

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №21

г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 35

Тел.8 (343) 223-52-25

[mdou21@eduekb.ru](mailto:mdou21@eduekb.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
с Педагогическим советом  
МБДОУ – детского сада №21  
Протокол № 5 от «30» марта 2026г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ – детского сада №21  
Приказ № ОД- 057/26 от «09» апреля 2026г.  
Заведующий МБДОУ – детского сада №21  
Осокина О.А.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения – детский сад №21**

Екатеринбург  
2026 год

Введение

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1 Общая информация

1.2 Структура и количество групп.

1.3 Нормативно - правовая база функционирования МБДОУ – детский сад №21.

1.4 Структура управления деятельностью МБДОУ – детский сад №21

**2. Оценка образовательной деятельности**

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

2.2 Приоритетные цели и задачи развития МБДОУ – детский сад №21

2.3 Образовательная деятельность

2.4 Освоение воспитанниками МБДОУ – детский сад №21 основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2023 - учебном году.

2.5 Дополнительные образовательные программы.

**3. Формирование и охрана здоровья воспитанников**

**4. Организация питания в МБДОУ – детский сад №21**

**5. Основные формы работы с родителями воспитанников**

**6. Взаимодействие МБДОУ – детский сад №21 с социальными партнёрами**

**7. Участие в конкурсах**

**8. Качество кадрового обеспечения МБДОУ – детский сад №21**

**9. Комплексное обеспечение безопасности участников образовательного процесса в МБДОУ – детский сад №21**

**10. Материально-техническое обеспечение МБДОУ – детский сад №21**

**11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ – детский сад №21**

Введение

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №21 (далее МБДОУ – детский сад №21) в 2025 году.

Самообследование деятельности МБДОУ – детский сад №21 проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3); Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Основная цель отчёта:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

**Задачи отчёта:**

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления МБДОУ – детский сад №21;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности МБДОУ – детский сад №21;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности МБДОУ – детский сад №21.

Сроки, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ – детского сада №21 от 20.02.2026г № ОД-045/26 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления МБДОУ – детский сад №21;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Анализ результатов самообследования образовательной организации обновить образовательную среду и интегрировать эколого-краеведческий компонент в процесс обучения МБДОУ- детского сада №21 за 2025 год.**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Общая информация**

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №21
Учредитель, Адрес	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24 а
Руководитель ДОУ	Заведующий МБДОУ – детский сад №21: Осокина Ольга Арсентьевна
Юридический адрес	Юридический адрес 620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 35
Фактический адрес	Фактический адрес 620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 35
Телефон/факс	+7 (343) 223-52-25; 223-52-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou21@eduekb.ru">mdou21@eduekb.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://21.tvoysadik.ru/">http://21.tvoysadik.ru/</a>
Режим работы	с 7.30 часов до 18.00 часов, 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: №Л035-01277-66/00194970 от 15.03.2016
Структура МБДОУ – детский сад №21 и количество детей	Количество детей в МБДОУ – детский сад №21 – 310 детей В МБДОУ – детский сад №21 функционирует 14 групп, сформированных по возрастному принципу
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: - Общее собрание работников МБДОУ – детский сад №21; - Педагогический совет МБДОУ – детский сад №21;
Контактная информация ответственных лиц	Заведующий МБДОУ – детский сад №21 Осокина Ольга Арсентьевна, тел. 223-52-25; Заместитель заведующего МБДОУ – детский сад №21 Сергеева Юлия Валентиновна, тел. 223-52-25; Зам. зав. по АХЧ МБДОУ – детский сад №21 – Булдыгина Светлана Николаевна, тел. 223-52-22.

## **1.2 Структура и количество групп.**

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (1 - 1,5)	2	18
Группа раннего возраста (1,5-2)	2	12
Группа раннего возраста (2-3)	2	46
Младшая группа (3-4)	2	62
Средняя группа (4-5)	2	55
Старшая группа (5-6)	2	55
Подготовительная группа (6-7)	2	63
Итого:	14	311

## **1.3 Нормативно - правовая база функционирования МБДОУ – детский сад №21.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства РФ, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324» (зарегистрирован в Минюсте России 17.03.2017г. № 46009);
- Положением о внутренней оценке качества дошкольного образования в МБДОУ - детский сад №21;
- Приказом от 20.02.2026г № ОД-045/26 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ - детский сад №21.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ. Исходя из структуры деятельности учреждения, мы выделили объекты внутренней оценки качества:

- оценка качества управления дошкольным образовательным учреждением
- оценка качества условий, созданных для реализации программы;
- оценка качества воспитательно-образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников.

