

**План взаимодействия  
МБДОУ – детский сад №21 и МАОУ СОШ №140  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:**

Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным общим образованием.

**Задачи:**

- ✓ Согласовать цели и задачи дошкольного и начального общего образования.
- ✓ Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- ✓ Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- ✓ Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

**Пояснительная записка**

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей - подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по преддошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

**Организационно-методическое обеспечение включает:**

- Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школьному обучению в школе.
- Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

**Работа с детьми включает:**

- Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

- Совместное проведение родительских собраний
- Проведение дней открытых дверей
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

**Ожидаемые результаты**

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- ✓ Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
  - личностного развития ребенка;
  - укрепления психического и физического здоровья;
  - целостного восприятия картины окружающего мира;
  - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
  - преодоления разноуровневой подготовки.
- ✓ Созданию единой системы диагностических методик для анализа достигнутого уровня развития ребёнка и дальнейшего прогнозирования его развития.
- ✓ Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе.
- ✓ Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться

Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

**План взаимодействия**  
**МБДОУ – детский сад №21 и МАОУ СОШ №140**  
**на 2025-2026 учебный год**

**1. Методическая работа**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	- День знаний; - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы.	сентябрь	Заместитель заведующего, Зам.директора по УВР
2.	- Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь	воспитатели
3.	- День открытых дверей в начальной школе;	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР
4.	Диагностика психологической готовности к школе	Сентябрь-октябрь Март-апрель	психолог
5.	Круглый стол «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС».	ноябрь	Заместитель заведующего, Зам.директора по УВР
6.	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	январь	Заместитель заведующего, Зам.директора по УВР психолог
7.	Круглый стол: «Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста с внедрением ФГОС ДО»	февраль	Заместитель заведующего, Зам.директора по УВР Учитель-логопед
8.	Практикум: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей - одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.	март	Заместитель заведующего, Зам.директора по УВР Учитель-логопед
9.	День открытых дверей в ДО	апрель	Заместитель заведующего,
10.	Составление списков будущих первоклассников	Апрель-май	Заместитель заведующего, воспитатели
11.	Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»	апрель	Заместитель заведующего, Специалисты ДОУ

## 2. Сотрудничество с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов; Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	октябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
2.	Деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	ноябрь	Заместитель заведующего, психолог
3.	Анкетирование родителей бедующих первоклассников	в течении года	Заместитель заведующего, психолог
4.	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»	в течении года	Заместитель заведующего, специалисты, Зам. директора по УВР
5.	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	Март-апрель	Директор Зам.директора по УВР

## 3. Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Праздник «Посвящение в пешеходы» Выставка детских рисунков «Внимание, дети!»	октябрь	Заместитель заведующего, Зам.директора по УВР
2.	Выставка детских рисунков «Внимание, дети!»	ноябрь	воспитатели учителя
3.	<u>Проект «Дети-детям»</u> - Агитбригада ДОУ «Будь здоров!» -	декабрь	Заместитель заведующего, Зам.директора по УВР Воспитатели Специалисты
4.	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДО	В течении года	Заместитель заведующего, Зам.директора по УВР
5.	Экскурсии подготовительных групп в школу	Март-апрель	Заместитель заведующего, Зам.директора по УВР
6.	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	ноябрь	Заместитель заведующего, Зам.директора по УВР