платки - 30 шт., косынки детские - 8 шт., платочки разноцветные – 30 шт.

Костюмы:

*Детские:*

костюм волка – 1шт., костюм зайца – 2 шт., костюм клоуна – 1 шт., костюм лисы – 1 шт., костюм тигра – 1 шт., костюм куклы – 4 шт., русские сарафаны с кокошниками – 4 шт., костюм разбойников – 3 шт., костюм медведя – 2 шт.

*Взрослые:*

костюм Осени - 1 шт., костюм Зимы – 1 шт., костюм Весны – 1 шт., костюм Лета – 1 шт., костюм Деда Мороза – 1 шт., костюм Снегурочки - 1 шт., костюм Бабы Яги – 1 шт., костюм Снеговика – 1 шт., костюм Хоттабыча – 1 шт., костюм Колобка – 1 шт., костюм Хозяйки медной горы – 1 шт., костюм Лешего – 1 шт., костюм Водяного – 1 шт., Русский народный сарафан – 1 шт., костюм Медведя – 1 шт; Костюм Ученого – 1 шт., костюм Лисы

Виды театров:

би-ба-бо, настольный, пальчиковый, шапочковый.

Картотеки:

- картотека музыкально-коммуникативных игр;
- картотека на развитие дыхания и силы голоса;
- картотека поговорок в помощь для разучивания плясовых и танцевальных движений;
- картотека коммуникативных танцев-игр для дошкольников;
- картотека театрализованных игр;
- подборка музыкальных игр для дошкольников (по программе).

Фонотека:*программные диски:*

## Диски:

- библиотека программы «Ладушки» ясельки часть 1 и часть 2 – 2 шт., Праздник каждый день (аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий) младшая группа часть 1 и часть 2 – 2 шт;
- Праздник каждый день (аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий) средняя группа часть 1 и часть 2 – 2шт.,
- Праздник каждый день (аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий) старшая группа часть 1, часть 2 , часть 3 – 3 шт;
- Праздник каждый день (аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий) подготовительная группа часть 1, часть 2, часть 3 – 3 шт; Праздник каждый день (дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий (аудиоприл.)) часть 1, часть 2 – 2шт.,
- Русская народная песня для детей – 1шт.

*дополнительные диски:*

- Диск. Союзмультфильм – 1 шт.,
- Диск. Любимые песенки – 1 шт.,
- Диск . Песенки для самых маленьких. часть 2 – 1 шт.,
- Диск. Луч солнца золотого. Песни на стихи Ю.Энтина – 1 шт.,
- Диск. Хи-хи-хи да ха-ха-ха! Выпуск 1 – 1 шт.,
- Диск. Хи-хи-хи да ха-ха-ха! Выпуск 2 – 1 шт.,
- Диск. Потанцуй со мной, дружок! – 1 шт.,
- Диск. Музыка для балльных танцев – 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диск. Караоке. Любимые песни из кинофильмов – 1 шт.,</li> <li>– Диск. Музыка детская. Сказочная страна – 1 шт.,</li> <li>– Диск. Колыбельные композиторов-классиков – 1 шт.,</li> <li>– Диск. Моцарт для малышей – 1 шт.,</li> <li>– Диск Новогодние песни – 1 шт.,</li> <li>– Диск. Выпускной – 1 шт.</li> </ul>	
2.3.	<p><i>Образовательная область «Речевое развитие», «Познавательное развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Кабинет учителя-логопеда (логопункт)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> стеллаж для пособий (стенка) – 1 шт., шкаф для верхней одежды (плательный), письменный стол – 1 шт., стул (взрослый) – 2 шт., стол детский – 3 шт., стул детский – 7 шт., кресло детское – 2 шт., раковина – 1 шт., зеркало настенное – 1 шт., зеркала детские для индивидуальной работы – 20 шт., ковер – 1 шт., лампа дневного света – 1 шт., дезар – 1 шт., магнитный мольберт, стол для рисования песком с подсветкой - 1 шт.</p> <p><u>Предметно-развивающая среда:</u> шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.</p> <p><u>Игрушки:</u> набор чайной посуды, набор столовой посуды, кукла – 1 шт., мячи – 5 шт., пирамидка-вкладыш «Лягушка» - 1 шт.;</p> <p><u>Игрушки и пособия для развития мелкой моторики</u> «Игры с прищепками» - 3 шт., шнуровка: шнуровальный планшет - 1 шт., «Белочка» - 1 шт., «Ежик» - 1 шт. мозаика кнопочная – 1 шт., мозаика «Буквоежка» - 1 шт. рамка-вкладыш «Алфавит» - 1 шт.;</p> <p>массажные мячи - 5 шт., счетные палочки-3 набора.</p> <p><u>Дыхательные тренажеры и пособия для развития дыхания:</u> «Воздушный футбол» - 1 шт., Дыхательные тренажеры – 10 шт., пособия для поддувания; мыльные пузыри – 5 шт..</p> <p><u>Звучащие игрушки</u> Звучащие игрушки-заместители – 5 шт.</p> <p><u>Материалы для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры):</u></p>	<p>620046, г.Екатеринбург ул. Академика Бардина , 35, Этаж 3</p>