## **1.4 Структура управления деятельностью МБДОУ – детский сад №21**

Согласно Устава МБДОУ – детского сада №21 управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган образовательного учреждения заведующий МБДОУ – детский сад №21 общеразвивающего вида Осокина Ольга Арсентьевна

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБДОУ – детский сад №21;
- Педагогический совет МБДОУ – детский сад №21.

В МБДОУ – детский сад №21 разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Департамента образования Екатеринбурга в области образования:

- Устав МБДОУ – детский сад №21;

- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ – детский сад №21 разработаны и утверждены в установленном порядке.

Организация управления деятельностью МБДОУ – детский сад №21 соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Руководство деятельностью МБДОУ – детский сад №21 осуществляется в соответствии с планово-прогностической, контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно-распорядительной управленческими функциями. Программа развития МБДОУ – детский сад №21 на период 2021-2025 гг. принята решением педагогического совета № 5 от 21.05.2021 г., утверждена приказом заведующего №ОД-069/21 от 21.05.2021 и направлена на улучшение качества образовательного процесса. Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Работа МБДОУ – детский сад №21 контролируется Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.

**Вывод:** МБДОУ – детский сад №21 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ – детский сад №21 имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно-правовая база разработана и введена в действие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с изменениями в законодательстве нормативно-правовая база МБДОУ – детский сад №21 постоянно обновляется и дорабатывается.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ – детский сад №21 организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования (Приказ МО Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. реализуемый уровень образования – дошкольное образование. МБДОУ осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МБДОУ осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ) в соответствии с муниципальным заданием.

МБДОУ создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 1.6 лет до 7 лет. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены Уставом МБДОУ. Продолжительность пребывания детей

в МБДОУ - 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни. Режим работы МБДОУ в соответствии с календарным учебным графиком, и в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО и АООП ДО, в т.ч. и образовательная деятельность в режимных моментах;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

– работника.

Объем недельной образовательной нагрузки и режим дня определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, образовательной программой дошкольного образования и утверждаются приказом заведующего ДОО. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет не превышает 10 минут, от 3 до 4-го лет - не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей с 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность. Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

На просмотр передач и диафильмов в младшей и средней группах отводится - не более 20 минут, в старшей и подготовительной - не более 30 минут.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных в МБДОУ образовательных программ. МБДОУ реализует:

1. Основную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
2. Адаптированную образовательную программу для обучающихся с нарушением речи;
3. Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (далее по тексту - дополнительные общеразвивающие программы), относящиеся к уровню дошкольного образования (см. п. 3.2).

Согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы аккредитации не подлежат.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

ОП ДО и АООП ДО разработаны в соответствии с ФГОСДО, ФООП ДО и ФАООП ДО. Более подробно с самими программами можно познакомиться на сайте дошкольного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздела «Образование» <https://21.tvoysadik.ru/sveden/education>

В Программе описаны особенности взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами, представлено взаимодействие взрослого с детьми, описаны особенности организации предметно-пространственной среды, представлено кадровое обеспечение воспитательного процесса, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с особыми категориями детей, разработан календарный план воспитательной работы.

Результаты:

- педагогический коллектив продолжает работу в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детского сада №21 (далее – ООП ДО), разработанной на основе ФООП ДО (принята Педагогическим советом МБДОУ – детский сад №21 протокол №1 от 30.08.2023г, Приказ № ОД- 155 /23 от «30» августа 2023г.
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведено разноплановое обучение работников в целях повышения педагогической компетенции;

## **2.2 Приоритетные цели и задачи развития МБДОУ – детский сад №21**

МБДОУ – детский сад №21 обеспечивает воспитание, обучение и развитие воспитанников в условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад №21, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

МБДОУ – детский сад №21 создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основными направлениями развития МБДОУ – детский сад №21 в 2025 учебном году стали:

**ЦЕЛЬ:** создание образовательного пространства, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечение физической и психической безопасности через активизацию взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
2. Создать условия в ДОУ для внедрения в воспитательно – образовательный процесс экологического образовательного пространства, для формирования сознательного экологического поведения и экологических знаний, как элементу социальной ответственности всех участников образовательных отношений в условиях детского сада.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.

### **2.3 Образовательная деятельность**

МБДОУ – детский сад №21 обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. МБДОУ – детский сад №21 создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) В структуру программы включены: рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в группах раннего и дошкольного возраста ; календарный план воспитательной работы.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детского сада №21 (принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023г., утверждена приказом заведующего № ОД-155/23 от 30.08.2023г.)

