

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 21**

---

620146 г. Екатеринбург ул.Академика Бардина, 35 тел. 223-52-22, 223-52-25  
E-mail: mdou21@eduekb.ru

ПРИНЯТО с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол №1 от 09.12.2021.

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детского сада №21  
протокол № 3 от 10.12.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего МБДОУ – детского  
сада №21

Осокина О.А.  
приказ № ОД-196/21 от 10.12.2021 г.



**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**о взаимодействии с семьями несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада №21**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о взаимодействии с семьями несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада №21**

**1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ч. 2 ст. 26) от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 "Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования" (вместе с "Положением о государственном контроле (надзоре) в сфере образования").

Регламентирует совместную деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №21 (далее – МБДОУ) и родителей (законных представителей) (далее – родители) в рамках социального партнерства.

Определяет формы взаимодействия МБДОУ с родителями и способы организации их совместной деятельности.

**2. Цель, задачи, направления**

2.1. Цель: вовлечение родителей в единое пространство детского развития в МБДОУ

2.2. Основные задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей, связанных с вопросами взаимодействия с семьями воспитанников;
- возрождение традиций семейного воспитания

2.3. Направления:

- Работа с коллективом МБДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность МБДОУ, совместная работа по обмену опытом;
- вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

**3. Принципы взаимодействия с родителями**

3.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями:

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией детского сада модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге», если воспитатель не выработает для себя конкретных форм корректного обращения с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями — значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

3.2. Индивидуальный подход:

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

3.3. Сотрудничество, а не наставничество:

Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.



### 3.4. Готовимся серьезно:

Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий. Слабое, плохо подготовленное родительское собрание или семинар могут негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом.

### 3.5. Динамичность:

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

## 4. Взаимодействие МБДОУ и семьи

### 4.2. Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в МБДОУ;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

### 4.3. Функции работы МБДОУ с семьей:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого в МБДОУ;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- помощь отдельным семьям в воспитании детей;
- взаимодействие родителей с общественными организациями.

### 4.4. Новые формы взаимодействия с семьей:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- социологическое исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- конкурс семейных талантов;
- портфолио семейного успеха;
- аукцион секретов воспитания и др.

## 5. Критерии оценки эффективности работы МБДОУ с семьей

### 5.1. Критерии:

- изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;
- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в МБДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МБДОУ в педагогической деятельности;
- положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в МБДОУ.

### 5.2. Важные моменты:

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;



- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
- содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

## **6. О требованиях к работе с родителями**

6.1. В ФГОС ДО сформулированы требования по взаимодействию МБДОУ с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество МБДОУ с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Одним из требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Родители должны принимать участие в разработке части образовательной Программы МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

6.2. Права, обязанности и ответственность педагогического персонала: Педагогические работники обязаны:

- информировать родителей и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений.

6.3. Права, обязанности и ответственность родителей несовершеннолетних воспитанников имеют право:

- знакомиться с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников.

Обязаны:

- соблюдать требования локальных актов МБДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и воспитанниками и (или) их родителями и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- иные права и обязанности родителей воспитанников устанавливаются Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, иными федеральными законами, договором об образовании.
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом об образовании в Российской Федерации и иными федеральными законами, родители воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

## **7. Документация и отчетность**

7.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, конспекты);

7.3. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.