	<p>Пособия для формирования навыков звукового анализа и синтеза; Слоговые и звуковые дорожки, схемы слов и предложений, звуковые домики (карточки); магнитная азбука – 1 шт., касса букв, ковролин «Алфавит» - 1 шт. <u>Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.</u> <u>Картотека логопедических игр на каждый день.</u> <u>Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, игры для совершенствования грамматического строя речи:</u> игра «Четвертый лишний», игра-лото «Логика», лото «Дары лета», лото « Кто где живет?», лото «Собирай-ка», игра-занятие для детей «Подбери ключик», лото «Парочки»: «Птицы», «Фрукты, овощи, ягоды, грибы»; «Деревья, злаки, цветы луговые и садовые», «Насекомые»; «Дикие и домашние животные», домино «Разноцветные фигуры», домино «Простоквашино», пазл «Цветные поровозики», пазл «Обобщение». <u>Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развитию техники:</u> <u>Наглядно-дидактические пособия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматика в картинках. Один-много.</li> <li>– Грамматика в картинках. Словообразование</li> <li>– Рассказы по картинкам. Лето.</li> <li>– Рассказы по картинкам. Профессии.</li> <li>– Рассказы по картинкам. Защитники Отечества</li> <li>– Рассказы по картинкам. В деревне.</li> <li>– Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта.</li> <li>– Рассказы по картинкам. Великая Отечественная Война в произведениях художников.</li> <li>– Рассказы по картинкам. Распорядок дня.</li> <li>– Рассказы по картинкам. Кем быть?</li> <li>– В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.</li> </ul>	
--	--	--

Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам \*

**(раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования)**

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, с учетом требований ФГОС, ФГТ** (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности		
2.			

## Раздел 4. Сведения о помещении с соответствующими условиями для работы медицинских работников

(раздел заполняется только образовательной организацией при предоставлении лицензии и лицензировании филиала)

## Примечание:

№ п/п	Наименование помещения для работы медицинских работников (при наличии помещения)	Адрес (местоположение) помещения (с указанием этажа и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) или адрес медицинской организации, осуществляющей медицинское обслуживание	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (при наличии)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества (при наличии помещения)	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании помещения (при наличии помещения)	Реквизиты лицензии образовательной организации на осуществление медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора о предоставлении медицинской организации помещения для осуществления медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора (соглашения) на медицинское обслуживание, наименование организации, с которой заключен договор (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								

\* - В случае, если основанием для переоформления лицензии является только лицензирование новых адресов мест осуществления образовательной деятельности, разделы №№ 2 - 4 не заполняются.

\*\* - ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты; ФГТ - федеральные государственные требования.

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий МБДОУ

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)

(подпись)

Осокина О.А

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 4771335083109427968405326649206930468348526482

Владелец Осокина Ольга Арсентьевна

Действителен с 31.01.2025 по 31.01.2026