Содержание ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

МБДОУ – детский сад №21 в организации образовательной деятельности с одной стороны, адаптируется к индивидуальным особенностям и возможностям воспитанников, с другой стороны, по возможности, гибко реагирует на социокультурные изменения среды, конкретные запросы родителей (законных представителей)

Реализация ООП ДО подразумевает создание в МБДОУ – детский сад №21 системы условий по организации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенностей организации образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и интегрируется через разные виды детской деятельности: познавательную, игровую, продуктивную, двигательную, исследовательскую, экспериментальную, коммуникативную, трудовую, конструктивно-модельную. Образовательная деятельность проводится в игровой форме. Воспитатели используют разные формы работы с детьми: игры, прогулки, тематические экскурсии, туристические прогулки, наблюдения, развлечения, праздники, фестивали, выставки, социальное объединение «Агитбригада».

В связи с внедрением в образовательный процесс эколого-краеведческого компонента, анализ методического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) выявил ряд **проблем**. Основные из них заключаются в **недостаточном развитии образовательной среды эколого-краеведческой направленности, а также в необходимости создания интерактивных образовательных центров и зон, которые могли бы привлечь внимание детей к окружающей среде**. Кроме того, существует **недостаток программ и технологий, направленных на эффективное обучение в области экологии и краеведения**. Для решения этих проблем **необходимо** обновление и оптимизация образовательной среды, а также внедрение современных образовательных программ и технологий. В целях повышения качества образования коллектив педагогов разработал программу развития детского сада с 2025-2029 годы. Цель программы развития к 2029 году обновить образовательную среду и интегрировать эколого-краеведческий компонент в процесс обучения, обеспечивая формирование эколого-краеведческой культуры у дошкольников. Педагоги принимают участие в проекте «Эко-Мир

Детства», запланированном программой развития, который предполагает создание **экологически ориентированной образовательной среды**.

С 2025 года педагогический коллектив стал участником сетевой инновационной площадки «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций». Направления деятельности сетевой инновационной площадки: взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и трансляции культурных традиций семейного воспитания; традиции семейного чтения в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста; творческие семейные проекты по изучению российских традиций воспитания и образования.

В МБДОУ – детский сад №21 успешно реализуется Программа воспитания, она является обязательным компонентом ООП ДО, реализуемой в МБДОУ – детский сад №21 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ – детский сад №21 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1 года до 7 лет.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Педагоги детского сада принимают активное участие в Городской площадке по ранней профориентации «Детский атлас профессий». Цель: поиск, конструирование и реализация эффективных педагогических технологий педагогической поддержки детей ДОУ в работе по ранней профориентации

В мае 2025 года на итоговом педагогическом совете педагогами и специалистами был представлен отчёт по результатам мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программ по каждой возрастной группе. Анализ представленных результатов показал, что в учреждении созданы психолого-педагогические условия, соответствующими требованиям ФГОС ДО, способствующие развитию детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ООП ДО. Воспитанники готовы к освоению содержания образовательных программ в последующий возрастной период. Педагогическим советом было принято решение о дальнейшем планировании работы по обеспечению условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО в рамках реализации ООП ДО, проведении ее коррекции с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, решений ПМПк и ТППК на следующий учебный год, предложениями, внесёнными Советом родителей по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга воспитанников.

Режим дня МБДОУ – детский сад №21 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию.

Для организации коррекционно-образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста, функционирует логопункт и используются коррекционные программы: «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Рабочей группой специалистов разработана «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребёнка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

С детьми, имеющими речевые нарушения проводится коррекционно – развивающая работа. ОНР-2 года, ФФНР- 1 год, ФНР - полгода. С воспитанниками, зачисленными на логопункт, организованы индивидуальные и подгрупповые занятия, в которых включены следующие направления работы: развитие фонетико-фонематических процессов, коррекция звукопроизношения, лексико-грамматическое развитие речи, а также развитие связной монологической и диалогической речи.

Анализ эффективности коррекционной работы:

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико- грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	21	0	30	0	26	0	26	11	31
Средний	29	14	32	4	28	8	29	7	21	4
Низкий	6	0	3	1	7	0	6	1	5	0
итого	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Результат освоения воспитанниками содержания Программы представлен в виде оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках внутренней педагогической диагностики (мониторинга), которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей Программы.

#### **2.4 Освоение воспитанниками МБДОУ – детский сад №21 основной образовательной программы дошкольного образования.**

Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности, проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого воспитанника фиксируются педагогом. Фиксация показателей развития осуществляется 2 раза в год (сентябрь, апрель), а для детей с особыми образовательными потребностями – 3 раза (сентябрь, декабрь, апрель).

В летний период совместно с непрерывной образовательной деятельностью проводятся мероприятия физкультурно – оздоровительной и художественно – эстетической направленности, а также увеличивается продолжительность прогулок. Программа реализуется в очной форме обучения сроком освоения 6 лет. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детского сада №21 не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

Внутренний мониторинг используются только для оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	недостаточный	высокий	средний	недостаточный
Социально-коммуникативное развитие	18,4%	64,3%	18,2%	78,2%	21,8%	0%
Речевое развитие	26,3%	45,2%	28,5%	45,7%	48,6%	5,7%

Познавательное развитие	34%	56,8%	9,2%	66,2%	33,8%	0%
Художественно-эстетическое развитие	24,7%	63,1%	12,2%	48,4%	51,6%	0%
Физическое развитие	37,3%	33,1%	29,6%	66,2%	28,9%	4,9%

Результаты мониторинга освоения воспитанниками подготовительных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования (%)

Подготовительные группы - 67 воспитанников.

Группы		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Речевое развитие	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Подготовительная группа	В	48%	89%	36%	77%	37%	81%	27%	84%	44%	62%
	С	62%	11%	64%	23%	63%	29%	71%	16%	54%	38%
	Н	0	0	0	0	0	0	2%	0	2%	0%

Результатом целенаправленной и систематической работы с детьми является положительная динамика в образовательной деятельности и показатели развития выпускников детского сада. Причиной низких показателей явилось длительное непосещение ребёнка МБДОУ – детский сад №21 (по уважительным причинам и по болезни). Дети подготовительной группы овладели основными культурными способами деятельности, научились проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. Воспитанники достаточно хорошо владеют устной речью, научились выражать свои мысли и желания, могут выделять звуки в словах. У детей сложились предпосылки грамотности. Хорошо развита крупная и мелкая моторика, дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

**Вывод:** деятельность МБДОУ – детский сад №21 позволяет обеспечить достаточный уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

### 2.5 Дополнительные образовательные программы.

В МБДОУ – детский сад №21 организованы все необходимые условия для развития дополнительного образования воспитанников, имеется перечень платных образовательных услуг различной направленности, а также функционирует группа присмотра и ухода за детьми «Игралочка» сверх времени работы МБДОУ – детский сад №21.

#### *Художественно-эстетической направленности:*

- Театральная студия «Юные затейники». Обучение направлено на развитие творческого потенциала детей средствами театрализованных игр, театральных представлений, музыкальных произведений.
- Вокальный кружок «Звонкие голоса» ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка и раскрытие его индивидуальных творческих способностей.
- Студия «Песочная сказка». Стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком.

- Творческая мастерская «Мастерилка». Развитие творческих способностей, фантазии, воображения. Помогает ребёнку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности.

**Социально – педагогической направленности:**

- «Логоритмика» направлена на преодоление речевого нарушения у детей путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы посредством сочетания музыки, слова и движения.
- «Словолодочки» способствует познавательному-речевому развитию детей, а также ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, на организацию их свободного времени
- В 2025 году открылась соляная комната, для профилактики оздоровления детей.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ – детский сад №21 осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Для удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом в МБДОУ – детский сад №21 организованы дополнительные образовательные услуги.

**3. Формирование и охрана здоровья воспитанников**

В МБДОУ – детский сад №21 уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей, их полноценному физическому развитию: имеется оборудованный медицинский кабинет, в возрастных группах – оборудованы зоны для физической активности детей, функционирует спортивный зал и спортивная площадка.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ – детский сад №21 соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Задача сохранения и укрепления здоровья детей традиционно является приоритетной в системе МБДОУ – детский сад №21.

В условиях реализации образовательной программы в МБДОУ – детский сад №21 в работе с детьми реализуются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
<ul style="list-style-type: none"> <li>– динамические паузы;</li> <li>– подвижные и спортивные игры;</li> <li>– релаксационные упражнения;</li> <li>– разные виды гимнастик (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы двигательной активности в течение дня;</li> <li>– проблемно-игровые игротренинги,</li> <li>– игро- терапия;</li> <li>– коммуникативные игры;</li> <li>– серия занятий «Уроки здоровья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ЛФК;</li> <li>– технологии музыкального воздействия;</li> <li>– сказкотерапия;</li> <li>– психогимнастика;</li> <li>– логоритмика;</li> </ul>

Охрана и укрепление здоровья детей в МБДОУ – детский сад №21 осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой (по договору с Государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «ГАУЗ Со ДГКБ № 11, поликлиническое отделение № 5»), педагогами и специалистами МБДОУ – детский сад №21.

Для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения, направленного на обеспечение физического, психического и социального благополучия в МБДОУ – детский сад №21 продолжает реализовываться целевая программа «Малыши - крепыши». Основной целью данной программы является сохранение и укрепление реального здоровья воспитанников, создание условий для безопасного пребывания ребенка в дошкольном учреждении, воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребёнка к здоровью, повышение

ответственности педагогов и родителей (законных представителей) в деле сохранения и укрепления здоровья детей.

Настоящая программа призвана обеспечить единство образовательных, социальных и медицинских мер в рамках пребывания ребёнка в дошкольном учреждении. Программа регулирует деятельность медицинского и педагогического персонала и родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

Задачи программы

- отработать нормативно-правовую базу, обеспечивающую единство медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- определить оптимальные медико-психолого-педагогические условия пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- совершенствовать систему физического воспитания посредством создания и реализации модели оздоровительной работы в МБДОУ – детский сад №21, направленной на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений, навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребностей ребенка в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников на основе освоения и внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, новых форм и методов работы с детьми, родителями;

Повысить ответственность родителей (законных представителей) в вопросах укрепления здоровья воспитанников, привития им навыков здорового образа жизни.

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья воспитанников МБДОУ – детский сад №21. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания.

Анализ состояния здоровья детей за последние годы, свидетельствует о стабильных показателях здоровья детей, посещающих МБДОУ – детский сад №21.

Этому способствуют следующие составляющие:

- система профилактических осмотров детей;
- диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода;
- повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе;
- проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Все это обеспечивает эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости.

#### **4. Организация питания в МБДОУ – детский сад №21**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ – детский сад №21. Организация питания детей осуществляется на основании действующих нормативных документов. В МБДОУ – детский сад №21 организовано четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник) в соответствии с

20 дневным циклическим меню. Разработана картотека блюд (технологические карты), где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБДОУ – детский сад №21. Поставка продуктов осуществляется посредством муниципального заказа. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдаётся только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий, медицинский работник, повар детского сада. Медицинский контроль за питанием в МБДОУ включает:

- контроль за качеством поступающих продуктов;
- контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;
- контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд (бракеражная комиссия);
- санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды, кухонного инвентаря;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудников и их здоровья.

## **5. Основные формы работы с родителями воспитанников**

Выстраивание эффективной коммуникативной траектории с родителями (законными представителями) наших воспитанников одна из главных задач образовательной организации. Наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребёнка, создание единого образовательного пространства его развития. Успешность решения этой задачи во многом зависит от знаний контингента семей, для этого мы ежегодно проводим социальный мониторинг, формируя социальный паспорт семей воспитанников, что помогает воспитателям составить полную картину о ячейке общества, в которой проживает ребёнок. При помощи социального паспорта семьи мы выявляем неблагополучные, многодетные, неполные, малоимущие семьи. Это удобно, чтобы оценить обстановку в среде проживания воспитанников, вовремя предотвращать кризисные ситуации и оказывать помощь.

В течение года в дошкольном учреждении использовались разнообразные формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, такие как: общие и групповые родительские собрания; мастер-классы, круглые столы, день открытых дверей, выставки совместного творчества родителей с детьми; индивидуальные консультации специалистов (логопеда, медицинских работников, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога); анкетирование; совместные праздники, развлечения, участие в прогулках выходного дня и др. Родители (законные представители) принимали активное участие в реализации детско-родительских проектов разной направленности, в обогащении развивающей предметно-пространственной среды, в обустройстве и озеленении территории дошкольного учреждения.

С целью обеспечения официального представления информации о МБДОУ – детский сад №21 в сети Интернет имеется сайт (<https://21.tvoysadik.ru/>). Для информирования родительской общественности и других социумов, открыта страница в ВК (<https://vk.com/public217054761>), где освещаются все события детского сада и много другой значимой информации. Так же с 2025 года создан канал детского сада на платформе МАХ. В здании и группах и МБДОУ, имеются информационные стенды, информационные папки для родителей, педагогами и специалистами

разрабатываются буклеты, памятки.

Для развития и совершенствования системы партнёрских отношений МБДОУ – детский сад №21 и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, используются разнообразные формы взаимодействия с учётом потребностей и пожеланий родителей.

В 2025 году для организации взаимодействия с родителями и воспитанниками были поставлены задачи:

- Оказание педагогической поддержки родителям, помощь в подборе актуальной информации.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.
- Поддерживать и развивать интерес детей к познанию окружающего мира, накоплению и совершенствованию навыков и умений.
- Поддерживать коммуникативные и межличностные связи, сложившиеся в процессе обучения, повысить самооценку детям.
- Повышать уровень педагогической компетенции родителей.

Родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давали ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер - классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы.

Специалисты МБДОУ – детский сад №21 оказывают консультативную помощь родителям воспитанников, посещающих детский сад. Консультации проводятся индивидуально по результатам диагностики непрерывной образовательной деятельности, по наблюдению педагога-психолога, учителя - логопеда. Также осуществлён информационный обмен с родительской общественностью через сайт МБДОУ – детский сад №21 <https://21.tvoysadik.ru/> и в групповых чатах на платформе МАХ.

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах на базе МБДОУ – детский сад №21 для родителей детей посещающих и не посещающих дошкольное учреждение работает консультационный центр.

Педагоги предусматривают формы обратной связи такие, как анкетирование, экспресс-интервью, индивидуальные беседы и др.

**Вывод:** взаимодействие с семьёй по всем вопросам развития ребёнка направлено на осознание и понимание воспитателями и родителями роли семьи в воспитании и обучении детей, активное участие родителей в деятельности дошкольного учреждения, повышение результативности воспитательной функции семьи, использования в полной мере возможностей семейного воспитания и осуществление обратной связи между воспитателями и родителями.

#### **6. Взаимодействие МБДОУ – детский сад №21 с социальными партнёрами**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольной организации с культурными и научными центрами даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов МБДОУ – детский сад №21, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребёнка, что в конечном итоге ведёт к повышению качества дошкольного образования. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребёнок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

В 2025 году МБДОУ – детский сад №21 осуществляло взаимодействие со следующими социальными партнёрами:

- ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;
- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
- ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Радуга»;
- ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека»;
- ГИБДД Екатеринбурга;
- МАОУ СОШ №140;
- ГАУЗ Со ДГКБ № 11, поликлиническое отделение № 5;
- МАУ ДО ГДТД и М «Одарённость и технологии»;
- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
- Музыкальная школа №11 им. Балакирева;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

### 7. Участие в конкурсах

В 2025 году воспитанники и педагоги МБДОУ – детский сад №21 активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Педагоги и воспитанники достигли положительной динамики в конкурсах городского, всероссийского и международного уровня, что подтверждает качественный прирост в развитии детей и совершенствовании педагогической деятельности. Дети и педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Воспитанники МБДОУ – детский сад №21	Городской Фестиваль Здоровье - (I районный этап	10	Диплом победителя 3 место
	«Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО»	8	Участники -
	Городской конкурс-праздник «Весна. Салют. Победа!», посвященному празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	10	Диплом I место
	Литературный диктант для дошкольников к Дню Защитников Отечества "Книжкина рать	8	Сертификат участника
	Городской интеллектуальной игры-конкурса «Юные грамотеи»	6	Сертификат участника
	Районный этап городского фестиваля-конкурса для дошкольников "Музыкальный калейдоскоп" Направление Хореография, номинация народный танец "Завалинка"	8	2 место.
	Городской фестиваль - конкурс "Гусельки" Номинация "Народный стилизованный танец. Ансамбль"	8	Лауреат I степени
	Призёры фестиваля творчества детей и молодежи "Талантфест" Городского фестиваля - конкурса для дошкольников "Музыкальный калейдоскоп"	8	II место
	Финалист городского фестиваля театров, где играют дети "Дверь на сцену" фестиваля творчества детей и молодежи "Талантфест" номинация "Музыкальный спектакль" "Дебют" "Волк и семеро козлят" - -	12	Сертификат участника
	IV Всероссийский конкурс патриотической песни «Мы о Родине поем!"; Коллектив "Весёлые ребята", песня «Шагают юные солдаты"	8	Диплом II место

	Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	1	Сертификат участника
	Участие во Всероссийском конкурсе, посвящённое Дню народного единства "Будущее России в единстве"	12	Диплом лауреата II степени,
	Городской Фестиваль "Чудеса анимации"	8	Диплом 3 место
	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «МИНИ-МУЗЕЙ В ДОУ»	2	2 место
	Региональный онлайн-фестиваль военных песен, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне для хоровых и вокальных коллективов образовательных организаций Южного управленческого округа. Коллектив «Вдохновение»	8	Диплом участника.
	Всероссийский научно-образовательный портал «Педагогические таланты России» «9 мая Великий день победы»	1	Диплом 1 место
	Международный образовательный портал МААМру Дидактическая игра «Еда из фетра»	1	Свидетельство о распространении опыта
	Всероссийский научно-образовательный центр педагогических проектов «Мы за чистую планету»	1	Диплом 1 место
Педагоги			
	Международный фестиваль "Отражение"	1	Благодарственное письмо
	Мастер-класс "Подвижные игры народов Урала" в рамках Лаборатории Активных дошкольников. Приказ № 113-0 от 12.05.2025 Регистрационный № 8682	1	Сертификат
	Всероссийском журнале "Воспитатель детского сада". Конспект ФК занятия "Путешествие по волшебной стране"	1	Сертификат
	Региональный онлайн-фестиваль военных песен, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне для хоровых и вокальных коллективов образовательных организаций Южного управленческого округа. Коллектив «Вдохновение»	10	Диплом участника
	Призер Всероссийского педагогического тестирования на тему "Развитие коммуникативности дошкольников".	1	Диплом лауреата II степени
	Всероссийское педагогическое тестирование на тему "Развитие коммуникативности дошкольников". "Про педагога"	1	Диплом II степени
	Городское мероприятие ко дню сотрудника органов внутренних дел РФ. Ансамбль музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Ленинского района "Bel Canto"		Благодарственное письмо

## 8. Качество кадрового обеспечения МБДОУ – детский сад №21

Штат МБДОУ – детский сад №21 укомплектован педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Административный персонал включает 3 штатные единицы.

Образовательный процесс в МБДОУ – детский сад №21 осуществляют 17 педагогических работников, в том числе специалисты: учитель – логопед; 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию. Все педагоги имеют профессиональное дошкольное образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,2/1.

За 2025 год 3 педагога прошли аттестацию, получили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все педагогические работники детского сада в количестве 17 человек и административный персонал в количестве 3 человек.

Критерий	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Инструктор по физическому развитию
Возраст	20-30 лет - 1 30-40 лет - 1 40-50 лет - 8 50-60 лет - 2	50-60 лет - 1	20-30 лет - 1 50-60 лет - 1	20-30 лет - 1	50-60 лет - 1
Образование	Высшее - 3 Средне-профессиональное - 9	Высшее - 1	Высшее - 2	Высшее - 1	Средне-профессиональное - 1
Категория	Высшая - 2 Первая – 5 Нет - 5	Первая - 1	Высшая - 0 Первая – 2 Нет - 0	Первая - 1	Высшая - 1

Анализ показателей кадровой структуры позволил выделить следующие положительные тенденции: кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем. 7 педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них 6 по профилю работы образовательной организации, среднее профессиональное по профилю работы организации имеет 10 педагогов.

В МБДОУ – детский сад №21 создана система непрерывного повышения квалификации педагогических работников, которая реализуется через современные интерактивные технологии, в том числе, дистанционное обучение. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями района, города. Большая часть педагогов (90% от общего числа) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, но не всегда его реализуют. Все педагоги освоили и применяют в образовательном процессе современные образовательные технологии. Основную часть коллектива составляют педагоги в возрасте 40-50 лет.

#### **9. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в МБДОУ – детский сад №21**

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ – детский сад №21 по обеспечению безопасности в МБДОУ – детский сад №21 являются: пожарная безопасность; санитарно-гигиеническая безопасность, антитеррористическая безопасность; безопасность дорожного движения; охрана труда.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в МБДОУ – детский сад №21 созданы оптимальные условия для функционирования. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентируется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. В МБДОУ – детский сад №21 функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения, имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов,

противопожарный режим, правила пожарной безопасности. В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава и т.д. Имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции по ПБ, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану противопожарных тренировок, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

С целью антитеррористической безопасности в МБДОУ – детский сад №21:

- введён контрольно-пропускной режим;
- запрещается вход МБДОУ – детский сад №21 посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения;
- запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет, и лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей;
- передача ребёнка осуществляется родителем (воспитателем) лично воспитателю (родителю) из рук в руки с отметкой в соответствующем журнале.

В рабочие дни с 7.30 до 18.00 (кроме выходных и праздничных дней) внутри помещений разрешено пребывание следующих лиц:

- непосредственно работники МБДОУ – детский сад №21;
- воспитанники и их родители (законные представители); рабочие обслуживающих организаций;
- работники правоохранительных организаций (в случае необходимости, согласно законодательству);
- работники пожарной, медицинской или аварийной службы лишь при возникновении чрезвычайной ситуации по вызову администрации.

Здание и территорию МБДОУ – детский сад №21 круглосуточно охраняют сотрудники ЧОП. В МБДОУ – детский сад №21 организована система видеонаблюдения по периметру территории учреждения и внутри здания.

В МБДОУ – детский сад №21 систематически проводятся месячники, недели безопасности, профилактические акции по профилактике ПДД. За дошкольной организацией закреплён инспектор по пропаганде ГИБДД, который регулярно оказывает помощь и содействие в профилактике ПДД. Эти мероприятия позволили достичь положительных результатов, в повышении знаний ПДД среди детей и взрослых.

В ходе реализации мероприятий с детьми проводятся занятия по познавательному развитию, тематические беседы, дидактические игры, организован показ познавательных презентаций.

Подробная информация по безопасности представлена на сайте МБДОУ – детский сад №21 по следующим направлениям: безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, охрана труда. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Неисполненные в срок предписания надзорных органов (в соответствии с полномочиями образовательной организации) и отрицательных заключений проверяющих (надзорных, финансовых, учредителя, контрольных и т.д.) органов отсутствуют.

**Вывод:** Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в МБДОУ – детский сад №21 созданы оптимальные условия для его функционирования. Комплексная безопасность учреждения достигается путём реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера.

#### **10. Материально-техническое обеспечение МБДОУ – детский сад №21**

Материально-техническое и информационное оснащение дошкольного учреждения соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», содержанию реализуемой в МБДОУ – детский сад №21 программы, требованиям к содержанию развивающей предметно-пространственной среды (раздел 3, п.п.3.3. ФГОС ДО).

За 2025 год материально-техническая база детского сада пополнена в соответствии требованиями к реализации ООП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования. Обновлено наглядно-дидактические и методические пособия, игрушки, развивающие игры.

В течение года обновился фонд методическо-информационного обеспечения. Приобретены методические и дидактические пособия для педагогов. Обновлена методическая база педагогов групп. Приобретены электронные гаджеты для индивидуального пользования педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда совершенствуется и обновляется. Для реализации ООП дошкольного образования в холлах детского сада созданы новые образовательные модули по музыкальному развитию, и патриотическому воспитанию:

- Центр художественно-эстетического воспитания «Сказки Пушкина»
- Центр «Территория музыки»

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

Групповые комнаты	14
Спальные комнаты	14
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Кабинет педагога - психолога	1
Методический кабинет	1
Телевизор	8
Фотоаппарат цифровой	1
Интерактивная доска	3
Музыкальный центр	4
Магнитофон	17
Ноутбук	14
Компьютер	11
Принтер (цветной, черно-белый)	7
Видеопроектор	2
Компьютерный стол	11
Моноблок	1
Видеокамера Sony DCR – DVD 109 E	1
Ламинатор	2

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ежегодно пересматривается в соответствии с реализуемой в МБДОУ – детский сад №21 образовательной программой, а также возрастными и индивидуальными особенностями детей каждой возрастной группы. Каждая группа оснащена микропедкабинетом, включающим литературу и методические пособия по реализуемой ООП ДО, для воспитанников развивающими центрами активности с учётом интеграции образовательных областей.

Организация и расположение центров активности осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребёнка, создаёт у него чувство защищённости, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учётом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития». Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, что обеспечивает ребёнку свободный доступ к любому виду деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

В МБДОУ – детский сад №21 имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет) с семи компьютеров, который активно используют в своей работе педагоги и специалисты.

Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен. МБДОУ – детский сад №21 имеет свою электронную почту mdou21@eduekb.ru, сайт МБДОУ – детский сад №21 <https://21.tvoyasadik.ru>  
На территории имеются 14 прогулочных участков, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения, хозяйственный двор. Территория МБДОУ – детский сад №21 обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПиНом и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в МБДОУ – детский сад №21 установлена тревожная кнопка, АПК, на калитках и входах в здание МБДОУ – детский сад №21 установлены кодовые замки и домофоны.

Для обеспечения здорового питания воспитанников и сотрудников МБДОУ – детский сад №21 пищеблок 100% укомплектован необходимым технологическим оборудованием, установлен стационарный фильтр для очистки воды, используемый для приготовления пищи и соблюдения питьевого режима.

**Вывод:** методическое обеспечение и материально-техническая база в МБДОУ – детский сад №21 соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

### **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ – детский сад №21**

В МБДОУ – детский сад №21 утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №21 от 10.12.2021г. Целью внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ – детский сад №21 является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчёты педагогов ДОО (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации ООП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ – детский сад №21.

По результатам НОКО образовательной деятельности МБДОУ – детский сад №21 имеет следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96,2 процент;

доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, – 86,2 процента;

доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, – 91,2 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95,9 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96,8 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. В целом по образовательной организации удовлетворённость получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №21 за 2025 год, подлежащего самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	294 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек 294/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/11,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/11,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/11,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человека/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/64%
1.8.1	Высшая	3 человек/17%
1.8.2	Первая	5 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	2 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 337 человек; 1/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	14

### **Заключение:**

В Образовательном учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся:

- имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- реализуется основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада №21 в соответствии с ФООП, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (отвечающая ФГОС дошкольного образования);
- процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;

- прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития обучающихся.

Для успешной образовательной деятельности в МБДОУ – детский сад №21 необходимо обновить образовательную среду и интегрировать эколого-краеведческий компонент в процесс обучения, продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду игровым оборудованием, методическим обеспечением в соответствии с направлениями развития дошкольной организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968060

Владелец Осокина Ольга Арсентьевна

Действителен с 03.10.2025 по 03.10.2026